العدد الاول اياول 1972 السنة السادسة

مجلة ثقافية ادتية شهرتية دمشق \_ ص . ب (۲۵۷۰) هاتف ۲۹۲۹۱

صاحبها ودئيس تجريرها alle in

# ا فيعت و عدك

شعر : سلمان العيسى

إلى دوح صديقي الفنان . . ادم اسماعيل

وبعد ، فلن نجد ما نفتتح به هذا العدد أدوع من هذه القصيدة نضعها بين أيدي القراء ، إنها دمعة الشعر على الفن ، إنها رائعة الشاعر سليات العيسى في صديقه الفنات الراحل أدهم اسماعيل.

بيتي ، وأغلى ما يضمُّ • قصيدةٌ » فوقَ الجدار . بسحر صمتكَ تسجَعُ أُرنو .. أضيعُ على ضفافكَ شارداً وأهيب بالماضي الشريد فيرجع بيني ، وبينك عُزلَةُ الأبيدِ الذي يجثو على أحلامناً . ما يُقلِعُ حَجَرٌ على حَجَرٍ أَضَمَّ . . وانني لَأَنُمْ صُوتُكَ فِي الخطوط وأسمع « ألفارس العربيُّ ، صبوةُ شاعرٍ عطشانً . يعتصر الخلودَ ويكرّعُ رُمْحٌ يُسمِّر في النجوم سنانه وعلى جَنَـازةِ كَبْره . . يَتَمَزَّعُ

تَهَبُ النعيمَ كما تشاله وتُبْدعُ سِيِّان ضَمَّكَ رَفْرَفُ أَم بَلْقَعُ تَهَبُّ النعيمَ .. وما أَعَفَّكَ واهبـأ يُعطى لِيُنكره العطاءُ ويُوسعُ! هــذي الخطوطُ بمقلقَ تكسرت وتوهجت .. فالليــــلُ جمر يسطع أُتموت؛ كلُّ ضفيرة من « خولة »(١) صوتٌ يحدثني .. ودنيـــا تخشعُ وأُغطُّ في « غَسَق الأَلُوهة » ربشتي غَمَقُ بأعماق الألوهمة يلمعُ

<sup>(</sup>١) « خولة »، « غسق الألوهة »، « الفارس المربي »، من لوحات الفقيد الأولى ، في بيت صديقه الشاعر .

أرفيقَ أحلامي ، ونحنُ طفولةٌ في الدرب، من حسك المرارة نَرْضَعُ تتجيّمُ الدنيا ، وتَدْبَسُ حولنا وندق صخر الكبرياء فَيَنْبَعُ ما ضَرَّنا قبر سَلَخنا عمرَنا فيه ، وقبرٌ في دجـــاه نُودَعُ ! أيماننا تَهِبُ الكنوز وبيتُنا هذا الوجودُ. . كَنْحَنُّ مَنْهُ أُوسِعُ سلْها عروشَ الزائلينَ . . أَلَمْ تَوْلُ عَبْرَ القرون . بيابنا تتسكُّمُ ؟ بقصیدة سکری ، بضربة ریشة تتنفُّسُ الأرضُ الْيَبَابُ ، وتسمَعُ يا فارسَ اللون المخَضَّب ، بالشذا بترابنــا العربيِّ . . وهو مُوَزَّعُ ماضعتَ وحدكَ في بلادي ؛ كلُّنا لحنُ بزَوْ بَعَةِ الصَّغَارِ مُضَيِّعُ وَتَرُّ تَقَطَّعَ فِي الصّبابِ ، وربما جَثْتِ العصورُ لديه ، وهو مُقطَّعُ ياشاعري . . حتى يضيقَ بنا المدى حتى جدارُ سمائنا يتصدّع

أرنو . . أضيعُ على الضفاف ، وأنثني بصدى الطفولة في دمي يَتَرَجَّعُ السافحون على الدروب عيونهم وقلوبَهم، والموتُ سوطٌ يلسعُ الواحلون مَعَ الأصيل.. تُرعرعوا لحناً على شَفَةِ العذاب وأَيْفَعُوا وأُلُمُ فاجعةً « اللواءِ » قصيدةً وتَلْمُما لُونا يَقُصُّ . فَيُفْجِعُ \* \* \* ياشاعراً عَبَر الوجودَ سحـــابةً غَدَةًا . . وتخجَلُ أَن يُحِسُّكَ موضعُ نُبْلُ الإله بصمتها يتضوعُ نلقاك في صَخَب الحنين ، وصورةً تَهُوي اليك ، وصورة تتمنّعُ . . وتُجيلُ طرفَك ، فالبطولةُ لوحةُ والحبُّ ، والصَّبَوات كوبُ مُثرَعُ وتروحُ في غيب يَعِزْ على الرُّؤى عَيْبُ يضيء به الشقاء ويُمْتِعُ فاذا رجعتَ الى الرفاق فعالَمٌ حُلْوٌ من الشعر المصفّى يَرْجعُ

أُعْطَاك ، لم يبخَلْ ، وان كُنُوزَهُ لأَعَزُّ مَا تَهَبُ السَّاءُ ، وأَرفَعُ وَيُحشر جِ الابداعُ . يَشهِقُ . ينطفي لم تلتفت عُنْقُ . . وتُومِيءُ إِصْبَعُ . . ياشاعري، تَعِبَ المساني، وغُضَّتي كليب لونك في دمي مأتنْقَعُ كغدائر النار التي أرْهَقتَها ُحسْنًا ، على أسرار « خولَة » تَهْجَعُ كربيع عينيها . . وقل لي . . بالهوى ماذا سقيتها ؛ وماذا تَصْنَعُ ؟ سرٌ حملتَ إلى الخلود حجاً بهُ وتركت ما يذكي الحنين ويُولعُ. ياشاعري، ورفيق دربي في الاسي أُبهى عطاؤكَ في الضريح وأُسْطَعُ لي في سماواتي الصغيرة أنْجُمُ مَا تَرَكَتَ . . بَجَانِيَ تُشَعَشَعُ انا والغدائرُ ساهران . . وفوقنا وَتَرُ آلِهِي الرفين يُوقّعُ و تُطلُّ بسمتُك الخضيبةُ بالشدا فالليلُ كُونٌ بَالعُذُو بِهِ مُثْرَعُ

حلب: ٤ نيسان ١٩٦٤

سليمان العيسى

ماذا أعيدُ ؟ وكلُّ ذكرى شَهْقَةُ في جانحيَّ . . وكلُّ هُمْس مَقْطَعُ انا ما ازال ثُمالَةً من نغمة بفم الطَّياع غريبة تتقطّع ألقي بسري للرياح ، لصخرة وأَحَاطُ بِالزَّهُوِ الرخيصِ ، وأُسْفَعُ ماذا أعيد ! طريقُنا عُمَصُ الهوى تَنْهِدُ خَاتَةً ، ويبدأ مطلعُ ... قَبُوان أسكرنا الموارة فيها لحناً يُضيء ، وريشةً تترفَعُ قبوان . كانا كل ما سَمُحَتْ به ارضٌ زرعناها النجومَ . . ونزرعُ ألكافران .. وما كفرنا مرةً بها ، ونَجِرعُ منها ما نَجِرعُ أَلَكَافِران . . ثُرَا بُنِـا وهوا وُنا صْنَّاعُ خُلْدهما: صَد ، وَمُرَوَّعُ يَتَأَلُّهُ الْمُلَقُ الْغَبِيُّ ، وتنطفي شُعَلُ الأُلُوهةِ في الكهوف وتُصرَعُ يا شام! ياهبــةَ السهاءِ ؛ كبيرةً أن يُعُوزَ الابداعَ حولك مَضجعُ أعطاك ، لم يبخل ، فهلاً بسمةً للعبقرية ، للبراءة ، تَفْزَعُ!

# الانسان يفتح باب الابت في

## \* بقلم الدلتور عبد الله م اليافي

كان جميل الطلعة معتدل القامة أدعج العينين عميق النظر أسود الشعر سبط اللحية نقي الثياب له اعتداد بنفسه وثقة بذكائه وزهو بعبقريته مع حلاوة في الطبع ودماثة في الخلق وتسامح مع الناس إذ كان يشعر بتفوقه عليهم حكاماً وعامة •

عاش في القرنين السادس والسابع الهجريين أو الثاني عشر والثالث عشر الميلاديين وعمر طويلا • ذرع البلاد العربية من غربيها الى شرقيها ومن جنوبيها الى شماليها ، فقد ولد في الاندلس ونشأ وتعلم وطاف في ربوعها وقدم المغرب فأقام فيه مديدة ، ثم عن له أن يقصد المشرق فرحل الى تونس ثم الى مصر ثم يمم وجهه شطر الحجاز ولبث فيه برهة ثم أم بغدادوطاف بالموصل ثم بلغ الى بلاد الاناضول وأقام حينا بقونية ثم انتهى به المطاف الى لؤلؤة الدنيا دمشق فاتخذها موطنا حتى وافاه الاجل • كان يبدو في طوافه راحلا كالمقيم ومقيما كالراحل ، فمثله في ذلك مثل البحر تراه متحركا وهو ساكن وتحسبه ساكنا وفيه تبارات دائمة • كان يحير الناس بخفي آرائه وواسع علمه وبعيد نظره • ولا غرو اذا كان هو نفسه كثيرا ماينشد: تركنا البحار الواخرات وراءنا

فمن أين يدري الناس أين توجهنا ذلكم هو على حد تعبير أحد شراحه « بحر المعارف الالهية وترجمان العلوم الربانية الشيخ الاكبر والقطب الافخر الشيخ محيي الدين بن العربي الطائي الاندلسي » وتلكم هي الذروة التي رقي اليها التصوف

والفلسفة صنوين مجتمعين يمد أحدهما الآخر بمائه ويغذيه بنسغه ويتممه بروائه ب

كتب ما يقرب من ثلاثمائة رسالة وكتاب منها ماهو صغير لا يتجاوز عشرات الصفحات ومنها ماهو واسع مستفيض يزيد على ألوف الأوراق • ومن أشهر كتبه وأهمها الفتوحات المكية بدأ به في مكة وأكمله في دمشق • وهو موسوعة صوفية قل مثيلها في جميع اللغات لا في اللغة العربية وحدها . يقول الشيخ عبد الوهاب الشعراني في هذا الكتاب : « اني قد طالعت من كتب القوم مالا أحصيه وما وجدت كتابا أجمع لكلام أهل الطريق من كتاب الفتوحات المكية لا سيما ما تكلم فيه من أسرار الشريعة وبيان منازع المجتهدين التي استنبطوا منها أقوالهم • فان نظر فيه مجتهد في الشريعة ازداد علما الى علمه واطلع علمى اسرار في وجوه الاستنباط وعلى تعليلات صحيحة لم تكن عنده وان نظر فيه مفسر للقرآن فكذلك أوشارح للاحاديث النبوية فكذلك أو متكلم فكذلك أو محدث فكذلك أو لغوى فكذلك أو مقرىء فكذلك أو معبر للمنامات فكذلك أو عالم بالطبيعة وصنعة الطب فكذلك أو عالم بالهندسة فكذلك أو نحوي فكذلك أو منطقى و فكذلك أو صوفى و فكذلك أو عالم بعلم حضرات الاسماء الالهية فكذلك أو عالم بعلم الحرف فكذلك فهو كتاب يفيد أصحاب هذه العلوم وغيرها علوما لم تخطر لهم قط على بال » • ولا شك أن كتاب الفتوحات المكية أهل لهذا الثناء الذي صاغه الشيخ

الشعراني فيه و فهو متعدد الجوانب جم الفوائد عالي المكانة و ومن أهم كتب ابن عربي بعد الفتوحات « فصوص الحكم » وهدو يلخص فلسفته وآراءه تلخيصا مجملا يعتمد على الاسلوب العقلي من جهة وعلى الرمز من جهة أخرى وقد حظي بشروح كثيرة لاتزال معتمد الذين يريدون أن ينفذوا الى كنه فلسفة الشيخ الاكبر و والى جانب هذين الكتابين رسائل لابن عربي كثيرة طبعت طائفة منها في البلاد العربية وفي الهند تجلو نقاطا من فلسفته الصوفية وتعين على تفهم هذ العلم الشامخ من اعلم الفكر الانساني قاطة و

وبسبب اتساع فلسفته الصوفية وجرأته في بعض الاعتبارات الفكرية وتأويله بعض الآثار الدينية لقي مقاومة ومناوأة كبيرتين من العلماء السلفيين الذين كانوا حريصين على صفاء الشريعة • ولسنا هنا في بيان الاختلاف بين هؤلاء العلماء والصوفية ، وانما نريد أن نعرض أطرافا من آراء الشيخ محيي الدين الذي لقي في مقابل ذلك اعجابا وإحتراما لاحد لهما بين المتصوفين وعلماء الطريق •

أبرز آراء ابن عربي إشادته بعظمة الانسان وإعلاؤه لمكانته في الكون كله وتنويهه بأهمية الدنيا وتعظيمه لشأن هذه الحياة التي نحياها فيها وكذلك تأكيده لأهمية الحواس والعقل لدى الانسان ، وذلك على خلاف ما يتصوره الناس عن التصوف والمتصوفة .

فالانسان أكمل المخلوقات وأعلاها في الكون ، وهو خليفة الله في الارض وبسبب هذه الخلافة التي بوأه الله اياها على الكائنات كلها لزم أن يكون له بعض صفات المستخلف له لان المنتلب المفوضينيغي أن يشبه الذي انتدبه وفوضه في بعض الامر ليكون خليقا بهذا الانتداب والتفويض ولقد خلق الله آدم أي النوع الانساني على صورته ومعنى ذلك بالتعبيرات الفلسفية الحديثة أنه يملك حرية وفكرا بهما يستطيع

أن يدبر أمور الكون ويصرفها التصريف المناسب ويحسنها ويدفعها الى الامام والى الاعلى ترقية لها وتكميلا وتحقيقا لصفات الالوهية في الارض ، ولكن الانسان ينبغي أيضا ان يكون من طبيعة الكائنات المستخلف هو عليها والتي وكلت أمورها به وفوضت اليه ، ولذلك لزم أن يتم تكوينها وان تتركب عناصر جسمه من عناصر أجسامها وتستند طبيعته الى طبائعها ، حتى يستطيع الاتصال بهاوالتأثير فيها ، ولهذا كان الانسان إلهيا بالفكر والحرية وطبيعيا بالجسم والتركيب وهو بذلك أيضا على حد تعبير ابن عربي الكلمة الفاصلة الجامعة إذ كان زيادة على جمعه بين ذينكم الجانبين يقف حدا فاصلا بين الله والعالم أو هو على حد تعبير آخر النسخة الموجزة للكون فيه قوى كثيرة روحية وحسية وكذلك في العالم مثل هذه القوى • ولاتصال الانسان بالجانب الالهي فكرا وحرية من وجه واتصال الانسان جسما وتركيبا بالطبيعة من وجه آخر جمع صفات الاضداد التي يتفنن ابن عربي في نسبتها اليه فهو حق وخلق وقديم وحادث وسرمدي وفان ومالك ومملوك وما الى ذلك • ولهذا كان الانسان في الحياة الدنيا أكمل نشأة من الملائكة ومن جميع الموجودات روحية وجسمية: بحريته يحقق من معاني الوجود مالا يحققه تكوين الملائكة الروحي وما تعجز عنه طبائع الكائنات الاخرى العنصرية والجسمية ولهذا أيضا ترتبت على الانسان مسؤولية كبرى وهمى حفظ الكون والاشراف عليه وتدبير اموره تدبيرا حسنا قائما على إسباغ الفكر والحرية وتقويتهما فيه ٠

ولما كانت هذه الخلافة التي للنوع الانساني على العالم حاصلة في الحياة الدنيا لزم أن تكون نشئة الانسان في الدنيا أكسل وتعينت مكانة هذه الحياة الدنيا لانها ذريعة لتحقيق صفات الالوهية ولانها سبيل الى الخلود والابدية ، وعلى هذا بدلا من أن نصدف عن الدنيا يجب أن نقبل عليها وبدلا من

أن نخربها ينبغي أن نعلى بنيانهاالروحي المادي لان البناء الروحي المادي معا لا يكون إلا فيها • الانسان ابن الحياة الدنيا فكما هو مسؤول عن بر أمه كذلك هو مسؤول عن بر الدنيا أمه الكبرى ، ويتفنن ابن عربي في حفز الانسان على العناية بدنياه وتنظيمه اموره فيها وحسن رعايته لحقوقها فيقالب تمثيلي جميل نحبأن ندع المجال للسامع أنيسمع ألفاظه أنفسها موجزة وبأسلوبه الصوفي لذلك العهد يقول مؤلف الفتوحات: « اعلم أن الدنيا أكمل نشأة من الآخرة لأن الدنيا دار تمييز واختلاط وتكليف والآخرة دار تمييز فقط ولا يكون فيها تشريع قط كما في الدنيا » ثم يقول : « إن الله تعالى قد أمرنا بالاحسان الى أمهاتنا وعدم عقوقهن فما قام بذلك الادب الاقليل" من الناس . ومعلوم أن الدنيا هي أمنا التي ولدتنا ، فاذا قال الواحد منا لعن الله الدنيا قالت الدنيا لعن الله أعصانا لربه عز وجل كما ورد في الحديث ومن لعن أمه فهو عاق لها بلا شك ، ولبتأمل الشخص شدة أدبها وحنوها على أولادها في قولها لعن الله أعصانا لربه فما قدرت أن تلعن من لعنها بحكم التعيين ولا على أن تسميه باسمه . وهذا من حنو الوالدة وشفقتها على ولدها . وفي الحديث الدنيا مطية المؤمن عليها يبلغ الخير وبها ينجو من النسر فوصفها بأنها من شدة حنوها على أولادها تذكرهم بالشر وتهرب بهم منه وتزين لهم الخير وتسوقهم اليه فهي تسافر بهم وتحملهم من موطن الشر الي موطن الخير كل ذلك لشدة مراقبتها الى ما أنزل الله تعالى فيها من الاوامر الالهية المسماة شرائع فيجب أن يقوم بها أبناؤها ليسعدوا ، فواعجبا منا كيف لم تتبع أخلاق أمنا ولا وقفنا عند حدود ربنا كما وقفت أمنا فينبغى لكل عبد أن يراقب حال أمه . فان الطفل لا يفتح عينه الا على أمه ولا يبصر الا هي ولذلك كان يحبها ويسيل اليها طبعا • ومن أخلاق الدنيا أنه لا يهون عليهانسبة أحد أبنائها الى الآخرة لأنها ما ولدتهم ولا تعبت في.

تربيتهم ومن عقوقنا لها أننا ننسب الشرور والانكال اليها • والحال أنها أحوالنا ماهي أحوالها والشر انما هو فعل المكلف لا فعلها هي . ومن أشد ماعليها هي أيضا نسبة أولادها كل ما يفعلونه من الخير الى الآخرة مع أنهم ما عملوا ذلك الا في الدنيا » ولقد أطلنا في تلخيص ذلك النص البديع لبيان أسلوب المؤلف وقوة تمثيله في شرح آرائه الفلسفية في اطار ديني يقبله الناس ولا نستغرب بعد هذا أن يؤكد ابن عربي أهمية الحس والحواس في هذه الحياة الدنيا التي نحياها وعلى أنها وسيلة للمعرفة • وهو بعمد الى ذلك بطرق مختلفة يمزج فيها المحاكمة العقلية والتمثيل المقبول بالرد على الذين خفضوا من شأن الحواس كالسوفسطائية . يقول بصدد ذلك : « مادخل التلبيس على السو فسطائية الا من تشكيك إبليس لهم في الحواس وادخال الغلط عليهم فيها وهي التي يستند اليها أهل النظر في صحة أداتهم • فلما أظهر لهم إبليس الغلط في ذلك قالوا ما ثم علم أصلا يوثق به • فان قيل لهم فهذا علم بأنه ما ثم علم فما مستندكم وأنتم غير قائلين به قالوا وكذلك نقول إن قولنا هذا ليس بعلم هو من جملة الاغاليط » • ثم يقول : « وأما نحن فقد حفظنا الله من ذلك فلم نجعل للحس غلطا جملة واحدة • وإنسا الحاكم على الحس هو الذي يغلط ، كصاحب المرة الصفراء يجد طعم العسل مرا وليس هو بمر في نفسه بدليل ذوق غيره للعسل ووجد انه الحلاوة • ولو أن صاحب المرة أصاب لعرف العلة فلم يحكم على السكر بالمرارة وعرف أن الحس الذي هو الشاهد مصيب على كل حال وأن القاضي على الحس يخطىء ويصيب » • ويقول ابن عربي أيضا: «لولا الحواس لبطل القياس » ٠

ومن هذا كله أيضا تستبين لنا مكانة أعمال الانسان وأقواله في حياته لانها وسيلة الى تحقق

# BULGOUII

### قعة: عدناناللاعوق

\_ من هنا تستطيعين ان تشاهدي كل شيء يا حبيبتي • • اقتربي قليلا • اقتربي • • مشت نحوه وحين صارت بقربه تماما ، استطاعت ان ترى بوضوح المنظر الذي يراه وهما في أعلى الجبل • •

الاصيل الجميل يخدر الكائنات جميعا ، ومنظر الشمس وهي عند المنحدر تلقي على الدنيا بشعاع الوداع ، انه وداع جميل ، كم يشبه وداع الامس ووداع الماضي البعيد ، كان يقف في نفس هـذا المكان منذ سنوات بعيدة يرقب المنظر ذاته لايتغير ، ولكن شعوره آنذاك كان يختلف تماما عنه اليوم ،

كان ما يزالفتى غرا، الدنيا عندهمغامرة عاطفية • • ففي عصر كل يوم جميل كان يتأبط ذراع حسناء ويضعها في سيارته ، ويتسلقان الجبل ويصلان الى النهاية ويطلان من أعلى القمة ويودعان معا الشمس وهي تزحف بحياء نحو مجهولها • • فهناك آخرون

النهاية ويطلان من أعلى القمة ويودعان معا الشمس وهي تزحف بحياء نحو مجهولها •• فهناك آخرون الوجود . وهو يقول : «احدر انتحتقر شيئا من عملك فان الله مااحتقره حين خلقه وأوجده وما كلفك بفعل أمر إلا وله بذلك الامر اعتناء وعناية حتى كلفك به مع كونك أعظم في الرتبة عنده من حيث كونك محلا لما

أعمالك • فان قولك معدود من جملة أعمالك » • فابن عربي إذن يضع المسؤولية بين يدي الانسان ويطوق بها عنقه ويلزمه بها يقول: صورة الانسان بعد الموت تتنوع بتنوع أحواله في الدنيا • فكن على

كلفك به من الفعل وسببا لوجوده • فلولاك ماظهر للعمل صورة • وعليك بمراعاة أقوالك كما تراعمي

دوما يترقبونها • • وبقلق ينتظرون ان تطل على عالمهم كما أطلت على عوالم غيرهم •

وحين تبتدىء الشمس تلوح عند آخر الرحلة ، الرحلة الطويلة ، بأشعتها المتباينة ، يكون هو قد ضم حسناءه الى صدره ، وتحل لحظة جديدة عليه ، هي لحظة اللقاء ، . وفي هذا التناقض العجيب بين اللقاء والوداع كان يحس بوجوده ويدرك انه مايزال يعيش ،

وتظل اللحظة الصامتة تغرق في نشوة القبلات المحمومة •• والسكون يطبق عليه ، فلا تنفرج الشفتان عن كلمة • عن أية كلمة •

ويبتدىء طيف جديد ثقيل يحل • يكون ذلك الظلام • • فيتأبط ذراع حسنائه ثانية ويعود بها منكسرة الى سيارته دون أن يتكلم • ويعودان معا والصمت رفيقهما هذه المرة •

أحسن الحالات تكن على أحسن الصور .

وهكذا تتبدى لنا أهمية فلسفة ابن عربي الصوفية إذ نبهت على مكانة الانسان في الكون وعلى رفعة فكره وحريته وأكدت مسؤوليته الكبرى في تدبير أمور العالم وفتحت له باب الخلود على مصراعيه حين ألقت في يديه مفاتيح العمل الصالح والوجود الحق •

يعلن الشيخ الاكبر ذلك اعلانا جازماً حين يقول: « الانسان مفتاح كون الوجود وكون العبادات ، به ظهر الازل وهو يفتح باب الابد » •

وحين يدعها عند باب منزلها ، لايقول لها سوى عبارة واحدة :

\_ آمل أن يكون الوداع مؤثرا ٠٠٠

ويمشي قليلا وهو في أعلى القمة ٠٠ ويتدرج نزولا حتى يقف عند سفح شديد الانحدار ، ثم يلتفت اليها قائلا:

- أمل • اقتربي مني • • تعالي وشاهدي الروعة والجمال • • انه لمنظر عجيب • • الشمس تودع القمم برفق ، وترتخي بالتدريج في حضن البحر • • وتصطبخ اذ ذاك بلون ساحر مذهل •

وتهبط اليه «أمل » وبسمة الاعجاب تركع في خشوع على شفتيها اللتين اصطبغتا بلون الشمس ٠٠ وحاذته تماما ، واستندت الى ذراعه ، ثم مالت بجذعها قليلا الى الامام ، وهتفت تقول:

\_ باسم • • انظر الى أسفل ، كأننا معلقان في

وانقطع عن وداع شمسه قليلا • ونظر هوالآخر الى الاسفل ، كانا يقفان على صخرة هائلة مكسورة من سفح الجبل • • وتظل الصخرة تتكسر وتتكسر حتى تغيب فجأة في هوة بعيدة جدا يتوه فيها النظر وتضيع فيها الاصداء •

أغراه المنظر تماما ، وأبعده عن متعته الرائعة في وداع الشمس ، وأخذ يفكر ونفسه تحدثه بمنتهى الغموض ٠٠

ماذا لو ٠٠ أيجوز ١٠ ثم الى أين سيصل صداها وهي تهوي ٠٠٠؟

يالها من هوة عميقة رائعة •

لماذا لا تودع « أمل » هذه القمة وتظل تطير هبوطا هبوطا حتى تغيب بعيدا ولا أعود الى رؤيتها سبيلا • • ثم تعود فتشرق لي من جديد في الغد ، كما تفعل الشمس تماما • ؟

وتتفتت تحتأقدامها ذرات متماسكة من النراب، نم حجرا صغيرا يهوي فجأة ، فيرتدان معا الى الخلف

في ذعر شديد ، غير ان الحجر يتدحرج غير مذعور ولا خائف ، ويرتطم قليلا ثم يغيب .

ولذا هدأ الصوت، ورانالصمت أثر لحظة أرهبها الذعر ، عادا من جديد ، وعاد هو الى حديث نفسه، وانشغل عنها ، وابتعد .

ليست سوى لحظة شجاعة ، وينحدر تحتقدميها هذا الحجر المكسور عن الصخرة الكبيرة ويبتعد هو خوفا وذعرا ، ولا تجد (أمل » وقتا لتبتعد ، فتسقط وتسابق الحجر نزولا بعد أن تكون يدها قد بحثت عن ذراعه المنقذة المردودة الى الخلف ارتعادا .

واتنفض « باسم » كأنه هو الذي سقط حين قالت له فجأة :

\_ باسم • هل سبق أن رأيت مرة انسانا يموت أمامك • • يموت بالتدريج دون أن تستطيع أن تفعل له شيئا •؟

فَاجَاهُ السؤال ، وأخافه أن تتغلغل « أمل » هكذا الى أعماقه دون أن يدري ، أو يدفعها عنه . وسكت ...

الجواب فوق شفتيه حائر ، كأنه طائر غر طرد من عشه بعد ان رمّاه صبي أحمق بحجر .

التفت الى منظره المعشوق ، الى شمسه الملوحة بجناحيها وهي تتخبط فوق البحر كالعريق الذي لايعرف العوم ٠٠ ولا تدركه النجدة ٠

\_ كلا • • لم أرقب الموت مرة في حياتي • • ولم أشاهده أبدا • \*

فابتسمت « أمل » ابتسامة العارف بكل شيء ، والتفتت الى منظر الشمس وقد غرق نصف قرصها المشتعل في جوف البحر ، واشارت بيدها نحوه ، وقالت :

\_ كيف لا • • وأنت لك هواية مراقبة الموت • • ألم تقل لي انك تحب هـنا المنظر ، وتحب عالبا أن ترقبه بعينيك بنهم وفضول • • هي ذي شمسك وقد ماتت • • ابتلعها حوت كبير يسكن منذ الازل في قاع البحر • انظر يا « باسم » • • انظر •

صاح بجنون هائج ٠٠ وارتد الى الخلف ، وتلمس التراب واقتعد الارض ، وطمر وجهه براحتيه ولم يعد يرى شيئا ٠

في البحر • في أعماق البحر عرس يقام وعروس تزف الى عربسها • • أفراح هائجة وحوريات البحر يرقصن بنشوة عارمة ، وأطفال صغار ، وملائكة تطير، وزهور بحرية تغرق قدمي العروس • • وموسيقى رائعة تنبعث من كل صوب وجهة •

وهو نفسه يمسك ذيل العروس الابيض الموشى ويزحف وراءها في نشوة طفل سحرته الرؤى وغابت عن ناظريه الامور \* فهو لايرى الا البياض والزهور \* ولا يسمع سوى رجع الموسيقى بأصواتها واصدائها دون كل ما حوله من مختلف الصخب والضجة \*

كان اسمها يومذاك « بسمة » • • وكان في الرابعة • وكانت في العشرين • • وبينهما اختواخدة • لم يكن يدرك يومها ما معنى الزفاف • • ولم ترتسم في خياله الصغير صورة واضحة له • • لكن اخته تتزوج • • وقد سمع قبل لحظات من بعصالناس حوله ، وقبل أن تصرع الموسيقى حواسه ، بأنها سوف تغادر البيت الى حيث لا رجعة اليه • وسوف تعيش هناك مع زوجها • • هذا الذي تكتحل عيناه بالبشر والسعادة والألق •

السنوات العشرون سنترك في المنزل مكانها . كرسيها المفضل في الحديقة . و يالكرسيها الجميل . من سوف يسعدك في الجلوس فوقك .؟

اصصها المزهرة . يا لشقائها العائر • من سيسقيها؟ بلبلها في قفصه المذهب • يا لوعة ايامه الآتية • لمن سيغنى • • ولمن سيردد الحان الصفاء ؟

وفجأة تهدأ الأصوات من وتموت الحركات مع وتنفجر الاصداء عن كآبة شديدة الصمت مصمت طويل يحل من صمت أزلي كأنه عاصر أول انسان وطئت أقدامه الارض بعد طول تجوال م

وارتمت « بسمة »عند عتبة الدار قبل أن تبرحها • • وارتمى فوقها ثوبها الابيض وتناثرت عقدة الورد من يدها الى هناك •

وماتت البسمات على الوجوه • • و تغيرت أصوات الموسيقى ، و تعالى صخب جديد • • و تبدل فجئة كل شيء • •

الا ان شيئا واحدا فقط لم يتبدل ، ذلك هـو ثوب عرسها الابيض الموشى .

وماتت « بسمة » في عرف الجميع الا انها بفيت في سر « باسم » حية ما دامت ترتدي الثوب الابيض وهي ترتجف مرتعدة ، وقالت له سنذاجة طفولية :

- أ أزعجتك يا باسم ١٠ لم يكن قصدي أن أثيرك ١٠ الا ان رأيي في الحياة كذلك ١٠ ولعمري لم يثر في نفسي هذا المنظر الذي تعبده الا سهاية الرحلة الازلية لكلحي١٠ انني آسفة ياحبيبي٠ آسفة٠٠ و نهض من مكانه ، وقبل أن ينفض عن عينيه بقايا الدموع ، قال لها :

ان لكل امرى، في الحياة نهاية ٠٠ هـذا ما لا أشك فيه ٠ ولكن النهاية في نظري انا هي بداية جديدة ٠ أرجوك كفي ٠٠ وهيا نعود ٠

ركبا السيارة وجلس خلف المقود بتمهل كثير، وألقى من افذة السيارة نظرة كأنما يودع بها عزير اعاليا كانت الشمس كلها قد غابت في البحر ولم يبق منها الا شعاع ينبيء عن انها كانت من قبل هنا و أو هنا و

وابتدأت عجلات الزمن تدور ١٠ وعجلات السيارة تتدرج في الطريق ٠

لم يكن يرى أمامه شيئا • لقد صرعت حواسه الموسيقى • • والصخب بدأ يلف كل شيء ويحل رويدا حتى يغدو ضجيجا هائلا •

• • وباقات الورد تغمر الأقدام • • والبسمات الشاهقة فوق الوجوه تعبر عن كل الاحاسيس والعواطف • • ثم فجأة يتغير كل شيء •

وتنفجر الاصداء عن كآبة شديدة الصمن .

صمت طويل أزلي ٠٠ كأنه عاصر أول انسان وطئت أقدامه الارض بعد طول تجوال ٠

الرصانية في الحروي

هززتُ لها الفنجانُ اسودَ داجياً وقلت لها ياشمس جلى حياتيا فصبت على الفنجان وهج لحاظها تقصى خطوطا راسمات احاجيا وترسلُ انفاسا عليه لوافحـــا فتبعث فيه الحس اهوج عاتبا فثمة شكلُ هبَّ كالليث واثبا إذا خطر الفنجانُ بالنبد لا هيا وثمـة شكلٌ حام كالنسر جائعا إذا شفة منها تدأت مجانيا وقالت: طريق خطها البين سمْحةُ ستسلكما يوما إذا رحت ساريا فقلت إلى عينيك ارجو امتدادها لانهل من سحر العيون مداميا فقالت: افاع في طريقك رُصَّد فقلت: وهل يخثى السليم الافاعيا فيا أذنَ الفنجان خُضلت شهوة من اللمس فأنهلي تندي اشتهائيا همت منك لذات ملاء قداحها على أنهـا وهمُ ، جنون لمانيـا وكدت أمد الراح املأها جني من الشهوات الخمر لو مُدَّ راحيا

مُنصرتي ، طابت حواليك جلسة وحنَّ مكان منك يدعو مكانيـا سطعت على خصب الاربكة وردة ترف عليها رعشة من غراميا ودُلَّه نور الشمس فانساب زاحفا ليلعق منك الزند ظمآن صاديا نفثت بروح البيت سحرا فأذهلت عليه الزوايا بعدما كان صاحبا مبصرتي ، عاشت خطوط تألقت على وجهك الوضاء نتحى المعانيا تأنق خط دور العين وانبرى ينَصِّ انفا بين خديك ساميا واهوى فشق الثغر فُلقة درة وضرَّج\_ــهُ من جمرة في فؤاديا دعيني أبصر في محياك حاضري ومستقبلي والمشتهى من رجائيا فبسمتك الغراء لمخ سعادتي ورقَّةُ جَفَنَ مِنْكُ رَوْحٍ بِقَائيــا فحظي على خديك والثغر حائم وليس على الفنجان حظي طافيا فان تدعي ثغري ياملمُ حظّه فانيَ بعد الفقر أبني ثرائيا

# أد الماظرة في لعصر العباسين

#### تمهید:

صدر حديثا عن المجمع العلمي العسربي بدمشق طبعة نقدية ممتازة كتاب (الحيدة) للاما عبد العزيز بن يحيى الكناني المتوفى سنة . ٢٤ه ، بتحقيق الاستاذ البجليل الدكتور جميل صليبا . . وقد كانت فرحتنا بصدور الكتاب عظيمة حقا ، فقد أصبحنا اليوم نملك طبعة علمية لهذا الكتاب النفيس بعد أن كان رهين التصحيف والتشويه في طبعاته التجارية الفديمة ، على أنها كانت نادرة الوجود أيضا (١) .

لهذا الكتاب قيمة كبيرة لانه وثيقة هامة تصور جانباً من ادب المناظرة في العصر العباسي ، وسنحاول في هذه المقالة أن نرصد قيمة الكتاب ونقدم عرضا ملخصا لما فيه، ليعرف قراء(الثقافة) فضله ويحرصوا على الانتفاع به .

يرسم الكتاب صورة من صور الحركة الفكرية في عصر المأمون ، ازهى مرحلة من مراحل العصرالعباسي، وهو قطعة نفيسة من أدب المناظرة والمحاورة ، وكانت مناهج البكالوريا عندنا قبل عقدين من السنين تفرض على الطلبة دراسة مختارات من الكتاب ، ليروا فيها مشهدا من مجالس الجدل الفرى في تاريخنا .

والكتاب يثير مشكلة من أهم المشاكل الفكرية في الاسلام ، وهي المشكلة التي أثارها المعتزلة بدعوتهم الى القول بخلق القرآن ، وعندما استطاعوا أن يكسبوا عددا من الخلفاء العباسيين الى مذهبهم أصبح القول بخلق القرآن عقيدة الدولة خلال عشرين عاما من حكم المأمون والمعتصم والواثق ، والعجيب أن يقود المعتزلة وهم أحرار الفكر في الاسلام سيف الارهاب لارغام المفرين على القول بدعوتهم ، وأن يلقوا بخصومهم في السجون ، وأن يصبوا عليهم كل ألوأن المحنة والبلاء ، وكذلك مزقت السياط جسم الامام أحمد بن حنبل

وقضى سنة ونصف السنة في غياهب السجون ، في سبيل هذه المشكلة الفكرية التي لايكاد تاريخ الاسلام يعرف لها مثيلا!

والكتاب بعد ذلك ذو أسلوب رائع ، من النمط العالي في الجودة ، يرق حينا وسبهل حتى يقف القارىء مشدوها أمام بساطته ويسره وموسيقيته ، وهو يعرض افكارا فلسفية لم تغب عنها اصابعارسطو ، وقد أحكم الكناني صياغتها فجاءت مزيجا فائقا من الادب والفلسفة ، امتزجت فيه الثقافة العربية الاخر .

#### \* \* \*

قبل أن ننتقل الى المناظرة يحسن ان نقدم (أشخاصا) وهم:

ا ـ عبد العزيز بن يحيى الكناني « رجل مكي من اهل الحديث والسنة ، غربي من قبيلة كنانة ، أجمع كل من ترجم له ، كالخطيب البغدادي وابن حجيس العسقلاني ، على انه « كان من أهل العلم والفضل » ، وهو ينهض في المناظرة بتمثيل أهل السنة في رد القول بخلق القرآن .

٢ – بشر بن غياث المريسي : أعجمي من الموالي ،
 من رؤوس المعتزلة القائلين بخلق القرآن ، في بغداد ،
 وهو يمثل في المناظرة رأي شيعته من المعتزلة .

٣ ـ محمد بن الجهم : معتزلي ، له في المناظرة دور صغير الى جانب بشر المرسى .

٤ ــ المأمون : سابع الخلفاء العباسيين ، امتلت خلافته من عام ١٩٨ الى ٢١٨هـ ، وفي آخر خلافته

(۱) أشار الدكتور جميل صليبا الى احدى النسخ المطبوعة بمطبعة السعادة بمصر ( انظر المقدمة ص٤٦ ) ونضيف الى ذلك ان الكتاب طبع مع مجموعة كتب أهل السنة سنة ١٣٢٥ه ثم طبعته المطبعة الحسينية مفردا في كتيب صغير .

بدأ القول بخلق القرآن ، وهو ينهض في المناظرة بمهمة الحكم بين المتناظرين ، وهو \_ كما يصوره الكتاب \_ حكم هادىء نزيه منصف ، أو كما يصفه الدكتورصليبا بقوله: « كان عقله معتزليا وقلبه سلفيا ، فلم يشأ أن يطفى عقله على قلبه ، ولا قلبه على عقله » .

(انظر المقدمة ص: ٣٩)

#### \* \* \*

تبقى هنالك ملاحظة لا بد من عرضها قبل الوصول الى المناظرة ، وهي ماأثير حول ( الحيدة ) وصحة نسبة الكتاب الى عبد العزيز الكناني ، فالذهبي في ( ميزان الاعتدال ) يقول : « لم يصح اسناد كتاب الحيدة اليه ، فانه وضع عليه إفكا » والسبكي فسي ( طبقات الشافعية ) يرى رأي شيخه الذهبي أيضا . .

وقد عرض الدكتور جميل صليبا لمناقشة هذا الرأي مطولا ، وانتهى الى القول بأن الكتاب في أصوله القليلة صحيح النسبة الى الكناني ، وأن المريدين والمؤيدين والنساخ أضافوا الى الاصول اضافات لم تغير جوهر الكتاب ، ولم تبدل معانيه ومقاصده .

(القدمة ص: ٢٣)

#### \* \* \* مدخل الى المناظرة :

أقبل الرجل من مكة مع ابنه ، يدفعه الى بفداد إيمان يؤج في صدره ، فقد اتصل به وهو في مكة ماقام به بشر بن غياث المريسي ومحمد بن الجهم من القول بخلق القرآن ، وما جر ذلك القول على الناس من فتنة وارهاب ، واكراه وتعذيب . .

الرجل من كنانة ، ومن ذوي البأس والعلم في قومه، ندر نفسه لله ، واستهان بالقتل في سبيله ، فترك أهله وذويه في مكة ، ومشي مع ابنه الى الله!

دخل بغداد في صبيحة الجمعة ، وسأل عن المسجد الجامع حتى أتاه ، وأقيمت الصلاة جامعة ، وسلم الامامة فاذا صوت رجل يدوى في المصلين :

\_ يابني ، ماتقول في القرآن ؟ فيزد عليه صـوت خهورى :

- القرآن ياأبت كلام الله منزل غير مخلوق ! ويسمع المصلون ذلك فينفرون من الفتنة ، ويتواثبون للهرب من بطش السلطة . ذلك أنهم سمعوا ما لم يكن احد يجرؤ على اذاعته في الناس . .

ويقبض أصحاب السلطان على الرجلوابنه ويحملان الى عمرو بن مسعدة وكان في المسجد ، فيسأله من أنت ؟

- أنا عبد العزيز بن يحيى من مكة من بني كنانة! - ما حملك على أن تقول بما قلت؟

- القربة والزلفة الى الله ورجاء الوصول الى أمير المؤمنين والمناظرة بين يديه ليس غيرا .

ـ ولم أعلنت وكان الاسرار أولى بك أن تسلكه ؟ فاجاب :

#### \_ أخاف ألا أصل بعد ذلك الى أمير المؤمنين!

وعين يوم اجتمع فيه جمع عظيم من العلماءالقائلين بخلق القرآن في مجلس المأمون وحمل عبدالعزيز اليه . . ولما أذن له بالدخول بدأ ينتقل من دهليز الى دهليز حتى صار الى الحاجب فسأله عن تجديد الوضوء فاستمهله حتى صلى ركعتين ثم دخل المجلس . . اليه الانظار وتتابعت الهمسات من كل جانب ورشقته العيون بالنظرات القاسية وسمع وهو في طريقه الى المأمون من يهمس في أذنه :

\_ يا أمير المؤمنين يكفيك من كلام هذا وجهه فوالله ما رأيت خلقا لله أقبح وجها منه(١)!

فأسرها عبد العزيز في نفسه ووقف على خطوات من السرير وألقى السلام على أمير المؤمنين! فرد المأمون السلام واستدنا منه مرات حتى صار الى الموضع الذي يجلس فيه المتناظرون ثم أمر بالجلوس فجلس خائفا وجلا مرتعدا . تم سأله المأمون عن حاله . يريد إيناسه وصرف الخوف عنه . ثم تفافل عنه وسال عمرو ابن مسعدة عن انتفاخ في بعض نقوش الجص من الايوان فجاب عمرو: قطع الله يد صانعه فانه استحق العقوبة على عمله هذا .

ثم التفت المأمون الى عبد العزيز وقال:

يا عبد العزيز لقد عرفت ما كان من أمر فأمرت بجمع مخالفيك لتناظرهم في حضرتي وفي مجلس أكون أنا الحاكم بينكم فان تتبين الحجة الك عليهم والحق معك البعناك وان تكن الحجة لهم عليك والحق معهم عاقبناك وان استقلت منذ الآن أقلناك ... ثم نادى المأمون بشرا أن يقوم الى مناظرة عبد العزيز فوثب بشر من موضعه كالاسد يثب الى فريسة فانحط عبد العزيز فوضع ركبتيه و فخذه الايسر على فخذه الايمن فكاد أن يحطمه فصاح عبد العزيز:

مرك بمناظرتي . .

فصاحبه المأمون أن يبتعد عنه ثم قال:

<sup>(</sup>١) كان الكنائي دميم الوجه وكان يلقب بالفول لدمامته!

ـ يا عبد العزيز ناظره على ما تريد واجتج عليه ، ويحتج عليك ، وتسأله ويسألك وتناصفا في كلامكما وتحفظا الفاظكما فانى مستمع عليكما . .

فقال عبد العزيز : السمع والطاعة لأمير المؤمنين ؟ ولكني أحب أن أقول شيئا فهل يأذن أمير المؤمنين ؟ قال ـ قل كما تريد! فقال عبد العزيز :

\_ يا أمير المؤمنين من أجمل من بلغك من البشر وأحسنهم وجها من جميع ولد آدم ؟

فقال المأمون بعد أن أطرق هنيهة:

\_ يوسف! قال عبد العزيز:

\_ صدقت يا أمير المؤمنين فوالله ما أعطي يوسف على حسن وجهه جرارتين ، ولقد سجن وضيق عليه من أجل حسن وجهه ظلما بغير حق ، ثم كان ما كانمن تعبيره للرؤيا وصدق نظره أن جعله الملك على حزائن الارض ، فكان ما بلغه يوسف كله بكلامهوعلمه الا بجماله وحسن وجهه! قال الله عز وجل ( فلما كلمه قال انك اليوم لدينا مكين أمين . قال اجعلني على خزائن الارض إني حفيظ عليه ) ولى يقل اني حسن جميل . . أجل يا أمير المؤمنيناني قبيح الوجه فأي عيب يلحقني في صنعة ربي! لقد أنكر عمرو منذ قليل انتفاح الجص في الايوان فعاب الصانع ولم يعب الجص!

فقال المأمون:

\_ العيب الاعلى الشيء المصنوع انما العيب على صانعه! فقال عبد العزيز:

ـ صدقت يا أمير المؤمنين ان من همس في أذنيك عن قبحي لم يعب وجهي ، وليس له ذلك وإنما عاب خالق وجهي!!

فتبسم المأمون وطلب من عبد العزيز أن يدحل المناظرة ولكن عبد العزيز يسأله عن الاصل الذي يعود اليه المتناظرون عند الاختلاف في الفروع فيطلب المأمون منه أن يذكر الاصل فيقول عبد العزيز : الاصل في ذلك يا أمير المؤمنين كتاب الله وسنة رسوله لاغير كما أمرنا الله قال تعالى :

ا يا أيها الذين آمنو أطيعو الله والرسول وأولي الامر منكم فان تنازعتم في شيء فردوه الى الله والرسول إن كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر ، ذلك خير وأحسن تأويلا ) فهذا تعليم من الله وتأديبه واختياره ، ولقد تنازعت أنا وبشر وبيننا كتاب الله أولا وسنة رسوله ثانيا ، ثم لا شيء بعد ذلك ، ثم يكون القرآن بيننا بعض التنزيل لا بالتأويل لان من ألحد في كتاب الله زائدا أو جاحدا لم ينظر بالتأويل ولا بالتفسير ، ولقد قال تعالى لنيه حين ادعت اليهود تحريم أشياء لم تحرم عليهم

( فأتوا بالتوراة فاتلوها ان كنتم صادقين ) وقيال ( قل تعالوا أتل ماحرم ربكم عليكم أن لا تشركوا به شيئا ) فانما أمر الله نبيه بالتلاوة ولم يأمره بالتأويل ، وانما يكون التأويل لمن آمن بالتنزيل فأما من ألحد بالتنزيل فكيف يناظر بالتأويل ؟

قال المأمون : فناظره بالتلاوة ونص التنزيل !

#### ٣ \_ المناظرة:

قال عبد العزيز فأقبلت على بشر فقلت:

\_ يابشر ما حجتك أن القرآن مخلوق ؟ فقال بشر :

\_ تفول يا عبد العزيز القرآن شيء أم غير شيء ؟
فان قلت شيء فقد أقررت أنه مخلوق ، إذ كانت
الاشياء وكلها مخلوقة بنص التنزيل ، وأن قلت أنه ليس
بشيء فقد كفرت لانك تزعم أن حجة الله على خلقه ليس
بشيء .

#### قلت :

ما رأيت أعجب منك تسألني وتجيب عن نفسك ، اسألني وانا أحسن أن أجيبك ، وأن ترد أن تخطب وتتكلم لتدهشني وتنسيني حجتي فلن ازداد باذن الله الا توفيقا! فقال المأمون : اسمع يابشر من عبد العزيز جوابه!

#### فقلت:

\_ سألت يا بشر عن القرآن هو شيء أم غيرشيء 6 فان كنت تريد أنه شيء اثباتا للوجود ونفيا للعدم فنعم هو شيء 6 وان كنت تريد أن الشيء اسم له وأنه كالاشياء فلا! فقال بشر:

\_ ما أدري ما تقول ولا أفهمه ولا أعقله ولا بد من جواب يفهم ويعقل!

#### فقلت

- انك يا بشر لاتفهم ولا تعقل (إن شر الدواب عنه الصم البكم الذين لا يعقلون ولو علم الله فيهم خيرا لأسمعهم ولو أسمعهم لتولوا وهم معرضون) (أفأنت تسمع الصم أو تهدي العمى ومن كان في ضلال مبين) . . ولو فهمت وعقلت ما سمعت لكنت ممن أثنى عليهم الله (وإذا سمعوا ما انزل الى الرسون ترى أعينهم تفيض من الدمع مما عرفوا من الحق) و (وقالوا سمعناوأطعنا غفرانك ربنا وإليك المصير) .

فقال المأمون : عد يا عبد العزيز فاشرح ماكنت قلت !

#### فقلت

\_ إن الله أجرى كلامه يا أمير المؤمنين على ما اجراه

على نفسه ، إذ كان كلامه من ذاته ومن صفاته فلم يتسم بالشيء ولم يجعل الشيء اسما من اسمائه ولكنه دل على نفسه أنه شيء وانه أكبر الاشياء اثباتا للوجود ونفيا للعدم وتذيبا للزنادقة الذين جحدوا معرفنه وأنكروا ربوبيته من سائر الامم ، فقال لنبيه (قل أي شيء اكبر شهادة قل الله شهيد بيني وبينكم ) فدل على نفسه أنه شيء لا كالاشياء ، وهو القائل ( ليس كمثله شيء وهو السميع البصير) ثم مدد أسماءه في كتابه ولم يتسم بالشيء ، وعدد الرسول أسماء الله تسعة وتسعين اسما فلم نجده يجعل الشيء اسما . ثم ذكر الله كلامه كما ذكر نفسه ودل عليه مثل مادل على نفسه ليعلم الخلق أن كلامه من ذاته وأنه صفة من صفاته فقال: ( وما قدروا الله حق قدر اذ قالوا ما أنزل الله على بشر من شيء قل من أنزل الكتاب الذي جاء بهموسي نورا وهدى للناس تجعلونه قراطيس تبدونها وتخفون كثيرا ) فذم الله من نفى أن يكون كلامه شيئا ليـس كالاشياء كما دل على نفسه انه شيء وليس كالاشياء وقال ( ومن أظلم ممن افترى على الله كذبا أو قال أوحى إلى ولم يوح اليه شيء) ولما أراد الله أن يسمى كلامه أظهر باسم الكتاب والنور والهدى . قال ( قل من أنزل الكتاب الذي جاء به موسى نورا وهدى الناس) ولم يقل: قل من أنزل الشيء الذي جاء به موسى ، ويجعل الشيء اسما لكلامه ، وإنما هو نور وهدى وشفاءورحمة وحق وقرآن وفرقان! قال بشر:

ـ يا أمير المؤمنين قد أقر عبد العزيز أن القرآن شيء وادعى أنه ليس كالاشياء وقلت أنا إنه كالاشياء فليأت بنص التنزيل ، والا فقد صح قولي أنه مخلوق إذ كنا جميعا قد اجتمعنا على أنه شيء والله يقول (خالق كل شيء) بنص التنزيل!.

وهنا تعلو ضجة في المجلس وتتوالى الصرخات ( جاء الحق وزهق الباطل ) وطمع الناس في قتلي فقلت بعد أن أدرهم المأمون بالهدوء :

\_ قال الله تعالى: (إنما قولنا لشيء اذا أردناه أن نقول له كن فيكون) وقال (إنما أمره اذا أراد شيئا أن يقول له كن فيكون) وقال (إذا قضى أمرا فانما يقول له كن فيكون) فدل بذلك على أن كلامه ليس كالاشياء وانه غير الاشياء وأنه خارج على الاشياء ولقد أنزل الله خبرا مفردا ذكر فيه خلق الاشياء كلها فلم يدع منها شيئا إلا ذكره وأدخله في خلقه ، وأخرج كلامه وأمره من جملة الخلق ، وفصله منها ليدل على أن كلامه في الاشياء المخلوقة وخارج عنها فقال: (إن ربكم الله الذي خلق السموات والارض في ستة ايام ثم استوى على

العرش يفشي الليل النهار يطلبه حثيثا والشمس والقمر والنجوم مسخرات بأمره ألا له الخلق والامر تبارك الله رب العالمين) وقال (ولله الامر من قبل ومن بعد) أي من قبل الخلق ومن بعده . وهو يذكر انه خلق المخلوقات بقوله وكلامه فقال (هو الذي خلق السموات والارض بالحق ويوم يقول كن فيكون قوله الحق وله الملك) وقال (وما خلقنا السموات والارض وما بينها الا بالحق) وقال (ماخلقنا السموات والارض وما بينها لا بالحق) وقال (ماخلقنا السموات والارض عن خلق السموات والارض عن خلق السموات والارض عن خلق السموات والارض وما بينهما فلم يدع شيئا وان الحق قوله وكلامه الذي به خلق الخلق كله ، وأنه غير الخلق وأنه خارج عن الخلق وغير داخل في الخلق!

- ادعيت أن الاشياء لا تكون الا بقوله ثم جئت بأشياء متباينات متفرقات وزعمت أن الله يخلق بها الاشياء فأكذبت نفسك ونقضت قولك ورجعت عما ادعيت من حيث لا تدري وأمير المؤمنين شاهد عليك!

فقلت:

ـ زعمت يابشر أني جئت بأشياء ومتفرقات وادعيت أن الله خلق بها الاشياءوما قلت إلا ما قال الله عز وجل ، ولا أقول أن الله خلق الاشياء بقوله وكلامه وأمره وبالحق ، وهذه أربعة أشياء لشيء واحد ، لان كلام الله هو كلامه وهو أمره وهو الحق! قال بشر:

\_ فأين هذا من التنزيل ؟ قلت :

\_ قال تعالى ( وإن أحد من المشركين استجارك فأجرت حتى يسمع كلام الله ) وقال ( وكذ ب به قومك وهو الحق قل لست عليكم بوكيل ) و (أم يقولون افتراه بل هو الحق من ربك ) و ( وإذا تتلى عليهم آياتنا قالوا آمنا به إنه الحق من ربنا ) .

وقال (حتى اذا فزع عن قلوبهم قالوا ماذا قال ربكم قالوا ، الحق ) .

وقال (ذلك أمر الله أنزله إليكم) و (إنا أنزلناه في ليلة مباركة . . الى أن يقول: (امرا من عندنا إنا كنا مرسلين) يعني القرآن!

فقال المأمون:

\_ أحسنت ياعبد العزيز . فقال بشر:

لقد أقر يا أمير المؤمنين بين يديك أن القرآن شيء فليكن عنده كيف شاء فقد اتفقنا جميعا أنه شيء وقال تعالى (الله خالق كل شيء) فهذه لفظة لم تدع شيئا إلا أدخلته في الخلق ، وبذلك صار القرآن مخلوقا بنص التنزيل لا بتأويل ولا بتفسير!

#### فقلت :

\_ قال الله تعالى في قصة عاد : ( 'تداّمر 'كل شيء بأمر ربها ) فهل أبقت الربح يا بشر شيئًا تدمره ؟ فقال بشر : لا ! فقلت :

\_ لقد أكذب الله عز وجل من قال هذا إذ قال الله في الله مساكنهم ( فأصبحوا لا يرى إلا مساكنهم ) فأخبر أن مساكنهم كانت باقية بعد تدميرهم ، ومساكنهم أشياء كثيرة!

اسمع يا بشر قال تعالى ( فان لم يستجيبوا لكم فاعلموا انما انزل بعلم الله ) وقال ( وقال وما تحمل من أنثى ولا تضع إلا بعلمه ) فهل تقر يا بشر أن لله علما كما أخبرنا أو تخالف التنزيل ؟

وهنا أحس بشر بالحرج ، فهو إن قال ان لله علما فسأسأله عن علم الله هل هو داخل في الاشياء المخلوقة أم لا ؟ وان أنكر لله علما فهو ينكر نص التنزيل فهو كافر . . وأخيرا قال لى :

ـ الله لا يجهل! فقلت:

- ليس هذا جوابي با بشر ، أنت حدت عن الجواب!

#### - (( معنى الحيدة ))

وهنا يسأل المأمون عبد العزيز عن الحيدة في كتاب الله وفي سنة المسلمين وفي لغة العرب فيأتي عبد العزيز بأمثله:

من القرآن الكريم: قال تعالى في قصة ابراهيم حين قال لقومه (هل يسمعونكم إذ تدعون أو ينفعونكم أو يضرون) وإنما قال لهم هذا ليذمهم ويعيب آلهتهم فعر فوا ذلك وعلموا أن الحجة لابراهيم عليهم في أي القولين أجابوا فحادوا عن جوابه وأتوا بكلام من غير أن يسألهم عنه فقالوا (بل وجدنا آباءنا كذلك يععلون) ومن سنة المسلمين: قال ابن الخطاب لمعاوية عندما قدم عليه فرآه يكاد يتفقأ شحما: يا معاوية ما هذه لعلها من نومة الضحى ورد الخصوم! فقال معاوية:

- علمني وفهمني يا أمير المؤمنين فحاد عن جواب مسالة عمر .

### ومن كلام العرب: قال امرؤ القيس:

تقول وقد مال الغبيط بنا معا عقرت بعيري يا امرأ القيس فانزل

فقلت لها سيري وأرخي زمامه

ولا تبعديني عن جناك المعلل ولم يكن جوابه جوابا لها وانما حاد فأتى بكلامغيره.

#### (( عود الى المناظرة ))

وكذلك حاديا أمير المؤمنين بشر في مسألتي عن الجواب . قال (إنه لا يجهل) ولست أسأله عن الجهل وإنما سألته عن العلم فليعر أن لله علما! فقال بشر:

ـ ان نفى الجهل عنه هو اثبات العلم له! فقلت :

- ان نفي السوء لا يثبت المدحة ونفي الجهل لا يثبت المدحة ونفي الجهل مدح الايثبت العلم واثبات العلم ينفي الجهل ، وعندما مدح الله المؤمنين قال (إنما يخشى الله من عباده العلماء)

\_ قد حاد بشر عن جوابك ياعبد العزيز فهات لم يقل الذين لا يجهلون : فقال المأمون : ما عندك 6 فقلت :

اذا أقر أن لله علما سألته عن علم الله هلهو داخل في الاشياء المخلوقة حين احتج بقوله ( الله خالق كل شيء) وزعم أنه لم يبق شيء إلا وقد أتى عليه هذا الخبر فأن قال علم الله داخل في هذه الاشياء المخلوقة فقد شبه الله بخلقه الذين أخرجهم من بطون أمهانهم لايعلمون شيئا أي أن الله كان قبل أن يخلق علمه كان جاهلا . وهذه صفة المخلوقين والله أعظم وأجل أن يوصف بذلك ، وأن قال علم الله غير داخل في جملة هذه الاشياء المخلوقة فقد رجع عن قوله وأكذب نفسه . ولكنه لم يقل هذا وهذا وفر الى الحيدة !

فقال المأمون:

\_ أتقول يا عبد العزيز أن الله عالم ؟ قلب : نعم ! قـال :

\_ فتقول أن لله علما ؟ قلت : نعم ! قال :

\_ فتقول ان الله سميع بصير ؟ قلت : نعم ! قال :

\_ فتقول الله سمعا وبصرا ؟ قلت: لا ياأمير المؤمنين قال:

- وكيف ذلك ؟ قلت : على الناس جميا أن يئبتوا ما أثبت الله وينفوا مانفى الله ويمسكوا عما أمسك الله عنه ! قال الله عن نفسه ان له علما فقلت أن له علما 6 وأخبرنا أنه عالم بقوله (عالم الغيب والشهادة) فقلت انه عالم ، وأخبرنا أنه سميع بصير فقلت كذلك ، ولكنه لم يخبرنا أن اله سمعا ولا بصرا! فأمسكت عنهامساكه! فسألنى بشر:

تقول ان لله علما فأي شيء هو علم الله ؟ وما معنى علم الله ؟ فقلت :

هذا مما تفرد الله بعلمه ومعرفته ، فقال بشر :

لا بد من جواب ، والا فأنت تحيد عن جوابي ، فأكون أنا وأنت في الحيدة سواء! فقلت:

- انك لتأمرني أن أقول على الله ما لا أعلم ولا يعلمه أحد" قبلي ولا يعدي قال تعالى (إنما حرم ربي الفواحش ماظهر منها وما بطن والاثه والبغي بغير الحق وأن شركوا بالله مالم ينزل به سلطانا وأن تقولوا على الله مالا تعلمون وقال (ولا تتبعوا خطوات الشيطان أنه لكم غدو مبين أنما يامركم بالسوء والفحشاء وأن تقولوا على الله مالا تعلمون) فقال بشر:

أخبرني يا عبد العزيز لو ورد عليك اثنان تنازعا في علم الله فقال أحدهما: حلفت بالطلاق أن علم هو الله! وقال الآخر: حلفت بالطلاق أن علم الله غير الله! فقالا لك: أفتنا في إيماننا وأجبنا عن مسئلتنا ما كان جوابك لهما ؟ فقلت:

- الامساك عنهما وتركهما وجهلهما وصرفهما بغير جواب! فقال بشر:

ـ يلزمك وانت تدعي العلم اجابتهما واخراجهما من ايمانهما! فقلت:

- وهل يجب علي أن أجيب كل من سألني عن مسألة لا أجد لها في كتاب الله ولا في سنة رسوله ذكرا ؟ فقال بشر:

يجب عليك ويلزمك أن تجيب! فقلت:

لو ورد علي ثلاثة نفر قد تنازعوا في المؤذن الذي اخبر الله عنه في كتابه بقوله ( فأذن مؤذن بينهم أن لعنة الله على الظالمين ) فقال احدهم حلفت بالطلاق أن المؤذن من الانس ، وقال الآخر حلفت بالطلاق أن المؤذن مسن الجن ، وقال الثالث حلفت بالطلاق أن المؤذن مسن الملائكة ، فأجبنا عن مسئلتنا وأفتنا في إيماننا ، اكان على اجابتهم وذلك مما لم يخبر الله ولا رسول الله عنه ولا يوجد علمه في كتاب الله ولا في سنة رسوله ! فقال المأمون :

\_ ما هذا عليك بواجب ولا هو لك بلازم ، فقلت :

- فكيف يجوز الجواب عن علم الله وهو مما لم يوجد في كتاب الله ولا في سنة نبيته! فقال بشر:

\_ واحدة بواحدة سألتني أن أقر أن لله علما فلم أجبك ، وسألتك عما هو علم لله أ فلم تجبني ! فقلت :

ـ إيما تكون واحدة على حقا لـو أن بشرا يعلـم ما سألتني عنه!

فقال المأمون : صدقت يا عبد العزيز فانتقل الى غيرها فقلت :

\_ یا بشـر قال تعالـی ( واصطنعتك لنفسی )

و ( يحذركم الله نفسه ) و ( كتب ربكم على نفسه الرحمة) فهل تقر يا بشر أن لله نفسا! فقال: نعم! فقلت:

- اشهد عليه يا أمير المؤمنين ، ثم قلت: قال الله (كل نفس ذائقة الموت) فهل تقول يا بشر إن نفس الله داخلة في هذ النفوس التي تذوق الموت ؟ فقال بشر:

ـ أنت رجل متعنت ، إن كانت نفس الله غيرا أو هو هو فليست بداخلة في هذه النفوس! فقال المأمون:

ــ قد وضحت حجتك يا عبد العزيز ، فاشرح لنا هذه الاخبار في القرآن ومعانيها وما أراد عز وجل! فقلت:

ما هنا مسألة الخاص والعام مما لا يفهمه غير العرب ، فلما قدم الله في نفسه خبرا خاصا انه حي لا يموت بقوله ( وتوكل على الحي الدي لا يموت ) أورد بعد ذلك خبرا مخرجه مخرج العموم ومعناه الحصوص فقال ( كل نفس ذائقة الموت ) فعقل المؤمنون عن الله أنه لم يعنني نفسه مع هذه النفوس ، لما قدم اليهم من الخبر الخاص! وكذلك قدم الينا في كتابه خبرا خاصا فقال ( إنما قولنا اذا أردناه أن نقول له كن فيكون ) فغرق هنا بين القول والشيء والمخلوق الذي يكون فغرق هنا بين القول والشيء والمخلوق الذي يكون بالقول مخلوقا ثم قال الله ( خالق كل شيء ) فعقسل المؤمنون عن الله أنه لم يعن كلامه وقوله في الاشياء المخلوقة لما قدم من الخبر الخاص! فقال المأمون:

\_ أحسنت فاخرجوا الى غيرها! فقال بشر:

ـ قال الله تعالى (إنا جعلناه قرآناً عربياً) فهـل احد" يشك في أن معنى جعلناه خلقناه ؟

فقلت:

- يا أمير المؤمنين ذهب نص التنزيل الذي قال انه ياتي به ورجعنا الى المعنى والتاويل .

فقال بشر : لا تحاولن الهرب والمراوغة فقدو قعت ! فقلت :

\_ يابشر أخبرني عن ( َجعلَ ) هذا أحر ف محكم لا يحتمل غير الخلق ؟ فقال :

ـ لا وما بين ( جعل وخلق ) عندي فرق ولا عند أحد غيري من سائر الناس من العربولاالعجم! فقلت :

- أخبرني عن نفسك ودع ذكر العرب وسائسر الناس فأنا من الناس ومن الخلق ومن الرب . وأنا أخالفك على ما تقول ، أخبرني يابشر هل تجمع معي أن ( جعل وخلق ) واحد لا فرق بينهما في هذا الحرف وحده أو في سائر ما في القرآن من جعل فقال بشر:

.. بل مافي سائر القرآن من جعل وسائر مافي ولا علم

فقلت:

الكلام والاخبار والاشعار .

- أخبرني يا بشر عمن قال أن بعض ولد آدم خلق الله وأن الله أخبر بذلك في كتابه ، أمومن هو أم كافر ؟ قال بشر:

\_ بل هو كافر حلال الدم! فقلت:

- قال تعالى ( واوفوا بعهد الله إذا عاهدنم ولا تنقضوا الايمان بعد توكيدها وقد جعلتم الله عليكم كفيلا) فأنت تقول ان الله يقول . ( وقد خلقتم الله عليكم كفيلا) ولا معنى عندك غير ذلك فأنت كافر حلال الدم كما أفتيت لنفسك! فقال المأمون:

ما أقبح هذه المقالة وما أشنعها فحسبك فقد كفر بشر نفسه من حيث لا يدري ولا يعلم ما أتى كفر بشر نفسه من حيث لا يدري ولا يعلم وخلق)! فبين لنا أنت يا عبد العزيز وفرق بين (جعل وخلق)!

\_ ان جعل في كتاب الله يحتمل عند العرب معنيين : معنى (خلق) ومعنى (صير) ولقد فرق الله بين (حعل) الذي بمعنى (خلق) و (جعل) الذي بمعنى (صير ) فأما ( جعل ) الذي هو على معنى ( خلق ) فقد جعله من القول المفصل فأنزل القرآن به مفصلا ، والفول المفصل يستفنى به السامع اذا أخبر به قبل ان توصل له الكلمة بغيرها من الكلام إذ كانت قائمـــة بذاتها على معناها ، ومن ذلك قول الله ( الحمد لله الذي خلق السموات والارض وجعل الظلمات والنور) نسواء عند العرب قال (جعل) ههنا أو قال (خلق) لأنها قد علمت أنه أراد بها ( خلق ) لانه أنزله من القول المفصل . وأما جعل الذي هو معنى التصيير لا معنى الخلق قان الله عز وجل انزله من القول الموصيل الذي لا بدرى المخاطب به ما أراد المخاطب حتى يصل الكلمة بكلمة بعدها ، فيعلم ما أراد بها ، وان تركها مفصلة ولم يصلها بغيرها من الكلام لم يفهم السامع لها ما يعني بها فمن ذلك قوله تعالى (يا داود انا جعلنا خليفة في الارض) فلو قال (انا جعلناك) ولم يصلها بـ ( خليفة في الارض) لم يعقل داود ما أراد بخطابه . ومثل هذا كثير في القرآن ، متعارف عند العرب ، فاذا عدنا الى قوله (انا جعلناه قرآنا عربيا) وجدنا من القول الموصل وكان ( إنا صيرناه قرآنا عربيا ) وأنما دخل الجهل على بشر ومن لف لفه يا أمير المؤمنين لانهم ليسوا من العرب

ولا علم لهم بلغة العرب (١)! فقال بشر:

لقد وضعت من شأن القرآن وقدرنه وسميته بأنقص الاسماء ووضعته بأخس الصفات وأقلها لان الله عز وجل سماه كتابا عربيا وسماه كريما فأخبر عنه أنه تام مفصل كامل بقوله (ما فر طنا في الكتاب من شيء الوسميته موصلا ومفصلا أنك لتقول العظام وأمير

المؤمنين يحلم عليك وهو يبغى لحلمه عليك! فقلت:

وهذا أيضا من جهلك لما في كتاب الله ، تذمني وتزعم أني سمعته ناقصا تريد أن تغري بي أميرالمؤمنين وهو أعلم خلق الله بما قلته ، وما قلت إلاء ما قال الله وما نسبت الى كتابه إلاء مانسبه هو ، فقال ( ولقد وصلنا لهم القول لعلهم يتلكرون ) وقال ( والذين يصلون ما أمر الله به أن يوصل ) ولقد ذم الله من قطع ما أمر الله به أن يوصل ولعنهم وجعلهم من الخاسرين فقال ( والذين ينقضون عهد الله من بعد ميثاقه ويقطعون ما أمر الله به أن يوصل ويفسدون في الارض أولئك لهم اللعنة ولهم سوء الدار ) وذكر المفصل فقال ( الركعات أحكمت آيات ثم فصلت من لدن حكيم خبير ) وقال ( فصلنا الآيات لقوم يفقهون ) ولكنك يابشر تجهل كلام العرب وأساليبها !! فقال بشر :

- أو على الخلق أن يتكلموا لفات العرب ، ما تعبد الله الخلق بهذا ولا طالب أولادالعجم بلغة العرب! فقلت:

فكلف الله الخلق بان يتكلموا بما لا يعلمون ؟ ادعيت العلم وتكلمت في القرآن وتأولت كتاب الله على غير ما عناه الله! فقال بشر:

ما يضر الخلق ألا يعلموا ذلك ولا يعرفوا الموصئل والمفصئل وما يضر الخلق ألا يعلموا ذلك ولا يعرفوه! فقلت:

الله يعم قد تعبّد الله الخلق بأن يعرفوا ذلك لئلا يصلوا مالم يوصل الله ويقطعوا ما وصل . قال الله (شهد الله أنه لا إله) وقطع الكلام والصلة عامد كان كافرا باجماع الامة ، وأن وصلها كما وصلها الله كان صادقا . وقال تعالى (إن الله لا يستحيي أن يضرب مثلا ما بعوضة فما فوقها) فلو قال رجل (إن الله الايستحي) وقطع الصلة عامدا كان كافرا حلال الدم

(۱) يشير الدكتور صليبا الى المناظمة تمثل جانبا من الصراع الفكري الذي قام في بغداد بين الشعوبية والعرب ، ودليله على ذلك هزء الكناني بالاعاجم الذين لا يضمون اللغة العربيسة على حقيقتها ( انظر مقدمة الحيرة ص ٣٩ ) .

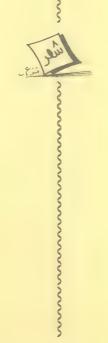
البقية على الصفحة ( ٥٦ )

أنافى الطريق

تماغم صوته ودفي، بعد خفوت ولعثمة . وتوقد أناظراه بعد انطفاءة ، وترميد . واستحالت «التشرنة » والجفاف ، الى « نيستنة » وربيع وكان سؤال . . وكان جواب .

- مَن رَشَّ دربك بالنجوم العاطرات ، وعبَّاهُ ؟ وكساك ما بخِل الزما ن به عليك ، وخبَّاه في في عيونك لألاه! فعلى جبينك، والشفا و، وفي عيونك لألاه! يا لَلْهيب . وكان أو قدهُ الشبابُ وأعفاه اله مَن عطر الكلم الشهيَّ - اذا نطقتَ - وأدفأه ؟ فزل النعيمُ نديّ جفينك هانئا ، وتفيَّاه وغرْ خياوَ المطمئنِ على الدروب ، وأهدأه وغرْ خياوَ المطمئنِ على الدروب ، وأهدأه

- أنا في نعيم كان حا وله النعيم ... فأخطأه وأنا الشراع أضاع من فأه ، وعاود مرفأه سأعيد هذا العمر أفتن ما يكون، وأهنأه وألملم الدنيا، وأكتسنيه النعيم ، ومنسأه أنافي الطريق إلى الجهال الدالجال الدالية الدالم الدالجال الدالجال الدالجال الدالجال الدالجال الدالجال الدالجال الدالجال الدالية الدالم الدالجال الدالية الدالم الدالية ال



4lex4mi



عنقود كرمن يسبي في سلافته
لب الطيور ويغري بالنواطير
أغصانه الخضر بالأطيار هاتفة
طيري عن الكرم عن عنقوده طيري
كيف السبيل إلى فردوسه وعلى
باب الجنان تبدى ألف محدور

باب الجنان تبدى ألف مخدور \* \* \* غررت بالشعر أطويه وأنشيره حتى قثل في شتى التصاوير أستعطف الحسن ، أستوحي مطالعه في نغمة الطيب من أرض الجآذير أغلبه ، أضمه فلى ، أبش له أضفي عليه ظلالاً في تعابيري بالحسن تبقى قوافي الشعر خالدة يشدو بها الوجد حتى نفخة الصور مري فرشت لك النعمى موشعة بالدر سلسل منظومي ومنثوري آن العقاد على جنح تكيد به حقد الظلام فهلي بالتباشير روبت بالشعر بيداء الهوى فزهت حسناء ترفل في وشي الأزاهـــيو في كل صفحة روض من بشاشتها وجه نهلل وضاح الأسارير الشعر قبسة إلهام منزلة . ناجي الإله بها موسى على الطور

شيء بعينيك من وحي الأساطير أعيى مدارك إبداعي وتصويري مجو من النور جدفت المني فمضت نشوى ، تهیم علی بجر من النور حادي الصابة غناها فأطربها سيري من الشوق في ركب الهوى سيري لقباك ألف خبال عل يشدها فيزورق منضم الجن، مسحور همان يدني لها الأبعاد منتشباً من خرة الوجد ، ضمان المشاوير مد الرجاء مجبل عند شاطئه عبر الندي ، من شعاع النجم مضفور دنيا تبوح بسر لبس تعرفه في موسم العطر أفواه القوارير أحلى الوعود رؤى مشبوبة طرفت من غفرة الغيب أجفان المقادير

\* \* \*

بالمحة في جبين الطيف بادفة نديت باليمن مهجودي ومعمودي انداء فجرك رشقها ملونة أنفاس ليل رقيق الذيل مخور طاف الشعاع بها مشغوفة فذكت في مترع بضه الشمس مغمور وانهال تبر سخي راح يسكبه من جاب الأوق نبع غير منظور

# فتم بالب في أرن الحرب قد علم الحرب على الحرب ع

بالرغم من الحملة التي شنها العقاد والمازني في كتاب « الديوان » على شوقي واضرابه من شعراء الوصف التصويري والشكلية ، فإنّا حتى اليوم مازلنا نقرأ قصائد غزلية لا يعني اصحابها الا بوصف الشكل ، وعقد التشابيه والمقارنات الجوف ، امانفوسهم فتبقى ازاء المشهد العاطفي صنبة . تهتم بالوضع المسطح ، دون ان تتعمق في الاغوار النفسية، وتغوص الى كهوف الذات . وتعبر عن الخلجات والانطباعات والتأثرات ٠٠٠ كل ما يستوقف الشاعرمن محبوبته مثلا مظهرها الخارجي ، فهي شمس اذا لاحت ، وجهها كالصبح . وثغرها كالجمان ، وهي الىذلك بدر ونور يغسر الليل بالكهرباء ٠٠٠ اما وجنتاها فورد احمر في روض بديع !

من السهل جدا على الكاتب او الشاعر ان يعقد من المقارنات الشكلية ، ويرصف من التشابيه الظاهرة بقدر ما يعي من اشياء متماثلة ، او يفوق احدها الآخر في كبره ، او سعته او لونه ، او شكله ، حسب نوع التشبيه ، حتى المثقف العادي يستطيع ان يقول عن شعر حبيته انه اسود كالفحم ، او الليل ، وعن قوامها انه كالخيزران ، ثم ان اسنانها برد ، واصابعها عنم ، وجيدها كجيد الغزال او الزرافة ، وعينيها كعيني البقرة الوحشية ! • ومع انه قد مضت على هذه التشابيه قرون واجيال : فاننا مانزال نستعملها في اوصافنا • • نعيدها ونكررها حتى سئمتها اذواقنا ، وملتها نفوسنا • • أليست هذه التشابيه هي نفس تشابيه امرىء القيس وعنترة ، وطرفه والنابغة معشيء من التحوير والزيادة ! لا جدة • • لا ابتكار • • لا طرافة • • كأن القواعد التي صبها هؤلاء الشعراء تأبى التكسر • • وكأن الادب العربي عاجز عن خلق سواها • • وألا فما معنى ان يقول شاعر مصري معاصر كعامر بحيري في محبوبته : (١)

ستسكرني الآن من خمرها ستسمعني من حديث الجسال وما قلت كالصبح هذا الجبين ولا قلت قد شغلت خاطري

سيسعد روحي شذا عطرها أفانيين • • • ترفع من قدرها ولا قلت كالليل عن شعرها سحر الاحاديث • • • عن سحرها

مسكين ٠٠٠ لقد سكر من خمرها ، وسعد بشذاعطرها ، وسمع من احاديث الجمال فنوا مما جعل قدرها يرتفع في نظره ، وينتقل فجأة ودون مقدمات الى جبينها الذي يشع كالصبح فيسير بهديه ، ولا

<sup>(</sup>۱) مجلة «الشعر» العدالسابع (يوليو) ١٩٦٤ ص٠٢

يعود يحتساج الى الانوار الطبيعية ، او الى نورالكهرباء في الليل ٠٠٠ فأية مبالغة ممجوجة تلك المبالغة ؟! ومهما يكن من اشراق الجبين ، فهل صحيحانه يقوم مقام ضوء النهار ؟ وهل صحيح ما يقال من ان اعذب الشعر اكذبه ؟ أما عيروا المتنبي باسرافه في المبالغة والتهويل اذ قال عن ممدوحه :

لو كان لج البحر مثل يسيم ما انشق حتى جاز فيمه موسى أو كان صادف رأس عازر سيفه في يوم معركة لأعيما عيسى

ان المستحيل نوع من الكذب الادبي ، بم يعدرائجا في ايامنا ، لان اساليب المدح الزائفة هي الني ملأت ادبنا العربي بألوان من المفارقات البعيدة عن التصديق او المعقول ٠٠٠ وقادت الشاعر الى الاغراب والاضراب واقتناص الصور غير المألوفة التي تبعدعن اليقين بعد السماء من الارض ٠

عامر بحيري هنا لا يمدح السراة لقاء صلة مادية وانما يمدح النساء ٠٠٠ يمدح حبيبته لترنو اليه ، وتعطف و ترق ، افيظهر امامها بمظهر المستعلى ؟ لايريدان يكون كالمتنبي يطالب حبيبته بالوصال اولا ليعود هو فيصلها :

م فجمال الوجوه حال تحول فيان المقام فيها قلين

بل يريد أن يلثم في شغف راحتيها ، ويقطف الوردمن وجنتيها :

وطالعني النبور من مقلتك لألثم مده في شغف راحتيث لكي أقطف الورد مده من وجنتيك وأهديه شعرا جميلا ١٠٠ اليك

فیامن من وقفت حیاتی علیا مالقیاك كل صباح جدید ساندن دوما الى رونتسي سائسه منك حدیث الهدوى

زو دینا من حسن وجهك ما دا

وصلنا نصلك في هذه الدنيا

بهذه الطريقة « التوسيلة » أو الاستعطافية استطاع عامر بحيري ان يدني محبوبته القاصية ويسترضيها ، وقد كانت متأبية جامحة ، فها هي الآن في جانبه ، تتألق بحسنها كحورية من بنات السماء يغسلها شعاع يبرق كالشمس وتطوف بصومعة راهبعابد متبتل :

وها هي ذي الآن • • • في جانبي تألق في حسنها الخاالب كحورية من بنات السماء تطوف بصومعة الراهب وتضفي على كل ما حولها شعاعا من الألق الساكب , اذا الشمس لاحت • • فلا تسألن عن الفجر في ومضه الكاذب

استغرب كيف لم يعش َ بصر شاعرنا من هـذهالشمس القريبة ، وكيف لم تحرقه ما دامت منه قاب قوسين أو أدنى ؟ يظهر ان شمس الشاعر كاذبة ، هيكنار ابراهيم برد وسلام !

وها هي ذي الآن • • • كلام ليس فيه من الشاعرية شيء • • • هو نشر ، ولعله نشر باهت مغسول ، خال من اللمح والاشراق •

ثم يصف حسنها دون أن يصلتت بكلمة على أثرهذا الحسن في نفسه ٠٠ كل ما فعل انه راح يتعجب من صاحبة وجهها ، وعذوبة ثغرها الذي يشبه الجمان :

وسرحت طرفي في حسنهسا الا ما اجمل الجمال البهي

الا ما احب وما املحا.
وما أصبح الوجه ٠٠٠ ما أصبحا.
اذا اكتم الحب أو صرّها

ليس في قصيدة عامر بحيري «حب الحياة » الاركام من الفاظ كالنور ، والاشراق ، والكهرباء ، والمصابيح ، والألق ، والشعاع ، والبهاء ، والضياء والشمس ، والقسر ، الفاظ توحي بالجو السعيد الذي احتواه ومحبوبته ، لكنه عجز عن تفسير الحالة النفسية والشعور القلبي بالمرح والحبور ، وبكلام آخر ، انه لم يستطع ان ينقل لنا التجربة نقلا امينا ،اما لانه لم ينفعل بها الى أقصاها ، فبقي أثرها فيه سطحيا ، أو ان التجربة كانت وهمية مصطنعة لم تصدر عن احساس بالعمق والنبض ، فانصرف المى الألفاظ يلهينا ببريقها ولألائها عن التفكير بصدق التجربة ومدى حقيقتها وغناها :

وقالت وقلت ٠٠٠ وهـل المساء فلا تقل البدر ٥٠ في بعده ولا تقل البدر ٥٠٠ في قربه ولكنه سحر هذى الجفون

وأشرق منها عني الضياء يلوح وحيدا ٠٠٠ بقلب السماء مضى يغسر الليدل بالكهرباء ونور العيدون ، ذوات الصفاء

فأي نور هذا الذي يغمر الليل بالكهرباء ، وقبله كانت بدرا وشمسا ؟

أخشى أن يجعل محبوبته في النهاية « دينامو »لتوليد الطاقة الكهربائية ، أو مجموعة عن الاجرام السماوية المتنقلة ؟!

لقد باخت هذه الاوصاف وضاعت رهجتها من كثرة ما استعملت • فهل جمد الذهن البشري عندها لانتجرك ؟

كان البدوي في صحرائه القاحلة لايرى غيرالشمس والاقمار والكواكب ، فعذره مقبول ان استعارها ليشبه بها محبوبته ، أما اليوم فما عذرنا ؟

لعل الشاعر اعتبر تشبيهه ضياء محبوبته بالكهرباءقفزة رائعة في دنيا البلاغة ، خاصة والكهرباء من مستحدثات الصناعة والعلم ، فهو اذاً يستعمل معطيات العصر ، ولكن حتى هذه المعطيات ليست شعرية أبدا، فهلا قدم لنا صورا اخرى للوصف ليس فيها ترسم لخطى الاقدمين ؟

\* \* \*

# قعة على المادي ا

لئلا يستعمل أحد خياله الخصب: كتجت هـذه القصة قبل أن يصبح صاحبها طالبا جامعيا .

ورفعت حاجبها ، وتفرست بعينيها في وجهي ، وترقبت جوابي وعلى طارف شفتيها تقف ابتسامة . . قلت :

\_ وحدك ٠٠

\_ انك تكذب • •

لم أرد ، واكتفيت بالاقتراب منها حتى لامست بصدري طارف كتفيها من الخلف ، ودسست كفي حول رقبتها ، ثم أحدرتهما قليلا فاستقرا على أسفل العنق ورحت أفرك رويدا رويدا في ابهامي ٠٠ وهي تحدق في مرآة كبيرة الى جانبنا بوجهي ، وأنا أراقب الابهامين وهما يعبثان باللحم الطري الأسمر ٠٠ قالت :

\_ يبدو أنك أحببتني ٠٠

قلت :

\_ كثيراً ٠٠

رديّت:

\_ عال جداً ٠٠ فقد زدتم واحداً ٠٠

انحنیت الیها ، فلامست بشفتی عنقها ، ثم هبطت قلیلا الی الکتف ، وصعدت الی الخد ٠٠ حاجبها٠٠ فالشفتین ، واستقریت هناك ٠٠

قلت لها ، وقد استلقیت علی السریر وترکتها تضطجع الی جانبی ، وقد ألقت رأسها علی زندی :

\_ كم عمرك ٠٠٠؟

\_ ست عشرة •

سألتني:

\_ ماذا تدرس ٠٠٠؟

قلت :

\_ طب ٠٠

\_ وزميلك ٠٠٠؟؟

\_ حقـوق ٠٠

مطت شفتيها ٠٠ فقلت:

\_ ألم يعجبك الأمر ٠٠٠؟!

\_ بلی ، أعجبنی جداً ••

. . ima \_

مالت برأسها نحو الجهة الثانية ، فأمسكت مرآة كانت أمامنا ، نظرت بها الى وجهها الطفل • • ثم التفتت إلى :

\_ ونينه ٠٠٠ ماذا تعمل لكم ٠٠٠؟

- تغسل ، تمسح ٠٠ تجلي أحيانا و ٠٠ أشياء أخرى ٠

ابتسمت:

\_ ما هي الاشياء الاخرى ٠٠٠!!

ابتسمت أنا أيضا:

\_ تحضرك مثلا ••

\_ وحدي ٠٠٠؟؟

## صدر حديثاً:

عن دار الاندلس

# مرفأ الذكريات

\* \* \*

هدل ناجی

- \_ مجرد فضول ٠٠
- \_ بل تريد أن تعرف كل شيء عن نينه
  - \_ أبدا ، فأنا لا أهتم بذلك ..
    - \_ اذن ، ما ذا يهمك منها ٠٠٠؟
      - ۔ أنت ِ
      - صمتت قليلا:
      - ــ وهي ٠٠؟
      - \_ لاتهمني بشيء ٠٠
  - عادت الى صمتها ، ثم أردفت :
    - \_ هل أنت صادق ٠٠٠؟
      - أجل ••
      - ۔ تقسم \*\*؟؟
        - \_ أقسم \*\*
- وأسبلت لها جفني بشكل هاديء مقنع ، فبدا عليها وقد وثقت ٠٠

- \_ عمر خصب ۱۱۰۰
  - \_ أجل ٠٠
- \_ وكم أخ لك ٠٠٠؟
  - ـ ستة ٠٠
- ثم أردفت بدون أن أسألها:
  - \_ وأنا أكبرهم ••
    - قلت :
  - \_ انى أعرف ذلك ٠٠
    - سألت:
    - \_ من أين ٠٠٠؟
    - \_ مجرد تخمین ۰۰
  - وصمتنا قليلا ٠٠ فتابعت :
    - ـ وأبي مبت ٠٠
      - قلت :
    - \_ عرفنا عذرك ٠٠
    - \_ تظنني أكذب ••؟!
      - \_ أبدأ ••
      - ب بل تظن ٠٠
      - \_ أقسم لك ••
- صمتت وكأنها اقتنعت ٠٠ فقلت ، بعد فترة

#### صمت:

- \_ أين وجدتك نينه ••؟
  - \_ في مكان ما ٠٠
- \_ هل كانت تعرفك من السابق ٠٠؟
  - أجل ٠٠
- ــ وهل كانت هي التي دلتك على هذا الطريق٠٠٠؟
  - \_ ربما ٠٠
- ثم انتفضت من استلقائها وانتصبت تحدق في
- وجهي ، وقد اتكأت بزندها الى طارف السرير ٠٠
  - \_ لماذا كل هذه الأسئلة ٠٠٠؟

نطلب مجرة الثقافة وجميع المنشودات العربية

می مکتب

موسى البكر

\* \* \*

كويت - السالمية

\_ انني أوافقك على ذلك •• لكن على ماذا اتفقنا ••؟

- أن لايقرب أحدكم نينه ٠٠

\_ قلت لك ، لم يقربها أي مناً قبل الآن •• صمتت ، وتراجعت خطوة الى الوراء :

\_ لقد رأيتك تقبلها قبل أن أدخل ٠٠

فوجئت ، ولم أتفوه بحرف ، ثم ابتست لها بهدوء ::

ولماذا تهمك نينه الى هذا الحد ٠٠٠؟!

لم تجب ، وحاولت أن تفتح الباب لتسرع بالخروج ، فقبضت على زندها :

\_ لماذا تهمك ••؟!

ترغرغت عيناها بالدموع:

\_ انها أمي ٠٠ أمي ٠٠

ورفعت كفيها تغطي بهما وجهها ٠٠

هاني الحاج

\_ اسمع ٠٠٠ أنا مستعدة لأن أحضر متى تشاؤون، بشرط ألا يقرب أحدكم نينه ٠٠

نظرت اليها بذعر ٠٠

\_ هل تظنين أننا متوحشون ٠٠٠؟

\_ كلا • • كل ما هنالك أن نينه مسنتَّة ، ويجب أن تستر آخرتها • •

\_ هذا مفهوم ٠٠ لكن هل تعتقدين أن أياً منا يمكن أن يقرب نينه ٠٠؟

قالت ، وهي لاتزال تنظر بعنف:

\_ وماذا يستعكم • • ؟!!

قلت:

ن سنها ۰۰

قالت ، وهي تضرب يدها بالهواء:

\_ انكم لاتوفرون حتى جدتها ٠٠

ضحکت ، ثم ملت علیها ، ولففت ساعدي حول خصرها ، فمالت نحوي بهدوء ٠٠

بعد أن صفَّفت شعرها جيداً أمام المرآه ، وألقت النظرة الاخيرة على ثيابها ، التفتت اليَّ تسألني :

\_ هل أحضر غدأ ٠٠٠؟

قلت:

- أجل ٠٠

قالت :

ـ لكن ٥٠ حسب ما اتفقنا ٥٠

استغربت ، ورفعت حاجبي :

\_ وعلى ماذا اتفقنا ٠٠؟!

قهقهت :

\_ إنك سريع النسيان ٠٠

قلت لها:

## \* شعب: شوقی بندادی

وطفلاً يطاردُ طفله تصورتُ أُولَ قُبلة وأول سطر حميم كتبت إليه .. لمن ا آه تما کتمت!. تصورتُ رَبَّةً كنتُ مررتُ جوارك يوماً فلم تحفلي بي ولم أنشبه ، وابتعدنا كأيُّ من الناس مرَّ ، كأيِّ غريب تصورت فسحة هذا البياض وأنَّ حياتيَ من دون ماضٌ فكيف أعزي بأتي المفطل وأنَّ هوانا أرقُّ وأجملُ إِذَنْ فَسْرِي لِي مَعْنِي الشرودُ بعينيك حين تعاد العبود إلىٰ أي ذكرى تعودين وحدك دوني ومَنْ مِنْ خصومي يعود .

سأعترف الآن أنى حسود حسدتُ السنين التي لا "عودُ زمانَ أنا لم أكن في خيالك ولا صورةً لي تمرُّ ببالكُ حشدتُ الذي منَّ أولَ منة وكانت لعينيه أوَّلُ نظرة تصوّرتُ وجهَك كيف استحالُ على كلُّ خدُّ تألُّقُ جمره حسدتُ رفيقك في الصفِّ حين طلبت إليه كتاباً فلبي يمدُّ يديه ، وعينيه ، حتى كأنَّ الكتابَ تصور قلبا حسدتُ الذي قاد أول خطوك في حلبةِ الراقصين ، وكَمَا تعثرت ، كيف ضحكت ، وملت عليه ، فمال الخبيث ، وهما تخيلت رحلة

# نسيد السّاء المراجع ...

/6/0m \*

دروب الشمس أعمتها الخطى الحيرى، تعششُ في منائرها أفاع لاعيون لها تمزّق مفرق الرؤيا ..! ونحنُ ونحنُ الله المرابع المرا

نُجرِ لأعشابُ ما نبغي ١٠٠ ينامُ الداء

> یزخف ، فوق أیدینا ، بمڈجنورہ فینا ، یشڈ حیالہ ٔ کالنمل ۔

بشد حباله - النمل - في اغوار ماضينا ...

وماضينا ،

تحجرً في مآقينا

دماً مراً ،

وخبزاً ما أكلناهُ ،

عجناه

وفوق كواهل تعبى .. نقلناهُ ... لنأى

حيث لاقدم تشققُ دونما صبحة !

ولا طفلٌ يخددُ وجهَهُ المطرُ! مضى عنا وأبقانا

تلون شفأهنا الكسلى

حديثاً ماله معنى ..

و تبكينا

مناديلٌ ملوَّنةُ تحثُّ الخطوَ نحو القرية الكبرى

لتغسل في مداخنها

جراح ظهورها السمرأ…!

تردُّ البابَ في وحه الأب التتريُّ ،

تنسى انها عاشت

تمَسَّدها سياطُ كسرت \_ من قبل \_

في اعماقها اللهفة!!

ورشت في مفاصلها

وفي أهدابها

الرجفة !!

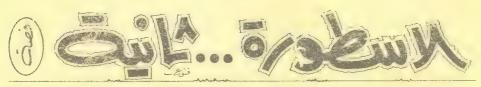
ولكن الدخان السم يعميها ..

فترجع

تسأل المحراث في خوف ، إلى مَ تظلّ ياتموز مبتعداً

بالركف

تُرش الخصب في أحزان وادينا ١٠٠



## الدكتورة انعتام مسالمة

الصباح الرمادي يسرق الخطى ، ليكتسح العالم بجيوش الضياء الجرارة اللجبة ، والتي بدت مقبلة من بعيد كشلال حجبته اشجار كثة في غابه عذراء • خرجت من باب الفندق ، ولكن الى اين تتجه في هذه الساعة المبكرة • كل ماتعيه انها لا تستطيع

الطريق الخالي من المارة ، يفتح لها دراعيه وصدره ، يدعوها ليقبلها قبلة الصباح ، من المفروض ان زوجها هو اول من يقبلها قبلة الصباح ٠٠٠

لولا احزانها العميقة الآن لكانت وحيدة .

هذا الصباح غريب لم تعرف قسماته من قبل ، انه موجود ، كما انه غير موجود ، في نفس الوقت تحس به ولا تحس به و ۱۰۰۰ تراه ولا تلمسه ، تعيشه ولا تتحسسه ۱۰۰۰ انه سيقضي عليها ، ليس من حياتها ربما هو قصة تقرؤها ، لعلة اسطورة مهترئة تناهت الى اسماعها عبر زمن انقرض ۱۰۰۰ انها تصدق ولا تصدق ۱۰۰۰

الطريق النهم يفتح شد فيه، يدعوها الى احضانه • • الكآبة تحتل اعماقها ، الآلم يمزق جنباتها • ستسمع نداء الطريق ، وستستجيب له ، وستسير • • ولن يهمها الى اين تسير • • المهم ان تفر من هذا الكابوس الذى تعيشه •

سارت ، وسارت ٠٠ لم تجد حتى ظلها ليرافقها في هذا المسير ٠٠ وفجأة تطلعت امامها ، وجــدت الرفيق ٠٠ كان رفيقها يتلوى بحزن ، داكن اللون ،

ستسير جانبه دون ان يدعوها ١٠ انه رفيق الضائعين والتائهين ١٠ صديق المشردين وانيس المحزونين بين ذراعيه ستجد كل ما فقدته في هذا الصباح الرمادي الكئيب ١٠

ستفر من سحاب همها الداكنة ، وستعود الى نهر حلاوته مستمدة من حلاوة ماضيها ٠٠ سنجه نضارة وجنتيها التي اضاعتها ايامها المثقلة ٠٠ وسيعود اليها بريق عينيها الواسعتين بعد ان سلبها اياه الأسى والتيه ٠٠٠

عيناها كانتا بركانا اسود يتوقد دائما • • اصبحت عيناها بقايا بركان خامد ، احجاره السود ملقاة على جانب صحراء معلقة في هذا الكون العجيب • • •

ماتت هي في هذه الصحراء ١٠٠ اصبحت جشة ٤ بلا انسياق حقيقية ١٠٠ جثة تحمل معها تكشيرة الاموات جثة ذهب توثبها اندثر طموحها ٢٠٠٠

حقيقة الجثة ، بلا صديق ، بلا رفيق ، بلا ساعد يسندها • • الشارع الخالي فقط يفتح الها ذراعيه في هذا الصباع الاغير • • انه يناديها ينظر اليها بشبق

وجدت نفسها اخيرا على باب منزل صديقتها ٠٠٠ قرعت الباب بعفوية والتفتت الى سكف الترام تودعها ، وتطلب منها ان تنظرها حتى تفرغ من وداع صديقتها ٠٠

تود ان تودع العالم في هذه الصديفة • • صديقتها لا تعرف شيئا عن قرفها من هذا العالم • • لن تفول الاستمرار .

لها شيئا ٠٠

ستكتفي بالنظر الى عينيها الرماديتين طويلا ، ستودع الصفاء والطيبة المتمثلتين في هاتين العينين ، وستعود الى احضان من ينتظرها في هذه المديثة . الكبيرة .

كانت سعيدة في قريتها ، سعيدة في جهلها ان العالم فارغ الى هذه الدرجة ، وقاس الى هذه الدرجة . وهو حسن لدرجة ان الاشقياء لا يجدون صدرا يفرقون فيه احزانهم . • •

العالم مقفر ، لا صدر ينبع الحنان من اعطافه ، لا صدر ابدا كصدر امها يجعلها تحب الحياة بعد الآن ٠٠ يا خجلها من سلال المحبة الذي نبذته ٠٠

يا خجلها من نفسها ، وامام نفسها من هذا الجهل الذي كان يحاصرها ٠٠

معرفتها الآن واسعة ، واسعة ومتشعبة ٠٠ لقد اعطت الحياة كثيرا ٠٠ واعطتها الحياة مقابل عطائها المعرفة ، وسرقت منها اشياء كثيرة ٠٠ حتى انها سرقت منها ذاتها ، اضاعتها في مناها اللاجدوى وحرفتها في آتون التجارب الكبرى ٠٠

كل ماكانت تنفر منه وتشمئز من مجرد السماع به ، اصبح في دنيا الناس التي عرفتها هي منذ قليل ، اصبح معروفا لديها كحقيقة ثابتة ٠٠

بماذا تصف العالم ٥٠ احمق ، مجنون ، نافه ، مخادع ٥ مخيف ٥٠ كل ذلك قليل في بحر العالم النكبير ٥٠

المحبة المودة الاخلاص الصفاء ، اساطير في مدينة العدم هذه ...

مدينتها هي ، صدر امها ، صفاء عيني صديقتها ٠٠ كل ذلك وضعته في صندوق قذفت به الى العدم لتركض خلف سراب ٠٠

فتحت صديقتها الباب ، دارت نظرة الاستفهام الكبرى في عينيها الرماديتين ، البريئتين الصافيتين ، وانفرجت ابتسامة دهشة صغيرة ، ،

الم يتركها وكأنها لا تعني لديه شيئًا ١٠ الم يتعنر بها في طريقه عندما حاولت منعه من الذهاب ، رغم ذلك قذفها ، حجر اعترضه في طريقه ١٠ بقايا طريق٠٠ مخلفات انفجار بركان ١٠ يالخجلتها من نفسها اتقول هذا لصديقتها ؟ ١٠٠

لا • • لن تقول شيئا • • •

ستحدق في العينين الرماديتين عساها ترى فيهما النظرة الصافية القديمة ، علها تفرق اقذار العالم التي تراكمت على فوهة البركان حتى اخمدته ٠٠٠

تتمنى لو تنساب بعد ذلك كجدول رقراق في حلم هادى، ٠٠ لتختفي بين اعشاب الغابة الكبيرة لم تكن جدولا ابدا ، كانت نهرا بل شلالا متدفقا ، اصبحت الآن لا شيء ٠٠ لا شيء ابدا ٠٠

ربما حكت عيناها الخامدتين للعينين الرماديتين ما خلفته الليلة القاسية خلف اسوارهما ٠٠٠

لا تريد ان يعتصر الاسى والهم قلب صديقتها بعد ان جاءت تودعها ٠

انها لاتريد ان تنسى ايضا انها خلفت في الشارع خلفها يدين مفتوحتين تنتظراها ، لتحضنها يين ذراعيها ٠٠

قالت لها صديقتها ،

\_ ماذا ٠٠٠

\_ لا شيء ٠٠٠

\_ اننى اسألك عن تلك الاشياء الكبيرة ٠٠٠

\_ لقد ماتت

ـ هكذا وبسرعة ، لا يمكن ! • •

ـ لا بأس ٠٠٠

ـ لا بأس مع لقد خسرت العالم ٠٠٠

\_ حسنا ٠٠٠ إربحي نفسك

\_ ما بالك متفائلة •••

َ يَا عَزِيْزَتِي ، لا تلوثي العالم ، اقصد عالمك ، بأقذار الآخرين

\_ ولكن عالمي اصبح ملوثا ٠٠٠

\_ اغسليه من جديد ٠٠ اعيديه نقيا ٠٠٠

\_ لا أستطيع •

\_ وكيف استطاع الآخرين تلويثه اذن ؟ هل هم القوياء وأنت ضعيفة ؟

انت لا تعرفين ٥٠ لقد جئت اودعث ٥٠٠ احضانه تنتظرني ٥٠ ذراعيه سكة التراء مفنوحتان لي ٥٠٠ سأذهب وحدي ٥٠٠

\_ ولكن الطريق ليس لك ٠٠٠

ع لمن اذن ؟ م

\_ للمخدوعين ٠٠٠

\_ وهل انا لست منهم ٠٠؟

\_ ابدا ، انك لست منهم ، ولم تكوني فيعدادهم

\_ انك تبدين لعيني قوية . • و انني اجلك •

\_ لست اقوى منك ، ولا اطيب منك ، ولا نفسي اشد صفاء من نفسك ..

"۔ اننی محطمة ، بقایا ٠٠٠

\_ انت الصلدة ابدا ، وهم البقايا ، ان جذورك عسيقة .

ـ انني لا املك شيئا من أمر مستقبلي ، وماضي قد ضاع ، وحاضري قد تحطم ٠٠٠.

\_ لكنك تملكين العزيمة •

\_ ارجوك دعيني لاحزاني ، اقد شغلتني مناقشتك عنها ٠٠ وداعا ٠٠٠

تأملت العينين الرماديتين للمرة الاخيرة • • عيناها تدعواني الى الكفاح ، الى الاستقرار من اجل المستقبل وعلى وجهها معان كثيرة •

ـ اننى لا اكذب على نفسى ٠٠

لاذا تقولين ذلك ، انك فقط ثائرة ، تركك وحيدة في الفندق • وانت تودين ان تتركي العالم كله • • من منكما الاقسى • • لقد قسى هو عليك ، اما انت فتقسين على العالم أجمع • • •

\_ عدت الى اسطورتنا الماضية « نعيش من اجل الآخرين ، ولنصنع غدا مشرقا ٠٠ »

ولكن هذا فعلا ما كنت تعيشين له • • تستطعين ان تبدئي مرة اخرى • قليلا قليلا الى نحت صورة الطريق وهو يفتح ذراعيه وتلاشت صورة قضبان سكة الترام التي تنتظرها • • • •

مضت مع صديقتها الى طريق يعبانه من اجل الآخرين ٥٠ كانت تبتسم بحرارة وهي تسخر من ضعفها في ذلك الصباح الرمادي الكئيب ٠

انعام المسالمة



suedipotolius \*

أُهِّ لَ الشعرُ بالربيع ، ورحب مُتْعَب الهُدنب ، بالتفاتة رَبْرَب تجتني لمعة الشفاه ، وتنهب لوَّن الوردُ وجنتيه ، وخضُّب يسكب الشمس للنهود لتشرب وارتماء البيان سبكاً ، ومذهب يذهل الحسَّ ، ماعناهُ ، ويتعب

يَومَ أُطْلَلْت ، وانتطاريَ أعشبُ أُهِّلَ الشعرُ بالدلال ، بجفن أُهْلَ الشعرُ بالفراشية عَطْشَي وانحنى الشعر الغدير نبياً أهل الشعر باحتضار المعــاني قـــد بحارُ ألقصيدُ بألحسن حتى

كخيال الشريد، يرضى ويغضب كنت أشهى من الزحيق وأطيب فالى الزهو والمواسم أنسب يرقص الورد من صداه و يطرَبُ همةَ الموج، واستفاضَ وأسهَبْ من تجنَّيه ، والأمانـــة تعجب أي شعر يميد عندي ، ويغلب تَيَّم اللحظَ مثنتهاه ، ورطَّبْ هوَّم الليل ، فالبوارقُ خُلُّتْ كان ـ لاكنت ـ كالطفولة أزغب مستريحٌ ، والف قلب مُعَذَّبُ

يوم أطلك ، ماحسبتك خاماً أي الوهم بجـانحيـك تَلُوَّى أنا ، لو تَسَـاًل الخائل عني بابل أسكر الضفاف غناء لاشراع سوى شراعي أبلي أنت إلا الدهرُ مَا أَدُوبِ عناءً مادت الكأسرُ في يديُّ واكن خدعة أنت . لا أقول سراب كان ذاك النهـار خرأ وشعراً صفحة تخجل الوفاء بعهد مكذا الحب إوالزمان فقلب



كزعيق أشباح بوجه الليل من صمت المفابر ، كالمدى في وجهه انغرز الصدى .

« • • يا قالع الاحلام من أحداقهم ياسارقا يخفي عن القديس قطرات الندى لم تدر بعد بأي درب قد مشيت لم تدر بعد بأن غربانا تحوم على قبور الاولياء جاءت تنوش التوتم الغافي على صدر المدى في كل بيت

ها ٠٠ ها ٠٠ أتنت! »

وتلمظت جنبات وادي الموت من طعم الصدى و الدري و الكني بذرت الحلم من أزل بصدر الاقرباء فغفا عليه الرمل أجيالا ولم يرشح عطاء و نجومهم صماء ، كم حذرتها سوط الغضب مذ لقحت بصدروهم عرافة ذاك البذار نما قصب مازال نسل الموسم المأمول يلقى للعراء و إبليس يلحسه ، عطاء لم نذقه ، ولم يغن الطفل يوما للعروس

وعلى خطى الاقمار ألف تميمة حبلى تنوس زوادتي طويت على حلم ، بذار غدي ، سأنثره على دنيا لهب

بفمي أزُّق حمامة موؤودة من بعض مااعطى التعب لا تبتسم !

ستقول : ( نقل الزاد من شفتي يقتل أمها ، رعبا ، وأمي إن صب في فمها أوامه ) حسنا ٠٠ أهذى فديتى ؟!

خذ والدي وأخي وأمي ! قبل انفلاتي من معاقلهم نفثت بوجههم إعضار سمي.

الجسر يهوي خلف خطوته، ودرب الزهر مبتسلم أمامه. وهناك خلف القبة البيضاء مازلت له تزقو «حمامه» (قد يكون اسمه اليوم اللا منتمي أو المتمرد أو المتخطي أو الثائر . . . ولكنهم لم يجدوا له أيام (( سفربرلك )) إلا هذا الاسم (( الفاسخ )) • )

-1-

ككلاب سجان تلوب الريح في كل الدروب تنهر من أشداقها الامطار شهوه • اليوم، بعدمجاعة الاجيال، بعدفرارهاالمسعورعنوذ، تشتم رائحة الفريسة في السهوب • ألقهقهات تفردت جذلي على شبق ونزوه • وعلى دروب العتم تبدي جبهة الاوحال خطوه وعلى ضلوع الصخر خطوه راحت تجرجر قيدها القدم ولسان ريح تلحس الأشداق من قطرات ده

قطع القيود وهام ، آلاف اللعنات تهدر خلفه ، نزكي انتقامه

أتراه من تلك القبيلة فارس هدم الغزاة بليلة سودا خيامه ؟!

شهق المدى !!

طفل تؤرجحه المخاوف، مجهدا يحبوعلى جسر القيامة. الحور يجهش تحت صفعات الرياح ويستجير والنهر في الوادي يدمدم مثل سكير ضرير وتلقى به الأمطار آلاف العيون الحمر، تفقؤها أمامه طفل مضى ٠٠٠

مازال طعم القيد في عينيه، فوق قذاله ندبات نير . ماراودت جنبيه ، مذولي ، فراشات النوامة مازال مرتعدا. . وأحلام تهدهده الى أرض السلامة . « ياليت لي جنحا أطير »

وعلى الصوى ، كاللعنة العمياء ، تصفعه علامه : « هذي الطريق تسد بالحقد الضرير ولا ترد » ككلاب سجان تلوب الريح في كل الدروب فهوت تئن بريش جنحيها يمامه .

. ...

« ها ۰۰ ها ۰۰ أتيت! »



# المستوى الفي في معايم مشا الحليث

ट्यांश्टां \*

كثر الحديث في هذه الايام عن المستوى الفني للمعارض ، وعن كيفية تنظيم هذه المعارض ونوعية الفنانين المشتركين ، والنتائج التي تعطيها للناس ولتاريخ الفن في سورية .

وموضوع المستويات برأينا لايناقش من حيث مظاهره ونتائجه ، وانما يناقش من خلال التاريخ الطويل ، لحركة الفنون في هذا البلد ، نبحث فيها عن جذور القضية وأسبابها الحقيقية ، وبعد ذلك يمكننا أن تتحدث في نوعية المستويات وتفاوتها من فن لآخر •

وخيوط المسكلة مرتبطة بنظرنا بعدة نقاط هامة ، أولا \_ المعارض المعلية ، ثانيا \_ المعارض العالمية ، ثالثا \_ نوعية العارضين • أما عن النقاد والنقد والجمهور فقد سبق وتحدثنا عن ذلك في مقال سابق على صفحات هذه المجلة •

١ ـ المعارض المحلية:

ماهي الفكرة الاساسية من اقامــة معرض ما ، وماذا يقابل في الفنون الاخرى .

ان المعرض في الواقع هو أصدق صورة يقدمها

الفنان عن نفسه بأبعادها الفلسفية والحضارية والفئية، وبالتالي يستعرض تاريخا دقيقا لتطوره خلال فترة ما من الزمن ، وفي الادب يقابل ذلك نثير وطرح الكتاب بين أيدي القراء ، والفن التشكيلي بالذات مجال أوسع لكشف النفس الانسانية على حقيقتها بحيث يستطيع رواد المعرض من خلال مقارنة جدية ثاقبية بين أعمال الفنان في مراحله المختلفة أن يعرفوا نوعية الشخصية التي أوجدت هذه الاعمال ، والفن ليس بحاجة الى الفهم بقدر ماهو بحاجة الى الحس السليم والتذوق الناضج ، وكثيرا ما يخطىء البعض عندما يصرون على تفسير الفن التشكيلي لان عملية الخلق يصرون على تفسير الفن التشكيلي لان عملية الخلق رياضية ، وعلى هذا الاساس نستطيع أن تكون عقلية الاساسية لشخصية الفنان الذي أوجد ذلك العمل الفنى ،

والمعرض هو عبارة عن كشف حساب لهذا الفنان وتطوره بين فترتين من الزمن ، فترة البدء وفترة الوصول الى تجربة فنية معينة .

وهناك نوعان من المعارض:

معارض فردية ، ومعارض عامة مشتركة ، أما المعارض الفردية فقط أتينا على ذكرها آنفا ، وهي بلا شك أهم بكثير بالنسبة للفنان ، ولمؤرخي التراجم وسير الفنانين حيث تتم من خلال هذه المعارض عملية رصد دقيق للفنان ولنوعية وكمية أعماله ومدى تأخره أو تطوره ، وبالتالي تضع الفنان أمام مسؤولية المضمون والاسلوب الذي يعبر عنه ، ويمثله تمثيلا كاملا أمام نفسه وأمام الجمهور ، ويتم من خلل المعرض الفردي التعارف الكامل المباشر بين الفنان والجمهور دون هروب أو تزيف و

بينما المعارض العامة قد تخفي أشياء كثيرة عن الجمهور ولا يمكن التعرف بشكل كامل ودقيق على فنان ما من خلال لوحة أو لوحتين يشترك بها مع فنانين آخرين بعرض عام •

ومن ناحية أخرى لاننكر أن المعارض العامة هي بلا شك مكسب حضاري هام للدولة والامة تقدمه للعالم كانتاج فني تكشف فيها عن مدى تطور النهضة الفنية في البلاد ، ولعلها تركز على كمية اللوحات وعدد الفنانين أكثر من تركيزها على نوعية مستوى الاعمال التي تقدمها بالنسبة لمستوى غيرها من الدول لأن الدول تقدم دائما كل ما عندها في المهرجانات الدولية من فنون تتناسب مع عمرها الفني ، وتراثها وتاريخها وشخصيتها الخاصة وطابعها الخاص ولا يهمها أن يقال أن فنها أقل مستوى من فن دولة آخرى لان طبيعة بلادها وظروفها تختلف جذريا عن أي دولة اخرى ، فمثلا لا يمكن مقارنة الفن الصيني بالفن الفرنسي أو الإيطالي أو الهولندي ،

والدولة طبعا تفخر بما عندها من فنانين ، ويشرفها أن تقيم لهم المعارض وتقدمهم الى العالم أجمع بعض النظر عن مستواهم بالنسبة لغيرهم الفنانين في الدول الاخرى •

اذن نستطيع أن نقول أن فكرة الاشتراك في المعارض العامة \_ اذا نظرنا اليها من الناحية القومية \_

تعتبر فضيلة ، وهي كما قلنا لا يمكن أن تعطينا صورة دقيقة عن الفنان ولا عن انتاجه الخاص •

ومن هنا تبدو ضحالة الفكرة التي تطالب بمنح جوائز للفنانين في المعارض العامة ، على أساس لوحة أو لوحتين بدلا من نظام الاقتناء الذي يشمل أكثر العارضين في الغالب •

ولعل أسوأ تظرية يمكن أن يلجأ اليها النقاد والمسؤولون عن المعارض هي عملية « المقارنـة » لاختيار الافضل في الفن!!

اذكيف نقارن لوحة « طبيعة صامتة » بلوحة « بورتريه » أو لوحة « تكوين » بلوحة « منظر طبيعي » تماما كمن يقارن بين نوعين من الفاكهة كالتفاح والكمثري ويقول هذا أطيب من ذلك ؟ فكل نوع ميزاته الخاصة التي لا توجد في النوع الآخر ، فكيف تتم المقارنة على هذا الاساس ؟

ان أبسط مبدأ من مبادىء المقارنة العملية هو أن تكون المقارنة بين نوعين من فصيلة واحدة وصفات متشابهة وتختلف فقط بالاسلوب التي تقدم بها ، كأن نقارن مثلا بين لوحتين من الطبيعة الصامتة ، أولوحتين من المناظر الطبيعية على شرط أن يكون الموضوع المعالج في كلا اللوحتين هو نفسه ، وتبقى المقارنة للاسلوب ، للتكنيك الفني ، لا أكثر ولا أقل ، وهو المجال الحقيقي للمقارنة ٠٠ فالواقع نحن لا نقارن مجرد ألوان وخطوط ومساحات ، نحن نقارن تجربة انسانية واحساس فردي خاص بتجربة انسانية آخرى واحساس فردي أو لفنان آخر ،

٢ ـ المعارض الدولية:

ان أهم ظاهرة في المعارض الدولية انها تقربنا الى العالم الى فننا ، وتجعلنا نعرف تماما في أي درجة نحن من سلم الحضارة والتقدم •

وتكشف لنا بالتالي عن أهم وأحدث ماتوصلت اليه التجارب والخبرات في كافة الميادين الفنيةوالعلمية

والثقافية وهذا بالنسبة لنا وأما بالنسبة لمو قفنا أمام العالم فيجب أن يكون اشتراكنا ومساهمتنا في المعارض الدولية هو واسطة جديدة لاثبات وجودنا وشخصيتنا الحضارية الخاصة بنا بين فنون وعلوم وثفافات الامم و

وقد لوحظ في عدة معارض دولية احجام واضح من الفنانين السوريين عن الاشتراك في تلك المعارض رغم المكاسب الادبية التي تجنيها الدولة ويجنيهاالفنان نفسه من المعرض العالمي:

وأسباب ذلك:

أولا: عدم ثقة الفنان بامكانياته ، واحساسه لانه لم يصل الى المستوى العالمي الذي يؤهله أن يقف أمام مشاهير الفنانين في العالم ،

ثانيا: ان عدد الفنانين السوريين الذين يشتر دون عادة في مثل هذه المعارض الدولية لا يزيد عددهم مهما بلغ عن أصابع اليد أو أقل ، لذلك يكاد الفنان الذي يقرر الاشتراك في معرض عام على مستوى عالمي أن يضيع أمام زحمة الاعمال الفنية العالمية الضخمة ، خاصة وان شخصيتنا الفنية العربية لم تتبلور بعد و

بعد عرضها في المعارض الفنانين أن لاتعاد اليهم أعمالهم بعد عرضها في المعارض الخارجية الدولية ، وذلك لعدم تنظيم هذه الامور مع أجهزة المعارض الدولية والاعتماد على الملحق الثقافي أو غيره من موظفي سفاراتنا او قنصلياتنا ووه دون ارسال مندوب فني يرافق المعرض لتنظيمه واعداده واعادته و

وينتج عن هذا كله اننا نادرا ما نلتقي بأعمال الفنانين العالميين ، أو نضع لوحاتنا الى جانبلوحاتهم، نفيد من تجاربهم ، وآرائهم ، وخبراتهم .

من هنا تبدو عبلية الدوران في حلقة مفرغه . حيث لا نرى أمامنا الا فننا وانتاجنا ، ولا نتحدث الا في هذا الفن وهذا الانتاج ٠٠٠ واذا رأينا معارض عالمية قد تزورنا من وقت لاخر في المتحف الوطنسي

مثلا مه نقف أمامهاكالغرباء مه لانتكلم ولا نفهم مه ولا نسمع تعليقاً جدياً عليها م

وبالتالي لا يحدث أن تقف لوحاتنا الى جانب لوحاتهم ولا تتم أي مقارنة أو مناقشة بين هذه الفنون المختلفة •••

ونتيجة ذلك اقتصرت احاديث النقد والفن عندنا على انتاج فنانينا فقط ٥٠ وهذا بالطبع يؤدي بالحتمية الى الغرور ٥٠ ثم الى الضحالة في المستوى الفني والفكري ، والانحدار نحو النرجسية التامة التي تقتل الفن والفنان على حد سواء ٠

اذن كيف تتم عملية اللقاء هذه مع الفن والحضارة العالمية على مستوى مشرف لفننا وحضارتنا ولانساننا العربي المعاصر ؟!

لقد طرحنا سابقاً مشروعاً على المجلس الأعلى للاداب والفنون والعلوم الاجتماعية يحقق جزءاً هاماً وحيويا من هذه المشكلة ــ

ويتلخص المشروع بأن يقام في مدينة اللاذقية كل سنتين مرة معرضا دوليا لفناني دول البحر الابيض المتوسط يسمى بينالي اللاذقية على غرار بينالي اللانقية على غرار بينالي الاسكندرية أو فينيسيا ، ويقام هذا المعرض بالاتفاق مع لجنة المعارض الدولية للفنون التشكيلية التي لها فرع في الاسكندرية وفرع في فينيسيا تكون سورية بموجبه عضوا عاملا أساسيا ، تقدم في هذا المعرض خيرة انتاجنا ، ونلتقي بالتالي مع خيرة الانتاج الفني العالمي وتكون هذه الخطوة الاولى من نوعها لنقل الفن السوري من نطاق المحلية الضيقة الى المسؤولية العالمية بشكل مباشر •

وبالتالي يكون ذلك لقاء متكافئا مع الفن العالمي، وتجربة هامة للفنانين السوريين بأن يثبتوا وجودهم في هذا المعرض الذي يحمل طابع العالمية .

أضف الى ذلك ما يعطي هذا المعرض الدولي من مكاسب سياحية ودعائية وقومية للبلاد أمام الزحف الاسرائيلي الكبير نحو غزو أوربا وحضارتها العريقة،

ونحن في الواقع نعلق آمالا كبيرة على مثل هذا المشروع الذي سيؤتي نتائجه بشكل أكيد على الفن والفنانين بسورية ، بحيث يصبح الفنان السوري مسؤولا لا بشكل أدق أمام نفسه وأمام وطنه وأمام العالم ؟

وهذا يعني بالطبع ارتفاع حتمي للمستوى الفني والفكري عند الفنان التشكيلي في بلدنا .

### ٣ ـ نوعية العارضين:

ان من الاسباب الهامة في تدني المستوى الفني في المعارض المحلية هو نوعية العارضين من الفنانين ، وكميتهم التي تزيد احيانا عن الخمسين فنانا ٠٠

وليس معنى هذا ان نلجأ الى الاسلوب القديم ونفرق بين الفنانين المحترفين والفنانين الهواة ، ولكننا سنحاول أن نلقي نظرة أكثر جدية على نوعية الفنانين الذين يشتركون في المعارض العامة التي نقيمها للدولة وأهمها :

### معرض الربيع في حلب ، والخريف في دمشق

هناك نوع من الفنانين الذين سبق ودرسوا الفن في فترة بعيدة من الزمن والهتهم الحياة اليومية ومسؤوليات العمل ومشاكله عن الانتاج المستمر الذي يحمل طابع الرسالة الفنية ، أو الاصرار على ايجاد شخصية فنية خاصة بهم •

إن هذا النوع من الفنانين أما أنهم يردون البقاء على اتصال مع الناس والدولة حيث يشتركون في معرضين بالسنة ، حتى لا ينساهم الناس ، وأما أنهم يجدون \_ وهذا الاصح \_ في الاشتراك بلوحتين في السنة في معرضي الخريف والربيع مورداً للرزق ، فيقتنى اتتاجهم على اعتبارهم من المحاربين القدماء في ميدان الفن التشكيلي .

ولا شك ان هذا النوع من الفنانين مع احترامنا

لدراساتهم القديمة ، وشهاداتهم التي يحملونها ، الا أنهم بلا شك لا همالهم أنفسهم وعدم جدية انتاجهم وتقاعدهم المستمر ، وكون أخذهم الفن هواية وتسلية الى جانب عملهم الاداري الذي يرتزقون منه .

ان كل ذلك يجعل هؤلاء عالة بلا شك على الفن ووجودهم على وضعهم الحالي يؤثر كثيرا على مسنوى المعارض الفنى •

ونحن نتمنى بصدق لهؤلاء الفنانين « الاساتذة » أن يعودوا الى الانتاج الجيد المستسر ، الذي يربطه من التسلسل والوحدة والاصالة ٠٠ أو أن ينسحبوا مكرمين معززين ، خير لهم ولسمعتهم من أن يرسموا لوحتين فقط من أجل الاشتراك في معرض أو معرضين في السنة ٠

وهناك نوع أخر. من الفنانين العارضين : وهو ذلك النوع المتحسس الثائر العجول ، الذي يستبق الزمن في كل شيء ، يريدون أن يأخذ المجد كله مرة واحدة ومن كل أطرافه ، كأنما المجد مرتبط بسعرض أو معرضين ٠٠

ان هذا النوع غالبا من الشباب الذين لم تتح لهم الفرصة بعد ليستكملوا دراساتهم الفنية على الاسس الاكاديمية العلمية أو أنهم في الطريق إلى استكمالها ، نراهم يجنحون في لوحاتهم، وفي آرائهم وفي شخصيتهم وفي تصرفاتهم ، الى التطرف والى المغالاة والى القاء التهم على الجميع ويشتكون من كل شيء الا من أنفسهم .

وعندما يشتركون في معرض ما يقدمون لوحات لا حصر لها ، وبلا تردد ، كأنما يفرضون ان كلها ناجحة وكلها جيدة .

ان تشوقهم الى الشهرة ، وتطلعهم الى المجد ، خصال طيبة لو وجهت توجيها ايجابيا فعالاً ، لأتت

أروع النتائج وأفضلها لانفسهم أولا ولانتاجهم ثانيا وللوطن ثالثا •

ان الفنان الكبير بيكار كان يقول لنا عندما كنا بين يديه طلابا:

أفضل أن ترسموا عشرين لوحة فاشلة على أن ترسموا لوحة واحدة ناجحة لإن العشرين تحمل معنى التواضع والاصرار ، والصبر ، والجد ، والعمل المستمر ، والتجربة وتكوين الخبرة ، أما كونك ترسم مرة واحدة لوحة واحدة ناجحة ، فمعنى ذلك أنك توقفت عن التجربة ، وأحسست بالامتلاء ، ووصلت الى الغرور ، وهذا أسوأ مايصل اليه فنان ؟!

وهناك نوع ثالث من العارضين ، وهو أخطر الانواع على المعارض وعلى الفن وعلى الفنانين على الاطلاق ، هذا النوع هو النموذج الانساني الذي يعيش طوال حياته لا يعرف شيئا عن الفن ولم يقرأ شيئا عنه ، ولم يمارسه اطلاقا الا على سبيل التسلية والتفكه ، واملاء أوقات الفراغ ، لم يدرسه في مدرسة ولم يطلع عليه بشكل جدي ولا يؤمن به كرسالة أو كهدف .

ينظر حوله فيجد أن عملية الرسم سهلة وبسيطة ويفسر أعمال الفنانين تفسيرا سطحيا جدا لا يتعدى فهمه للاسماء فقط •

ويحاول أن يرهف السمع لاحاديث الفنانين مع بعضهم فيسمع كلمة « انبوب زيت » ثم يسمع كلمة « زيت كتان » أو « تربانتين » أو كلمة « توال » وعندما يعجز عن تفسير كلمة ( توال ) ومن أين يشرى ؟ يفضل أن يرسم على الخشب أو المازونيت بعملية خلط الالوان مع بعضها ثم مزجها بالزيت •

ثم يحاول أن يرسم شيئا ما ، وعندما يعجز يقلب اللوحة رأسا على عقب ويسمي نفسه « فنانا تجريديا حديثا »! ويطلق الاسماء العريضة الخطيرة على لوحته •

هذا اذا لم يحاول أن ينقل من احدى اللوحات التي تقع تحت يده عن طريق الصدفة • انه يشترك في المعرض لسببين اثنين : الاول انه حريص أن يذكر اسمه بين الفنانين ويصنف معهم حتى يستطيع في مناسبة قادمة أن يناقش الفنانين في أعمالهم على اعتبار أنه واحد منهم • والثاني : انه يتوقع بيع لوحته !

وهؤلاء بلا شك هم المصيبة التي بلي بها الفن واكثرهم من طبقة الموظفين المحيطين بالفنانين ، وهم من الاسباب الاساسية التي تدني المستوى الفني للمعارض وتجعل الجمهور العادي يحارب الفن والفنانين ظانين أن هذا النموذج من الفنانين أو أشباه الفنانين يمثلون الفن بشكله العام •

بعد كل هذا نصل الى النتيجة التالية:

ان تدني المستوى الفني واختلافه من فن لآخر ومن بلد لآخر متعلق بسوية العارضين ، ونوعيتهم ، وبانتالي في تفسير مفهوم الفن والنظرة اليه ، ومسؤولية ذلك لايمكن حصرها بشخص ما وانسا تعود أولا وأخراً على الفنانين ، الفنانين الاصلاء الذين تحملوا مسؤولية الفن واعتبروه رسالة حقيقية تبرر وجودهم في هذه الحياة ،

هؤلاء يجب أن يكملوا الخطوة التي بدأها غيرهم منذ عشرات السنين ولم يكتب لها النجاح آنذاك لظروف تختلف عن ظروفنا الحالية: وهي ايجاد تجمع على شكل اتحاد لخريجي كليات الفنون الجميلة ، يجمع شملهم ، ويحميهم ، ويدافع عن قضاياهم ويحدد بالضبط الملامح الحقيقية للفنان الاصيل الفنان الجاد ، وهذا بلا شك من أهم دعائم النهضة الفنية في البلاد ، ومحاولة جادة لرفع سوية الفن الى المستوى اللائق الذي نريده لفننا تجاه أنفسنا وتجاه العالم أجمع ،

# المريق المعلى المانيام الماني

القامشلي في ١٩٥٨/٣/٢٨ - ١ - ا - تحية اليك على البعد

قرأت رسالتك مرات ومرات وكأنني اطالع فطعة ادبية رائعة ، فأنت تدرس قصيدتي المتواضعة دراسة كاملة ، مما جعلني امتلىء غرورا ومحبة لك ، ان ازهاري وكل قصائدي بلا لون تبشر بالموت وحياتي عاقر تافهة لا تستطيع قط أن تنجب التفاؤل والعطر ، لكني عندما اغني « سعاد » في وحدتي أحاول أن اعطي لحياتي عبقا ولونا وهدفا واجري في عروقها النسغ الحار ،

« سعاد » ما اتفه علاقتي بها لقد اصبحت أخجل من التحدث عنها بحرف واحد فأنا مفجوع باحلامي الطفلة ، وارى الهوة السحيقة القائمة بيننا ، ومنأجل ذلك سأبقى عازبا طوال حياتي أغني لها ، مادام في عرق ينبض ، وحتى اخلق منها اسطورة • فما أجمل أن تكون في حياتة الواحد منا امرأة تهبه قدرة الخلق وتمنحه مبرر البقاء والكفاح •

تسألني عن «حلمي الذي تحقق » بالعيش في غرفة منفردة في زاوية بعيدة !! ولكن ما أصعب الحياة ، فالفراغ الذي اعيشه هنا أقسى وأمر والايام تمضي آخذ بعضها برقاب بعض ، وانا أستهلك في يبتي الساعات الطويلة ساهما احدق في لا شيء ، وافاكر في لا شيء ، وانا بهذا لا اتصنع دور « الفنان الشاذ » مطلقا •

أحس رغبة ملحة في التحدث اليك كثيرا ولكني

لن أقول شيئا جديدا وليست لدي أية مفاجأة ، فقط العيش اليومي اصبحت امله حتى أكاد اثور • أرأيت كيف تتجمع قطرات المطر في السماء الى بعضها في ساعة ما لتشكل سحابة كبيرة تندلق طوفان ؟ اذن تستطيع أن تعرف كيف تتجمع التوافه اليومية المبعثرة على صفحات تاريخ انسان ليستقطبها ذهنه في جلسةهادئة مع سيجارة تحترق بين اصابعه بلا ضجة أو فوضى ، ثم تبدأ تتلاحم في سحابة كبيرة كالسماء •

قرية التل في ١٩٥٨/٩/١٨ - ٢ -

أخي ، ماكنت أريد أن اغادر قبل أن اراك واقول وداعا ، غير ان تبليغنا من مديرية التربية والتعليم للالتحاق باعمالنا كان يلح علي السرعة ، لقد بتروا لنا العطلة الصيفية بترا ، وعثينا الايام الاولى وكأننا في جهنم ! أ تصور ان درجة الحرارة وصلت ٢٦ في الظل!!

سافرت من القامشلي الى الحسكة فتبلغت من المديرية نقلي الى هذه القرية المشلوحة بلا حدود فوق أرض تحرقها الشمس ، فيها يتطلع المرء الى ساعته سبعين مرة في اليوم الواحد ويمضي اوقاته كلها بعد خشبات سقف الغرفة كأنه في زنزانة ، ومن عرفة المعلم العتيدة ، اخط اليك تحيتي وعزائي أن ربسا تكون القرى ملائمة لمثلي « ماديا » ولتكن تجربة عديدة ،

ان رسائلك تعني سلوانا وشيئا ضخما وسأقرؤها دائما اكثر من مرة ولن تعيقنا مشاغل العيش وبعد

المكان عن تبادل التحية انها ثروة نشعر بقيمتها كلما التعدنا .

انني ادخن واشرب الشاي كثيرا واتمنى أن ابذل محاولات في الشعر رغم احساسي بانطفائي وانتهائي كشاعر ، ولا ادري اذا كنت قد قلت لـك مرة عن شعوري بأنني لست سوى قوقعـة فرغت ونشفت رطوبتها وانتهت لتدفن في رمال شاطيء بحر عفن ،

منذ مدة كتبت شيئا يشبه الشعر بعنوان (القلق والحرق) ولا شيء آخر هذا العام .

تل كوجك في ٢١/٣/١٥٩١ ـ٣\_

احيك اجمل تحية ، واكتب اليك من بلدة على العدود السورية العراقية ، أي إنني اعيش في حميا الاحداث العراقية الاخيرة ولقد رأيت بعيني الطائرات تصب القنابل والصواريخ فوق رؤوسنا ، والضابط الذي شيعته دمشق بالامس ، له على قيمان جاري اكثر من بقعة دم ، وكنت بقريه في قيمان جاري اكثر من بقعة دم ، وكنت بقريه في

السيارة التي اقلته الى القامشلي لاجراء العملية له ، وهناك لفظ انفاسه الطاهرة الاخيرة •

تحت رأسي ينام مسدس « تشيكي » وتحت السرير جعبة تحتوي مائة وثمانين طلقة ، وما زلت أذكر يوم كنت قد سخنت الماء لاحلق ، وبدأت ارغي الصابون على ذقني وامسكت بموسى الحلاقة للساعة الرابعة عصرا فسمعت فجأة ازيزطائرات ثم هوت القنابل على بعد امتار ، انطلقت حارج الغرفة ، فاذا الجو جو حرب حقيقية ، وقبائل شمر تطلق على الطائرات بالبنادق والاطفال يصرخون ، والنساء تبكي ، صدقني لم اخف بل كنت افكر والنساء تبكي ، صدقني لم اخف بل كنت افكر « بسعاد » نعم سعاد « الفكرة » وحبها الطفل اليتيم الذي استحال في قلبي الى مستنقع اسن يعج بالفراغ واليأس والدود ،

وداعا ، والى اللقاء •

محسن غانم

صدر مدیناً

لاتقولي .. وداعا

مجموعة من الشعر العاطفي

للشاعر رفعت الشيغ

#### \* \* \*

يا اخي أت أنا في الارض يطوينا المصير كانا أفي كوفه إلارضي إنسات حقير ويحه ذاك الذي أعماه في الشمس الغرور في صديق إمطبق العينين انسات أضرير شاعر ثر المعافي يغتلي فيه الشعور جنحه أمنكسس لكنه أراح يطير سابحاً في أزورق في فلك الشمس يدور عزة الانسان لا يرفعها الا الضمير لا تقل ذاك صغير ... لا تقل ذاك كبير كم نوى في الروض الماراً وتغطيها القشور لم نوى في الروض الماراً وتغطيها القشور الله ليس عجيبا أن إيلف النور سور وكما ليس عجيبا أن إيلف النور سور وكما ليس عجيبا أن إيلف اللور سور تعرف اساسه انش الانسان من اغواره تعرف اساسه تعمد الله الماسة فحمه ... تلد الفحمة ماسه

#### \* \* \*

قل لمن طأش بعينيه بريق الزوغان من رآني حوله لكن تناسى أن رآني كيسك العارم بالاموال كالأيام فان لك روح . . لي روح . . لك شان . . لي شاني ان لبسنا قنبا . . . صوفا . . . فانا أخوان أنا ان لم تنبش الاكوان مجثا عن جماني سوف أبقى فحمة سودا ، في ذاك المكان انا نجم في سما العمر شديد اللمعان اغدق النور على الناس بكف من حنان في اسرار الدنا مدفونة . . . في المعاني فاذا استصغرتني . . لا تنس كبرى في كياني فاذا استصغرتني . . لا تنس كبرى في كياني فاذا استصغرتني . . لا تنس كبرى في كياني انبش الانسان من اغواره تعرف اساسه انبش الانسان من اغواره تعرف اساسه تلد الماسة فحمة . . . تلد الفحمة ماسه



#### \* شعر: صالح صواري

قل لمن أحنى على الانسان بالمال وساسه يا أميرا دبيّج الفيروز بالوهم لباسه نسج الكرسي بالخز" لتهواه الرئاسه أنت من أنت سوى انسان ذل وتعاسه انكر الطين له أصلا ، فعاداه وداسه أنا فلاح عربيق أنضج الله غراسه منجلي الصابر في الشمس يغني في حماسه كل غصن شامخ يسطيع ان يقصف راسه ان قسا العود عناداً لا تخف فيه (يباسه) لا تقل عنه عظيم شمت بالوهم قياسه فاذا ما شئت ان تكشف في النور التباسه انبش الانسان من اغواره تعرف اساسه تلد الماسة فحمة ... تلد الفحة ماسه

#### \* \* \*

بعد ان فتحت عينيك وابصرت السهاء لا يغر "نتك طيف في دجى الليل تراءى ربيا كان ضياء ربيا كان ضياء ليست الاشياء في الشمس اذا ضاءت سواء رب ليل أرمد العينين يهدي الأغبياء وب فجر دافق النور يضل الانقياء ان يخادعك سراب شع كذبا وافتراء فحمال من رمال الوهم ان تشرب ماء يا أخي اصلك أصلي الطين. فاحفظ لي الاخاء ليس عبايا اخي . فالعيب أن تنسى الوفاء التبر خليط من تراب الارض جاء عندما استخلصته زينت فيه العظهاء انبش الانسان من أغواره تعرف اساسه

#### أنا والنبع وآلة تنفر الصغر .. وحسان ..

ينقر الصخرَ وَالغَمَا في حشاهُ نقرة الأثم في صَفاء الضمير كليّا نـــد عن حشاها أزير خلتنی بین منکو و نکیر وأتانا المذياع يندهب ماابقي سواه من نعمية التفكير فكَّأنا في تجنه مِن رياض وكأنا من ضجه في النشور وأردنا النحاء .. لكن حيانا مُبدع الكون بالجمال الطرير مثاما تنجلي على الأفق شمسٌ ببهاها . مِن بعد غيم مطير مَا حَبَانًا .. من عدنه بحسّان حاليات كباقـة من زهور كل شمراء يخجل العطر إن قورن يوماً بعطرها المخمور كلّ شقراء كابتسام الأماني رَ قَهْ الحلم في حَسَايًا الصُّدور تشبى الشموس أن تنفيا بظلال مِن شعرهًا المنثور



هزَّة الشوق للجال الوثير حملتنا إلى ضفاف الغدير فأتينا والصبح يرسم زهوأ ننشد الواحةالكسولونزجي شاردات الخيال عبر الدهور نرسل الشعر رائداً عيقرياً ليطوف الوُجود فوق الأثير وجلسنا . والنبع والصفصاف والوردُ مثقــلُ بالعطور ٠٠ كليًا رَّنح النسيم غَصُوناً ناغمتها المياه لحن الخرير وحلمنا بروض شعر نضير ننتقي منه حاليات الزهور فإذا آلة كغيمة مم جثمت قربنا كَليث هصور بزنير يصم أذن السبرايا وصرير يحز قلبَ الصخور بلسان مِن الحديد وقاح كُلسان الحسوُ د في التنقير



ومَلأَن المكان حولي أغاريد ورؤيًا مخضَّلة بالحبُّور فتخيلت جنيتي وأنعيمي أتصبى ما َبين خُو وحُور وأحلن الوقار عندي انطلاقا لا تطيق الحسّان رؤيا الوقور يتراشقن بالكلام غريبا وأثيرا كزقزقات الطيور سَأَلتني الثقاب .. قلت فؤادي كيف أشعَلته وَلم تستعيري أتريـدين شعلة مِن لهيب أم تريدين لهبَة مِن شعورُ ري؟. أنتَ يا شعلة الجال أمان سكيتها يد الاله القدير حسنك الفاتح المغير وقلبي في رضوخ ٍ لفـــاتح وَمُغير أنا أرضى إذا غـدوُت أسيراً فأسير الحسان غير أسير فيترة وانقضت كما عبر الحالم حاسا نجنح التصوير كلُّ مَافي الحياة بؤسي وَنعمي في انسياب كالماء عند الغدير

# الموسيقي لعربتي والاتفاعات الحابثية

« عدنان بن ذریلی »

شهدت (الموسيقي العربية) ، في مطلع هذا القرن. ظاهرة حديثة ، تفتحت في مجالاتها ، وأزهرت ، وكان لها أثر كبير في حفظ تراثنا الموسيقي ، العربي ، والمضي في خدمة الموسيقي ، والتلوين ، وهي ظاهرة التنويط الموسيقي الحديث ، فانصرف المؤلفون ، والملحنون الى اتقان كتابة العلامات الموسيقية ، وقراءتها ، وتدوين مؤلفاتهم ، وتلاحينهم المختلفة ، وعلى الخصوص ، تدوين ما يحفظون من ألحان عربية قديمة ...

وقد استطاع المحدثون بالفعل ، تدوين أهم . وأجمل ألحان الموسيقارين الكبيرين (أبي خليل القباني) ، و (عبده الحمولي): وذلك على الحفظ ، والسماع ، كما دون كثير من ألحان (كامل الخلعي) ، و (سيد درویش) ، و (عبد الحی حلمی) ، (صالح عبد الحی)، و (منيرة المهدية) ، و (محمد عثمان) و (أبي العلي) ، وغيرهم . . كما نوطت عندنا في سورية ، مئات الموشحات الاندلسية ، والقدود الشامية ، والحلبية المختلفة ...

والحدير بالذكر أن الموسيقار العربي السوري : الشيخ (على الدرويش) هو الذي اضطلع ، عندنا ، بتنويط الموشحات العربية المتوازنة ، كما نوط عددا من النوبات الاندلسية . والمغربية . كما تابع تلاميذه بعده عمله ، فنوطوا القدود المختلفة ، وكان الشيخ ا على الدرويش ) قد ألف في مطلع حياته ، وأثر تخرجه من المعهد الموسيقي في استنبول ، مؤلفة القيم في السولنيج، أى علم قراءة العلامات الموسيقية ، وأصولها . .

وقد شهد الربع الثاني من القرن العشرين، وبنتيجة ظاهرة التنويط ، تحويلا ملموسا في الموسيفي العربية ، أدائها ، وألحانها ، وايقاعاتها ، في مجالي التسأليف الموسيقي ، والاغنية على السواء ، اذ تسربت الى الى الموسيقي العربية ، مع هذه الاصول الغربية الالحان الغربية ، وابقاعاتها المختلفة ، والتي كان يساعد على انتشارها ، الاحتكاك المباشر مع الثقافة الفربيسة ، والفنون الفربية عامية ، فانصرف نفر من المؤلفين ، والملحنين يصطنعونها ، مطورين بذلك الموسيقي العربية، وعلى الخصوص في أدائها ، والقاعاتها . .

واذا ذكرنا أنه لم يكد يهل الربع الثاني من القرن العشرين ، حتى انحسرت المسرحية الفنائية ، الاوبريت،

والتي كانب بوتقة أبداع موسيقي • صهرت فرائسج الموسيقيين العرب المحدثين ، أمثال (أبي خليل القباني)، و (كامل الخلعي) ، و (قسطنطين خوري) ، (كميل شمبیر) ، و (سید درویش) ، وغیرهم ، ولحنوا فیها على أصول عربية، ومقامات، وايقاعات عربية مختلفة... رأينا كيف أن النشاطات المتبقيدة في الموسبقي السرحية ، وتلاحينها ، وهي قليلة آنئذ ، تطورت في الربع الثاني من القرن العشرين . ومازجتها الالحان المستحدثة ، ومعظمها سريع ، ومرقص ، بأداء حديث، والقاعات حدثة ..

وفي الوقت نفسه صار المؤلفون . والملحنون الي تطوير ( الاغنية العربية ) ، وموسيقاها ، فأقلعوا عن الإدوار . والقصائد والتواشيح القديمة . وقنعوا بالاغاني العاطفية ، أو الطقاطيق ، والقصائد الحديثة ، وقد استحدث في القصائد الفنائية الحديثة ، نوع حديث ، يعتمد شكل المقاطع المتسلسلة ، التي يتبدل فيها ، في معظم الاحيان الوزن ، والقافية ، وقد أشاعها (محمد عبد الوهاب) ، و اأم كلثوم) ، وبعضها فصيح، والبعض الأخر عامي، والتي استأنريها الحس التصويري والاداء الحديث ، والايقاع الحديث . .

وقد انصر ع المؤلفون الموسيقيون العرب ، في الربع الثاني من القرن العشرين أيضًا ٤ عن تأليف البشيار ف. والسماعيات . التي كانت شائعة قبل ، ويجرونها على الاصول - والايقاعات العربية - القديمة المختلفة ، الى تاليف المقطوعات الموسيقية ، وهي نسبيا أقصر ، وفي معظمها بصوير نه . حركتها سريعة ، وايقاعها حديث . .

ويعتبر الاستاذ ( محمد عبد الوهاب ) الرائسة الفعلى ، لهذه الحركة التجديدية الحديثة ، في الموسيقي العربية ، تأليفًا ، وتلحينًا ، وأداة ، وهو الذي اهتم ، على الخصوص ، بادخال الآلات الفربية الحديثة ، شل الشلو ، والغيثار ، والفيتار الكهربائي ، والماندولين ، والكونترباس ، والكلارينيت ، والاوبوا ، والجاز ، والنجز ، والطبل . . الى جانب الكمان ، والعود ، والقانون ، والدف ، والطبلة ، والناي ..

ولا شك أن هذه الآلات الفربية الحديثة ، قد اغنت طيقات اللحن . ووزعتها . ونبهت الى الهرمنة الموسيقية ،

وذلك في حدود معينة ، نلاحظها يوما أثر يوم ، في التلاحين ، والقطوعات الحديثة ، له ( محمد عبد الوهاب ) ، و ( فريد الاطرش) ، و (احمد فؤاد حسن) ، و ( الاخوان الرحباني ) ، وغيرهم . .

الا انجهود هؤلاء الرواد ظلتضمن حدودالتطبيق، من استعمال آلات غرببه ، أو توزيع بسبط لفاطع لحية . . وظلت المشكلة الموسيقية تلح على الدراسين العرب المحدثين ، فراحوا بتناولون البحث فيها من وحهة حسابية ، وتحسيون قيم السلالم ، والمقامات، والإنقاعات ، وهذه الناحية الحسابية ، ناحية جد هامة ، شغلت الكثيرين ، ومن أبرز الدراسين الذين اولوها عنايتهم ، ووصلوا فيها الى نتائج قيمة ، باهرة، الاستاذ ( میخائیل الله ویردی ، ، الذی أظهر بواسطة الحساب ، والاعداد ، الفروق بين السلم الفيثاغورى ، والسلم العربي ، الذي ينعته بطبيعي ، والسلم المعدل، أي السلم الفربي ، وهو الذي يصنعون بموجبه ، في بلاد الفرب الآلات الموسيقية المختلفة . . في حين يتابع اليوم المعنيون في البلاد العربية ، ومصر ايجاد الحلول المختلفة لمشكلة موسيقانا ، وتطويرها، في آلاتها ولحونها، والقاعاتها . .

وتناولت دراساتي في الموسيقي العربية من ناحبتين، ناحية جمالية ، واخرى حسابية . وقد اهتمت على الخصوص بالايقاعات العربية ، القديمة ، والحديثة ، فنبهت الى قيمة الايقاع العربي ، وقوته ، وكيف الله ثمرة النفسية العربية ، وربيبها ، عامل غناها ، وعبر عن خصبها ، وكيف يمكن ان يستمر الايفاع العربي اليوم كما كان قويا ، منوعا ، ومعبرا ، ويبتعد عن التفريج ، او السرعة المفرطة ، او العشوائية الارتجالية ، التي تهدده اليوم . .

وفد جمعت البوم ميات الإنقاعات الفريبة الحديثة. صنفتها ودرستها ، واستطعت الوصول الى أصول الى أصول عربية حديثة ، ونقوش للايقاعات عربيسة حديثة ، تتابع اليوم حياة الايقاع العربي ، ونسمح بتطوره الخصب ، المفيد ، دون التنكر لماض مزدهر ، مجيد ، أو حاضر متطور ، مبدع . . واست أعرف اليوم احدا سبقني الى هذه الابحاث ، ولا الى النتائج الخصبة التي توصلت اليها . .

ولقد بدأت اليوم مشكلة الهرمنة ، والتوزيع تحل نسبيا ، وعلى درجات متفاوتة ، رغم ان موسيقانا افرادية ، وان اغانينا أيضا ، افرادية ، أي ان الالحان العربية فيها ، تؤدي ، بمقاماتها ، وايقاعاتها ، على الآلات بنفس الوقت ، او بالتتالي ، والتناوب ، ودون توزيع . .

ألا أن الجذور البعيدة للاسلوب العربي ، في موسيقانا ، وغانينا ، هي في غنى ( الموسيقية العربية ) ، أي ، غنى الطاقة اللحنية ، والايقاعيـة ، والتي تتسمع للنبذبات ، وتهمدلات شتى المشاعر ، والمعمانى ، والمواقف . . ومثل الموسيقى العربية في ذلك ، مئل الشعر العربي، وغنى الموسيقية فيه، أوزانه، وقوافيه، وعلى الخصوص بالنسبة للشعر الغربي ، عروضه ، وزنه ، وقوافيه . .

ومرد هذه (الموسيقية الشعرية) ، في الشعرالعربي، عبقرية اللغة العربية ، وانها لغة شاعرية ، أو أيضا شاعرية الامة العربية ، وان العرب أمة شاعرة ، لغة الحاحظ ، تحب الشعر ، وتطرب له . وكذلك الامر في نظري ، بالنسبة للموسيقى العربية . فإن المقامات الموسيقية العربي ، والايقاع الموسيقي العربي ، والاداء الموسيقي العربي ، من الغنى ، والشاعرية ، بحيث الموسيقي العربي ، من الغنى ، والشاعرية ، بحيث يتناول شتى الحيويات النفسية والاجتماعية للعرب ، في تجمعهم ، وعمرانهم ، وتفننهم ، وسواء حدوا ، أو في تجمعهم ، او زرعوا ، وفلحوا ، وحصيدوا ، أو ترنموا بأناشيد السلم ، والحرب ، أو أناشيد الحب والجمال ، والحياة . . وكيف لا ؟ . وأن تلك اللغية العربي ، الغني العربي ، الغني اللحن ، هي نفسهما أيضا الملحنان ، والمؤدان . .

ان \_ التكرار \_ في الشعر ، والموسيقى مظهر من مظاهر ( الموسيقية العربية ) ، واذا كنا نلاحظ (التكرار) اليوم في تطور خصب في الشعر العربي الحديث ، حتى شمل مجالات المقاطع ، والالفاظ . . الا أنه في الموسيقى العربية القديمة ، او الحديثة ظل له المكانة السامية ، المميزة ، والتى ما يزال يحتفظ بها ، وينميها . .

ومن مظاهر التكرار في الموسيقى العربية (اللازمة) في الادوار القديمة ، أو القصائد الحديثة المطولة ، التي تتكرر فيها عند كل مقطع نفس اللازمة ، أو الحاثة ، والفطاء في الموشحات الاندلسية العربية ، أذ يتكون في (الفطاء) ، نفس لحن الدور الاول أو الثاني في الموشح. ومن مظاهرهأيضا (اللازمة) في البشارفوالسماعيات ، والتي تتكرر عند كل خانة فيها .. وكثير من المقطوعات الموسيقية الحديثةاليوم تصطنع التكرار بصورة مباشرة ، وغير مباشرة ..

يضاف الى ذلك ، بالنسبة للموسيقية العربية غنى النغم ، وتنوعه ، في المقامات العربية المختلفة ، التي تجري على السلم العربي ، بألحانها ، وايقاعاتها ، او أيضا أساليبها ، اذ يلاحظ تمازج الصوت ، ونصفه ، وربعه ، واصطناع الاييزات ، والبيولات ، وانصافها ، وارباعها ، بشكل بديع ، ساحر ، معبر ، لم يستطع

الموسيقيون كافة اليوم ، حتى أشدهم أخذا بالنغم الغربي الاستغناء عنها ، وانما على الغكس كيفوا الآلات الغربية عليها . .

وقد كنت أول من نبه اليوم الى وجود نوعين من الايقاع في موسيقانا العربية، الايقاع الموصل، المتساوي المقاطع، والايقاع المفصل، غير المتسلوي المقاطع، في حين أن شعرنا العربي كله، قديمه وحديثه يجري على الايقاع المفصل، غير المتساوي المقاطع، وذلك في نقدي كتاب: \_ قضايا الشعر المعاصر \_ لنازك الملائكسة، والمناقشات التي جرت حوله..

وقد نبهت الشاعرة (نازك الملائكة) آنئذ الى ضرورة الابتداء في وضع عروض للشعر الحديث الحر، من المقطع، والحركة، أي من السبب ، وحركته، وليس فقط من التفصيلة ، ذلك ان التفاعيل العربية الاساسية التي يجري عليها الشعر العربي ، قديمة ، أو حديثة ، وهي : فعولن ، مفلل العربي ، متفاعلن ، مناعلن ، مفعولاتن ، مناعلن . في امتزاج بعضها ببعض ، او تكراره في الوزن ، ترد النغم الشعري ، الى أسباب ، وأوتاد ، وفواصل ، لا بد من الرجوع اليها . . وآنئذ يتبين ان النظلم المقطعي ، المتساوي المقاطع ، الذي نجده عند الغربيين غير موجود عندنا ، وانما شعرنا كافة قديمه ، وحديثه ، مفصل الايقاع ، أي غير متساوي المقاطع . . وذلك خير دليل أيضا على غنى الموسيقية العربية . .

في الموسيقى العربية اليوم ، واثر الاحتكاك المباشر مع الثقافة والفنون الغربية ، للاحظ ان ــ التوازين ــ قد أخذ يتسرب الى الموسيقى العربية الحديثة ، وان المؤلفين والملحنين اليوم يحسبون عليه مسافسات العلامات الصوتية ، واللحنية في تآليفهم ، وأغانيهم الحديثة . . في حين كان التوقيع ، بلا أيقاعات العربية المختلفة ، البطيئة ، والسريعة ، والقصيرة ، والطويلة ، هو الذي يحتل مكان الصداره في الموسيقى العربية ، والشرقية ، على العموم . .

وفي نظري قد يفيد (التوزين) ، التأليف ، والتلحين، والتنويط أيضا ، ولكنه لن يستطيع ان يحل محسل (الإيقاع) قط . لان التوزين ، كما هو ملاحظ ، لا يتعدى الوحدة الصفرى ، أو الوحدة الكبرى ، أي لا يتعدى الوجدة الصفرى ، والوحدة الكبرى ، أي قد تصل الى مئات السوداء أو أيضا الى عشرات ذات السن . .

يضاف الى ذلك ان التوزين غير موقع ، في حين الايقاع ذو نكهـــة ، ورونق ، وقد لوحظ ان التوزين العربي الحديث يتخد سمات المارش ، او البولكا ، أو النغمات

الراقصة السريعة ، وأنه في غالبيته سريع ، وطياش ، قد اثبتت التجاربة فساده . . ولا بد ان يتغلب الايقاع العربي ، على اختلاف سرعته ، وعدد علاماته ، عليه ، ان عاجلا او آجلا . .

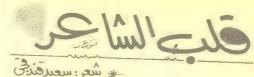
في التوزين الجديد للوحدة الصغرى ، او الكبرى ، اليوم استطعت أن أقف على ظاهرة ، هي في الاساس زخرفية ، وهي تنويع الايقاع ، عند كل فقرة ، أو مقطع ، من الاغنية الملحنة ، الموزونة ، او المقطوعة ، الموسيقية ، الموزونة أيضا . . فتارة الرقشية هي المارش وتارة هي المعمودي الصغير ، وتارة التوقيع بالسوداد، وتارة هي المعموري الكبير ، الى جانب عشرات الاشكال الايقاعية التي تمزج هذه الرقشات ، وتتصرف بها ، لتلائم اللحن ، او اللفظ المنفم . .

هذه الظاهرة السائدة اليوم في موسيقانا مسع الاسف ، ان دلت على شيء ، فتدل على ان التوزين وحده ، غير مستقيم ، وغير كاف ، ولا يمكنه ان يستقيم وحسده ، او يكفي الاداء العربي ، واللحن العربي ، الغنيين كل الغنى بالنغم ، والايقاع . . واله يعوزه في كل مسافة ايقاع بنوع ، هو الذي يظهر فعلا ، وهو الذي يغلب ، بصورة عفوية ، ماتزال أيضل

لقد تناسى المؤلفون ، والملحنون العرب ، المحدثون ان موسيقانا العربية ، في غالبيتها مفصلة الإيفاع ، أي غير متساوية المقاطع فيه ، وان حصرها بايقاع موصل، تساوي المقاطع ضرب من العبث ، والمفامرة . . كما تناسوا ، ان الشعر العربي ، الذي يلحنون ، ويؤدون ، هو في الاساس مفصل الإيقاع كليا ، أي غير متساوي المقاطع كليا، يجزي على الاسباب والاوتاد، والفواصل، وانه لابد من مراعاة القيم الزمنية ، والصوتيسة ، واللحنية ، واللايقاعية فيه كافة .

وقد استطعت على اساس نفسي ، اجتماعي ، أن السقط الرقشات الايقاعية المختلفة اليوم الموزونة ، والموقعة، فوصلت في دراستها الى أصولات فيها سميتها نقوشا ، هي الغالبة على التأليف ، والتلحين اليوم في البلاد العربية ، كما لاحظت أنها تشر في جهة دور آخرى من البلاد العربية ، فنعتها لذلك بعربية ، أو شامية ، أو مصرية ، أو عراقية ، على نحو ماكان ينعت المتقدمون الايقاعات العربية المختلفة . . وهذه الاعبولات اليوم أمل كبير في حياة الايقاع العربي ، وتطوره ، ودراسته أمل كبير في حياة الايقاع العربي ، وتطوره ، ودراسته أيضا على اساس علمي، ونفسي، واجتماعي، وحسابي، تنصف اللحن العربي ، والاداء الغربي ، ونصف أيضا الحس الايقاعي ، العربي ، في سرعته ، وبطئه ، في قصره ، وطوله . .

#### مهداة الى الشاعر وصفي القرنفلي



كؤوس على أقدارها أتقلب من الوحي إشراق يلوح وكوكب يخمر إلى الفردوس تنمى وتنسب على مسمع الأيام والدرب مخصب حللت فلي صرح يند\_اد وملعب وأرقصهذا الكونحيناوأطرب تسام ندمـاني وتابو وتثرب وما السحر إلا آية الشعر توهب وفي أضلعي من عالم النورموكب فيـدانه رحب ودنيـاه أرحب طروب إذا ماهزه الشوق يُغلّبُ فينضح من عطر الخلود ويسكب أرقمن الماء الزلال وأعذب وفي حالتيــــه مشفق متوثب وليس له إلا المحبة مندهب وإن سيم خسفاً فالمنيسة أقرب وهيهات غير المجديرضيه مطلب ولله قلب حين يصفو ويعتب وأخصب فيه الحب والكون مجدب

رويد المني ياقاب تلك مراشفي جنيت من الإلهام صرفاً وهزني ورحت أغنى للحياة وأنتشى أفانين من آي البيان شدوتها وج دت بأقدامي العذاب فأينها أصوغ من الأبكار وشيا منمنما وكمراودت صهبائي الشهب علما وما الروض إلا ما وهبت عبيره أطوف بدنيا لاترىثم انثني ولي خافق بصبو إلى كل فتنــة غويٌّ نديٌّ مشرق الدرب والمني ترنحه النجوى ويسكره الهوي وفيله كنوز للعطاء ونفحه يعيش حياة الناس بؤسأ ونعمة يعف ويعفو عن أذاهم ترفعــاً وإن جدت الأرزاء فالصخر دونه أنوف كقلب النسريطمح للذرى فلله قلب مترف الوجد والرؤى لقد وسع الدنيا وماضاق دونها



فتح الوعد أمامي أفقا ثم أضحى الوعد منك الالقا شقوتي منه ادا ما غلقا خار عزمي وصاحي اختنقا أرج العطر بأفقي عبقا نحوه فلي وصعي استقا

أنني انتظر الوعد فقد الفقد المنت به في ظلمة كنت به في ظلمة كاد أن ينفتح الباب فيا كلما فكرت في ابطائه واذا شمت له نورا بدا واذا ما خبر عنه أتى

أن أزور القبر قبل الملتقى ثم أغدو في هواكم أحمقا وغدي المأمول اضحى قلقا

طال عمر الوعد اني وجل كدت أن أفقد رندي بعدكم ولكم عللت نفسي في غد

لم أزل أحضن منها طبقا همة أو نفقا عبقا يسأل عنا العبقا لم يزل غصن الاماني مورقا

کم تذکرت حکایا عــبوت
لم یزل ظل الهــوا یمنحنـا
لم یزل زنبقنـا فی حقـله
لم یزل دوح الهوی منتظمــاً

كل غصن يوم بنا مطرقا ونظم الزهر أضحى مزقا راصه حر الهوى فاحترقا وانزوت حيرى وألوت عنقا بعدنا والحسن منه انعتقا كدت أقضي يوم ولتى خنقا تركت لي من حياتي دمقا شمسه. والجعد يحكي الغسقا وأنا أرشف خراً غدقاً

اطرق الصفصاف حزنا وغدا وغدا وغدا الروض كثيبا بعدنا وفرته وشدا الورد على وفرته والحسابين على الدوح بكت لبس الكوث برودا رثة عدودة للحب للعيش الذي صور قدسية في خاطري وجنة كالصبح إما أشرقت وفم عدب اللمى أحسب بت أخشى عنت الشديين أن

## 

11950 jelm \*

١ ـ لو تفهم العاصفة معنى جنوح النفس الى الصمت الحكيم ، أكانت أعلنت جنونها المدمر ؟!!

ان الصمت حكمة ( الاعماق ) المثقلة بثمارها الناضجة وعطرها المحترق الجليل ، والعاصفة عقل تملكه الجنون ، واستبدت به ثورة الغضب ، وبين الصمت والعاصفة ننشر شراع الحياة ، ونمضي !!٠٠

\* \* \*

حين تتابع سفرنا المبهم ، قطار الشهوات ،
 حيث يئن خشبه العتيق ، من نزوات السنين وفورة الرغبات المكبوحة ، ترى في أي محطة ، سيقف هذا القطار ؟!!

الاختناق الروحي ينسج بيوتا من زجاج ، تكشف عن ثورة اعماقنا المكبوتة ، ولو أسدلنا على جوانبها الشفافة الف ستار ٠٠٠

وفي النهاية لا بدأن يتكسر هذا الزجاج ، وتنفرز شطًاياه المجنونة في اعماقنا ، ومن ثم نعود الى انصمت، ونتابع رحلتنا الابدية الغامضة ، في قطار شهواتنا الخشبي ، وفي خلايانا ، تعوي ذئاب القرون الاولى، قرون الوحشية وعهود الغابات ٠٠

\* \* \*

٣ ـ وتسألني ٠٠ لم يأكلني الحزن ، ويقتات بي السأم والفراغ ، وانا اكتم رغبة باكية في قلبي : لو كان الحزن وما يجر وراءه من اشباح قاتلة ، قلعة حصينة لهدمتها !!! ٠٠

الحزن طير بحري يسرق مني القلب ، ويمضي الى

جزر جليدية لم تطأها قدم مخلوق ٠٠٠

وهناك ينعزل هذا القلب النسري مع الدبية وعجول البحر ، وانهار الجليد ٠٠٠

#### \* \* \*

٤ - حين تضيع السفن في عرض المحيط وتظهر انوار احدى المنارات شاحبة بعيدة .

ترى ألا يعود الى هذه السفن وعيها ، ومن ثم ثقتها بنفسها ؟!!..

لقد يتراءى الى بحارة هذه السفن الضائعة ، ان المنارة عقل المحيط ، يوجههم الى مرفأ الراحسة والاطمئنان ... والانسان اليس سفينة ضائعة في عرض الحياة ، والامواج ، اليست اهواءه ورغباته ؟!!.

اذا نجح العقل في توجيه خطى الانسان، وصل الى الشواطىء الخضراء ، حيث العبير يترنم بأناشيد الغيطة، ويشدو بأفراح الحياة .

واذا استبدن به امواج اهوائه ، ضاع ، مثلما تضيع السفن في عرض المحيط ، ومثلما تضيع العقول في سهول الاهواء الثلجية ...

#### \* \* \*

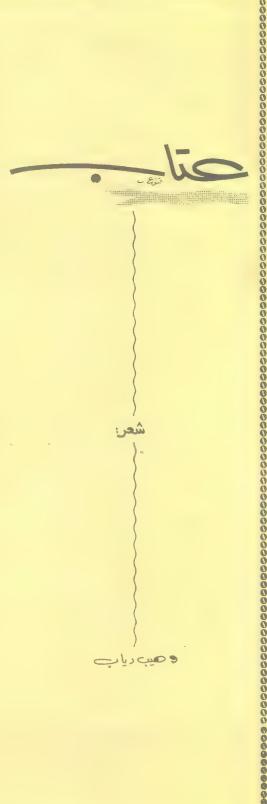
٥ - ايها الصمت الجليل اتذكر القلب الدامع الذي عبدك ، والروح التائهة التي ركعت خاشعة عند اعتاب هيكلك ؟! اتذكر الرعشات الحانية التي صممت على الدخول الى قدس ينابيعك المعزية ، وهي في الذروة من العذاب ؟!! . . . وفي المساء ، حين نرتفع الأنات الشاكية من حنجرة بائع متجول فقير ، أو انسان مهدم بائس ، سرعان ماتعسكر في اعماقي الدموع ، وسرعان ما اركض لائذا بجدران هيكلك المبلل باندم والآهات والدموع . .

#### سليمان عواد

من مجموعة (اسماك لطيور البحر البحر) المعدة للطبع

أفنيت مني اكثري بدداً فخل لي البقية فبقيني عزّت على وان نكن أمست شقية عزّت لأنك ملؤها في كل عرق أو خليه فأنا وأنت أنا ، كلانا واحد ، أخوا بليه ظلان من ركب الرحيل على لظى الارض العتيه دعنا على الدرب الطويل معاً فغايتنا قصيه سرنا به ولعله يبقي على الذكر الندية فأنا شريكك في الحياة وخير ما بي من سجيه أني احبك شبه حي للذي خلق البرية أني احبك شبه حي للذي خلق البرية

يا من ثوى في خاطري وأضاء علياه الحفيه وأراح في قلبي الجهال وكان نجواي الشجيه واذاع في روحي السلام فشاع في نفسي التقيه اني ولدت بمقلتيك وكنت ادمعها السخية وظلال هدبك كن لي أمنا وآمالاً سنية لا تلقي من اصغريك بلاعتاب أو رويه هبني أسأت وما أسأت كما زعمت - فقل خطيه دعني الرفيق على الطريق فإن لي نفساً أبيه من بجنات الخطايا وانثنت عنها نقية دعني أعيش كما تريد وخل عن روحي الفتيه دعني أعيش كما تريد وخل عن روحي الفتيه إني وهبت لك الصباح فلو تركت لي العشية





# الحديد المعان فيطان فيطان المعان المعان فيطان المعان المعان فيطان المعان في الم

أعقب الوصل بالجفا في ودادي تلطفا لاأرى عنه مصرفا كان للقلب متلفا زدت فيهة تلهفا أكرموا حسن يوسفا قهد أساؤا التصرفا

في تجنيه ك مسرفا إن في ريقك الشفا إن سمعي له هفا أنا منه على شفا واحفظ العهد والوفا إن أردت التزلفا

كان أصفى من الصفا كان أم كان منصفا لا تطيق التمسقا ليتهد ما تصوفا

لي حبيب نصوفا ما عليه لو آنه أنا فيه مدله ما احتيالي وحبه كاما ازداد جفوة ليت من غرروا به ظلموه وما دروا

آه ياحلو لا تكن داو قلبي برشفة وبصوت مبدب وبصوت مبدب وأتق الله في دمي وأتق الله في دمي واجمل الحب طاعة

ياحييباً إذا رنا لست أدري أجائراً صنته بــــين أضلع مال عني وما وفا

# موليس العلى والطفارة

### تعاون العام والفن

#### بقلم غريفوري كريستي

ليس من النادر ان يأتي التداخل بين الطبقات المختلفة من النشاط الانساني باكتشاف طرق جديدة في معرفة العالم الذي يحيط بنا في الوقت الحاضر تطرح الاسئلة التي يتطلب حلها التعاون الضيق بين العلم والفن في

ان محاولة التعاون بين كوستاتين ستانيسلافسكي ح رجل المسرح السوفييتي الكبير وبين العبقري القيسيولوجي الروسي ايفان بافلوف \_ لهي جديرة بالاهتمام •

ففي يوم من الايام ـ قال العلامة الكبير • مازحا • بعد القيام بدراسة عن القردة والكلاب • انه يفكر في القيام بدراسة عن الممثلين ، والحقيقة ان هذه المزحة كانت تخبى في طيها نيات جدية جدا ، ففي أول عهده بالبحوث ـ كان العلامة يهتم في رد الفعل في الطبقة العقلية تحت تأثير المثيرات الخارجية التي تجمعها اعضاء الحواس ( البصر ، السمع ، اللمس ) مع مرور الزمان ـ وكان يهتم أكثر فأكثر بردودالفعل الناتجة عن نشاط الخيال البشري •

وهذه الفحوص كانت تظهر بحالة واضحة كل

الوضوح وبراقة في مجال الانتاج ( الخلق ) الفني •

والدليل على ذلك • المثل العديدة عن نشاط كبار الكتاب والرسامين والفنانين ـ التي تثبت بوضوح أن الخيال في كثير من الاحيان يثير في الجهاز البشري كله ارتجافا حقيقيا وكذلك شعورا كبيرا بالعظمة ولكن كل انتاج خلاق لا يمكن ادراكه فورا بالملاحظة ـ بل في كثير من الاحيان ـ في اعمال بالكاتب او الرسام او المؤلف فان هذا الانتاج يهرب من ادراك المنتاج يهرب من ادراك الملاحظ او القارىء او المتفرج او السامع ولا يمكنه تقدير هذا الانتاج الا عن طريق نتيجة وليس عن طريق سير العمل ذاته • ولذا فان فن الممثل وليس عن طريق سير العمل ذاته • ولذا فان فن الممثل باقلوف أسهل ما يكون للدراسة •

وبدون أن نفكر فضل الحاسية او الهام عن الفنان فان ستانيسلافسكي كان لا يصدق بمصدرها الخارق عن الطبقي او خرافي للهنان كان دائما يبحث عن طرق واعية للدخول في مجال الفكر الباطني للفنان و وما يسسى به « طريقة » ستانيسلافسكي كانت نتيجة لطريق تجارب بحتة ، ولكن في مرحلة معينة من

تكوينها كان لمؤلف في حاجة الى مساعدة علماء النفس والفيسيولوجية ليرى بوضوح في العملية المتناهية التضارب للخلق الذي يمس بالطبيعة العقلية المادية للانسان •

كان ستانيسلافسكي متأكد بان الفن الحقيقي لا يمكن ان يولد الا في حين تظهر عواطف في نفسية الفنان مشابهة الى الشخص الني يقوم بدوره . ولكن كيف يمكن اثارة العواطف في قلبه وكيفيمكن الاحتفاظ بها عند القيام بنفس الدور عدة مرات . فالحقيقة هي ان شعورا حيا حقيقيا لا يمكن اثارت عن طريق مجهود واعى من العزيمة • اذا فلا يمكن التأثير على العالم الاخلاقي الابطريقة غيرمباشرة بخلق لهذا الغرض المقدمات الداخلية الضرورية والجو المسرحي المالائم . هذا هو الهدف من جهود ستانيسلافسكي ، في يوم من الايام جلب نظر تلاميذه في هذا الحادث ان في مسرحية لتشيخوف التي ظلت في العرض مدة طويلة، فإن الممثلة اولجا كنيبر تشيخوفا التي كانت تقوم بدور رانيفسكايا، كانت تبكي حقيقة دائما عندما يعلون لها عن بيع بستان الكرز ، ولكن هذا لم يكن من الصدف ان تكون هذه اللحظة مرافقة دائما بنفس الشروط الخارجية ، ( او بعبارة أخرى \_ لاستعمال اللفظ العلمي \_ ) كانت تثار بنفس طريق دور الفعل الضرورية • فالذي يسوق الى هذا البديهية النزيهة للحوادث المسرحية والاخراج المنظم باتقان ، وزيادة على ذلك فانه في الكواليس تسمع دائما نعمات الفلس المشهورة ذاتها ٠٠ (موجات الدانوب ) والممثلة كانت ترتدي نفس الثياب وكانت تستعمل دائما نفس العطور التي اهداها ايها تشيخوف سابقا . ولكن ، عندما كانت في حولة . عزفوا في

الكواليس قلس اخرى ( خطأ ) فلم تبك الممثلة .

فان ستانيسلافسكي كان يقول دائما أن عدد من التأثيرات المسرحية في مسرح الفن (الاضواء والانغام والاصوات) اقل ضرورة للناظر منها الى المثلة ، لانها تساعدها لاحياء في نفسها المشاعر السابقة .

ولكن مقارنة النهج الجسماني التي تأثر تأثيرا كبيرا في عواطف الممثل • فان نهج جسماني - طبيعي التكوين ومعقول نفسيا لهو محض شديد الفعالية لعواطف الممثل •

هذه هي النتيجة التي وصل اليها ستانيسلافسكي بعد تجارب عديدة وتفكيرات مطولة •

فكان يجل حقا في نظرة باولوف اثبات كثيرا من حدسه وتتائجه ولذلك كان يبحث في التقرب الى العلامة العظيم و ولكن لا ستانيسلافسكي ولا بافلاف لم يصلا الى تحقيق مآربهما الى آخرها و ولكن المسائل التي اثاروها ، بدلا من تفقد من اهميتها زادت في كونها حديث الساعة في سنين عديدة ، ومجاراة للجمعية المسرحية الروسية والمعهد الطبي فان مقابلات عديدة بين كبار الفيسيولوجين من مدرسة باقلوف رجالعظماء من المسرح تلاميذ ستانيسلافسكي ففي هذه المقابلات ، تبادلوا الآراء على المسائل التي تهم ردود الفعل التي يثار بالخيال و المعلم التي يثار بالخيال و النعل التي يثار بالخيال و المعلم المعلم التي يثار بالخيال و المعلم التي يشار بالخيال و المعلم التي يتاركوا المعلم التي يشار بالخيال و المعلم المعلم المعلم التي يشار بالخيال و المعلم التي يشار بالخيال و المعلم التي يشار بالخيال و المعلم ال

وفي الوقت الحالي \_ فيسيولوميد موسكو ولينغراد يقومون بتجارب تقليدية لدراسة خواص العواطف المسرحية •

فان تجارب ب سيمونوف ، دكتور في الفيسيولوجيا \_ ومؤلف كتاب المسمى : طريقة ستانيسلافسكي وفيسولوجية العواطف \_ تثير كثير من الاهمية والعلامة يطبق الطرق الحديثة لتسجيل

التيرات البيولوجية للعقل \_ والحركات الموجهة من العقل الحركات التلقائية، وطرق اخرى فيسيولوجية وتبديل النبض والضغط الشرياني \_ العرق \_ وجميع هذه الظواهر التي تأتي مع اثارة العواطف في جسم الانسان والمدهش حقا هو مجابهة النتائج التي حصل عليها والتى تخص التغييرات القيسيولوجية تحت تأثير عوامل حقيقية وعوامل الحياة من جهة وتحت تأثير عوامل مسبقة \_ التي خلقت خيال الشخص الموضوع تحت التجربة ، فاذا قيل للمريض انهسوف يحقن بحقنة مؤلمة ، فان أتنظار الالم يثير فيه رد فعل غير ارادي من الخوف ومن القلق والاضطراب التي تنزايد كلما اقترب وقت الحقن وتزول بعد الحقن مباشرة ، فان نفس الارتفاع والانخفاض في الشعور بالخوف تلاحظ عند الممثل الذي يطرح عليه اذيتخيل انه سوف يحقن في خلال عشرين ثانية ، فان فكرة الحقن الخيالية تثير عند الرجل الذي يتمتع بالخيال ، قلق ليس باقل من الذي تجده عند المريض وفي كثير من الاحوال يكون القلق اكبر • والدليل على ذلك هي ان الالآت المستحدثة في تلك الحالتين تثبت ذلك • فان تجارب عديدة قد جرت حاليا من رجال العلم

ورجال المسرح السوفييتي تشير الى ان المؤثرات الخيالية تقوم بعمل ليس اقل أهمية على جسم الإنسان من المؤثرات الحقيقية ، وينتج من ذلك ان وجهة النظر للطريق الفيسيولوجية - ان عواطف الممثل على المسرح يشابه العواطف الحقيقية في كثير من النقاط ، ولذلك فالجدير بنا ان نلاحظ ان الفعالية لا تتم الافي حالة بدء الممثل القيام بعمله تجاه الغير الحقيقية في حالة بدء الممثل القيام بعمله تجاه الغير الحقيقية كأنها حقيقة واقعة ، واذا كان داخليا غير مبال واذا اكتفى بمحاكاة عواطف الخوف ويتظاهر بها بواسطة المحاكاة وبعض حركات من الجسم - فانه لاتحدث

أن تظهر أن تأثيرات داخلية وان آلات الرقابة التي تساعد العلماء في تخطيط خط السير بين الفن المسرحي الحقيقي او الفن الهزلي لا تسجل أي رد فعل •

ولما رأى سيمونوف \_ ان طريقة ستانيسلافسكي مؤسسة على وحدة عضوية الظواهر الطبيعية ، تساعد الفيسييولوجية على فهم بعض الفحوص المتعلقة بالحركة العصبية العليا للانسان و فالبحاثة السوفيتيون يقدرون أن المستقبل المفتوح من دراسة الفحوص الخلاقة هي حقا لا حدود لها ويمكن بمرور الزمان الوصول الى حل لمسائل الابداع الفني لطائله سهلة المنال و للمسائل الابداع الفني لطائله سهلة المنال و

فان تعاون علماء النفس والفيسيولوجيون اليحل مسائل الابداع الفني على قاعدة علمية تساعد رجال المسرح على كشف بعض قوانين الفن المسرحي والنظر في تطبيق نظريتهم •

انلجنة خاصة مكلفة بدراسة اعمال ستانيسلافسكي ونمير وفتيش دانتشيكو المؤسسة قرب المسرح الفني بموسكو هي بعلاقات ضيقة مع بعض معاهما البحوث ولان النظرية المسرحية لستانيسلافسكي والطريقة الفنية التي بحثها يجب القيام بتوسيعها واكمالها ان طريقة ستانيسلافسكي تأثر حاليا تأثيرا عظيما على الممارسة والتعليم المسرحي ليس فقط في روسيا بل في بلاد كثيرة أخرى و ولكي نكون امناء على عقائد ستانيسلافسكي فدراسة نظرية حقيقة المسرح في يومنا هذا والغد يجب ان تلاقي تأييدا ليس فقط في التجربة التي يحظى بها على المسرح بل على تحقيقات العلم الحديث ايضا و تحقيقات العلم الحديث ايضا و العلم الحديث العلم الحديث العلم الحديث العلم العلم الحديث العلم الع

وكما ان الميكانيك ساعدت في الماضي لنظريات هندسة البناء وكمافعل علم الصوت في نظرية الموسيقى، وكذلك علم الطبيعة وخاصة الفيسيدوجية في النشاط العصبي العلوي تساعد على الدخول أكثر عمقا في اسرار الموهبة الفنية ولعب الممثلين •

### حول مقال الدكتور محمد صبحي ابي غنيمة «أسرار الاحلام»

#### بقلم: حامد حسن

وتزعم أنك جرم صغير وفيك انطوى العالم الأكبر رددت هذا البيت كثيرا ، وانا اتتبع باهتمام بالغ ، وألتهم بنهم ، ولذة طاغية ما دبجته يراعة الكاتب العالم ، الدكتور صبحي ابي غنيمة ، في كتابه « نظرة في أعماق الانسان » ، ومقاله الاخير في مجلة «الثقافة» ، «اسرار

الاحلام » • غريب، وعجيب هذا « الجرم الصغير» الانسان!! الذي انطوت فيه العوالم من علوية ، وسفلية ، فكم في اعماقه ، وأغواره ، وأبعاده ، من مجاهل واسرار ، يقف العلم منها ـ على سعته وشموله واكتشافانه ـ موقف الحائر • • المتهيب • • العاجز •

والانسان نفسه الذي استطاع بما أوتيه من أداة عقلية ، مفكرة ، مبدعة بأن يكتشف الكئير من خفايا الطبيعة ، ويخضع العديد من عناصرها لخدمته ، ويسخرها لمنفعته ، والذي يحاول دائما ان يذلل عنفوانها ، ويردد مجاهلها ، ويحتل أفلاكها ، ٠٠ هذا الانسان لم يستطع ان يكتشف ذاته ، ويحيط بنهسه، ويسبر أعماقها ، ويعلل مختلف ظواهرها ، وما يصدر عنها ، مما هو خارج عن حكم ارادته وسيطرته ، ومقاييسه العلمية ،

الانسان الذي غزا الكواكب ، واتسع نطاق حلمه وأمله الى ما وراء الاقمار ، وأحرز ما أحرز من نصر وفتح ، وتفوق علمي في هذا المضمار ، عجز ـ الانـع عن نشر محبآت نفسه واكتناه اسرارها .

ان ما يقوم به الدكتور صبحي أبو غنيمة في مجال

اكتشاف مجاهل الانسان، والادلة العلمية التي يسوفها بين يدي أبحاثه ، لا يقل خطورة وشأنا ونتائج ؛ عما يقوم به العلماء من ارتياد مجاهل الكون ، والفضاء وان هذه الابحاث لتتعادل ، وتتساوى طرافة وجدة ، وعلمية •

هناك اسرار مذهلة يزيح ستارها مرتادو المجرات ، وهنا حقائق وخفايا ، يوضحها ويظهرها الذين نذروا انفسهم لدراسة هذا « الجرم الصغير ١٠ الكبير » ٠ والاحلام ٠٠ هذه الظاهرة الغريبة التي لم يستطع العلم \_ على اهتمامه بها ، وتتبعه لها \_ أن يضع لها الضوابط الصحيحة ، والقواعد الثابتة ، ولا ان يعلل اسبابها ونتائجها ، نرى الدكتور أبو غنيمة يحمل مقاييسه العلمية ، ومصباحه النافذ الى الاعماق فينير كثيرا من الجوانب المظلمة ، ويزيح الدجنة التي تسربل هذه المتاهات ، وتغلف هذه المعميات ، فيمهد السبيل أمام العقل والعلم ، لاقتحام حواجزها ، وفتح مفالقها • لقد رافقت الاحلام الانسان منذ تنسم الحياة ، والقى نظرته الاولى على هذا الكون العاج بالاسرار، وبدأ عقله يكتشف هذه الاسرار شيئا فشيئا كلما تدرج في سلم الحضارة ، ويضيف مكتسبات جديدة الى تراثه الحضاري • ومع كل ذلك ظلت الاحلام:

لقد حاول كثيرا ان يعلل ظاهرة الاحلام ٥٠ هذه الظاهرة التي تتصرف بعقله الباطن ، وتشغل الحين الكبير منه • ولم يستطع عقله الواعي ان يروضها

لغزا معمى لم يستطع حله ، وعالما مجهولا لم يتسن

له ارتباده ٠

فتنقاد له ، ويخضعها للادارة ، وكل هذه المحاولات \_ على تعددها \_ باءت بالاخفاق لانه لم يهتد الى معرفة السبب الاول ،

لنلق نظرة على التاريخ ، فنجد يؤسف الصديق يحلم ، فيرى الحد عشر كوكبا والشمس والفمر ساجدين له ، ويؤول ابوه يعقوب هذه الرؤيا فيقول: لاتقصص رؤياك على اخوتك ، فيكيدوا لك كيدا ،

وعزیز مصر یحلم ، فیری سبع بقرات سمان ، یاکلهن سبع عجاف ، وسبع سنبلات خضر وأخر یابسات ۰۰ ویفسر ذلك بسبع سنوات خصب ، ومثلها سنوات جدب ۰

ورفيقا يوسف الصديق في السجن ، يحلم أحدهما بأنه يعصر خمرا ، ويحلم الثاني بأنه يحمل خبزا على رأسه تأكل منه الطير ، • • ويكون تفسير ذلك : آن أحدهما يصبح نديم الملك يسقيه الخمر ، والشاني يصلب فتنتاشه جوارح الطير •

ما الروابط بين هذه الاحلام ، وبين الواقع الذي تنتهى اليه ؟

ما هذا البشير بالخير ؟ وما هذا النذير بالشر ؟

ولماذا تلفع البشير والنذير بألف ثوب وثوب المحكن الاهتداء اليه ؟ وتعريته مما يغلفه ويحجبه ؟؟

وأبحاث الدكتور أبي غنيمة تحاول في اصرار علمي أن تجيب على هذه الاسئلة للتي ترددن على الألسنة قديما وحديثا بمرارة ، ولهفة واستجداء •

ورد عن الرسول « ص » انه قال : لم يبق بعدي على الأرض من النبوة الا المبشرات ، ولما سئل عن المبشرات قال : هي الرؤيا الصالحة يراها الرجل الصالح •

وقال: الرؤيا جزء من أربعين ألف جزء من النبوة ٠

وقال ايضا : اذا رآنا أحدكم في منامه ، درؤياه

صادقة لان الشيطان لا يتزيا بنا .

وقال: اذا سمعتم صهيل الخيل في الليل فكبروا؛ فانها رأت ملاكا .

وفي القرآن الكريم: وما كان لبشر أن يكلمه الله الا وحيا ، أو من وراء حجاب ، أو يرسل رسولا ، وهذه الآيات والاحاديث تشير الى ان الاحلام تنذر بشر ، او تبشر بخير .

ولنتساءل: هل ان هذا الانسان الذي حمل معا عبر التاريخ الطويل - تراث اجداده الأول وخصائصهم ، حمل معه أيضا تراثهم الضخم من الاحلام ؟؟

وهل يمكن ان تكون الاحلام ـ احيانا ـ. بعنا لذكريات ماضية ، موروثة ، هاجصه في اعماق الزمن، ولا تمتد الى المستقبل ؟؟

وكيف يمكننا في هذه الحالة ان نفصل الماضي عن الحاضر ، او المستقبل ؟

يقول « فرويد » : ان الاحلام رغبات كبتية حالت ظروف اليقظة دون تحقيقها ، فتحققت في الرؤيا ... وكانت الرؤيا عملية « تصعيد » .

هذا صحيح وتدعمه التجربة والحقائق العلمية و ولكن هل كل رؤيا عبارة عن تصعيد رغبات مكبوتة؟ ولكن هل المناز هذه الرغبات ، وتلبس لبوسامختلفة، وتسلك طرقا ملتوية ؟؟

وفي هذه الحالة: كيف يتمكن العلم من أماطة اللثام عنها • وهتك هذه الاستار، ليصل الى خفاياها في هذه الطرق المتعرجة ؟

شبه احدهم الاحلام « بدسام الامان » ، فكلما طعت هذه الرغبات على النفس أنفتح « الدسام » وتخلصت النفس وأجهزة ألجسم من ضغطها •

ولكن من المسؤول عن حراسة هذه الاجهزة ؟ وكيف ؟ ولماذا ؟ واين هذه الاجهزة وكيف تعمل ؟ يقولون : ان الحالم الذي يَهْرَبُ في الحلم من عدوه ، ولا يتمكن من الخلاص يكون في وضع

جسدي غير مريح ٠٠ وقد يكون مثنيا رجليه ٠

وعلى عكسه الحالم الذي يستطيع ان يهرب من العدو ، ويطير احيانا في الحلم يكون متمددا ومتراحيا وفي وضع طبيعي مريح •

وهذا يتلاقى مع الحقيقة العلمية ـ لان الدماغ هو المدبر ، والمسيطر على الاجهزة سواء في النوم ، أو اليقظة ، وعندما تضغط الرغبات الكبيتة ... كما تقرز ـ على النفس والاعضاء يرسل هذا « الحارس الاكبر المنظم » أمره للاجهزة « التي يهمها الامر » فتقوم « بالتنفيذ » ، فاذا كانت هذه الاجهزة في وضع وحالة طبيعية تلقت الامر ونفذته بسرعة ، واذا لم تكن بحالة طبيعية تعرقل سير العمل ، وتأخر «التنفيد» أو وقع الاضطراب والتشويش •

وأن أي وضع غير طبيعي للجسد يعيق سرعة وصول « الانذار » وعملية « الاصدار » الى مراكز « التنفيذ » وينحرف بالاتجاه •

ولقد اشتغل العرب بالاحلام ، وتفسيرها ، ووضعوا لها الضوابط ، استوحوها من التجربة ، والتجربة هي الواقع العلمي ، ولعل لغة العرب من اغنى لغات العالم بمسميات الاحلام ، فهناك : الحلم ، والرؤيا ، والطيف ، والمنام ، والخيال ، والهاجس ، والطارق ، وامثالها ،

قسم العرب الشهر « القمري » الى أربعة أقسام ورجعوا صحة الاحلام ، او بطلانها ، أو فرب وتموعها او تأخيره تبعا لهذه الاقسام •

ولا تخلو هذه النظرية من حفيقة علمية ، لانبه من الثابت ان لنمو الهلال او نقصانه أثرا في الطبيعة، ويتجلى هذا الاثر واضحا جليا في حالتي الجزر ، والمد في البحار ، وقيل هذا الاثر او التأثير لا يفتصر على حركة المد والجزر ، بل يتجاوزها الى كل الكوائن الحية ، كالانسان والحيوان ، والنبات .

والانسان في حالة المرض والاضطراب ، ترتفع عنده نسبة الاحلام، اكثر من حالة الصحة والاطمئنان،

ويشاهد أثر ذلك في « الحميات » حيث تنحول الاحلام المتقطعة الى احلام مستمرة متلاحفة ، مضطربة ، ندعوها بالهذيان « الهجر » •

وقسموا الليل الى ثلاثة اقسام ، واعتبرواالاحلام التي تقع في مستهله ، اضغاث احلام ، والتي تقع في آخره صحيحة او محتملة الوقوع .

وهذا ايضا غير بعيد عن الواقع العلمي ، لان الحالم في أول الليل يكون قريب العهد بحوادث النهار ، وكمية الطعام التي تناولها في عشائه ، ام تزل في معدته ، ولم تهضمها بعد ، ويكون العكس في آخر الليل .

واشترطوا ايضا لصحة الحلم ، او إمكان وقوعه أن يكون الرأس خاليا من الوجع ، والبطن خاليا من الشبع ، والقلب خاليا من الفزع ، وكل ذلك يرتبط بحالة الجسم العامة ،

وكل ما توصل اليه اجدادنا العرب بالتجربة والتواتر ، لا يتعارض مع ما يقرره العنم الحديث غير ان النظريات الحديثة اكثر عمقا ، ودفة ،وشمولا، ان الجسم ، هذا « العكرض » الذي يتحلل الى ذرات مادية بعوامل « التحلل » قد تلاقت فيه هذه الجواهر البسيطة ، وتفاعلت معه فنشأ من هذا التفاعل ، والازدواجية ظواهر عديدة توصل العلم الى تقليل بعضها ، وتحديد بعضها الآخر ، وعجز عن الكثر منها ،

وسيظل هذا « الجرم الصغير الكبير » هـــدف. العلم والعلماء ، وسيضيفون في كل يوم حلقة جديدة الى سلسلة اكتشاف هذا « المجهول » •

ولئن كان للامم علماؤها المختصون في هذه الأبحاث كفرويد ، وكميل فلاماريون ، وغيرهما ، فان الامة العرب الدكتور ابا غنيمة .

اننا نتطلع الى المزيد من دراسات الدكتور ابي غنيمة ، ونظراته في اعماق الانسان لتكون لدى مثقفي الامة العربية مرجعا علميا في هذه المواضيع .

### خواطر حول (أسرار الاحلام)

#### بقلم : الدكتور صلاح الدين رجب

حاجتنا الى تركيز اهتمام الناس حول « اليقظة » اعظم بكثير من جلب اهتمامهم نحو احلام النوم أو احلام اليقظة \_ من اكبر نعم العصر الحديث تحرر الناس من كابوس الاحلام •

لئن كانت السياسة العربية قد غنمت غنما عظيما بانحياز الدكتور محمد صبحي ابو غنيمة (في جانب هام من نشاطه الفكري) الى ميادينها الفسيحة ، ولئن كانت مهام السلك السياسي تشغل حيزا هاما من وقت الدكتور (ابو غنيمة) ، فاني واثق كل الثقة من ان الجانب الاصلي والاهم من مجالات ينبوعه واهتمامه مايزال وقفا على العناية بالطب والصحة الجسمية والنفسية ، ولئن كان الدكتور ابو غنيمة قد اثبت انه نجح في التطبيب منذ اكثر من ثلاثين عاما \_ وانا على ذلك شاهد حسبي \_ فانه في مجالاته هذه كلها قد اثبت انه رائد حر مخلص من رواد الفكر العربي قد اثبت انه رائد حر مخلص من رواد الفكر العربي الحديث وان نظرته في اعماق الانسان لتشهد نه على ذلك السبق الفريد في عالم الفكر وفي عالم الطب وفي علم الصحة النفسية ،

ومع ذلك فاني اشتميح لنفسي المعذرة اذاتعرضت بالتعليق ببعض الخواطر على المحاضرة الاولى من الجزء الثاني من كتابه القيم (نظرة في اعماق الانسان) التي تلطفت مجلة الثقافة الغراء فنشرتها في عددها الثاني عشر الصادر في شهر آب عام ١٩٦٤ ٠

لا شك ان الناس مولعون \_ الأ القليل القليل منهم \_ بالاهتمام بالاحلام والتسابق وراء تفسير الاحلام لان السعى وراء المجهول غريزة ولكني لا اود الذهاب الى المدى البعيد الذي ذهب اليه ( لومبروزو ) حين يقول ( ان اكثرية الشعوب تؤمن بحقيقة الاحلام اكثر من ايمانها بوجود الله • ) لان ايمان الناس بالله في القديم والحديث هو اقوى بكثير من الايمان بالاحلام لامر واحد بسيط من اسباب كثيرة تجعل الاحلام عرضة لتشويش اللاشعور وتأثره بكثير من الحقائق والاوهام في آن واحـــد وكثيرا ما تركت المشاهد او المسموعات او المأكولات او الادوية التي يتأثر بها المرء في اليقظة آثارا بعيدة او قريبة واحيانا معكوسة في الاحلام التي يمكن تصويرها بانها انعكاسات اصداء المؤثرات الكثيرة المادية والمعنوية في الشعور واللاشعور ، و في العقل الباطن والعقل ( الظاهر ) ان صح هذا التعبير ، اما الايمان بالله فهو نتيجة فكر ووعى وادراك بعيد الاغوارتجعل المرء يطمئن وهو في اليقظة يتمتع بجميع قواه العقلية والنفسية والجسمية الى ان الايمان بالله امر حتمي ومنطقي وطبيعي لا يستقيم الفكر السليم الا بالاخذ به عند تفسير خلق الخلائق عظيمها وحقيرها فكالهما يستوي عقلا بانه لا يمكن ان يوجد صدفة او من نفسه ولكنه وجد لان هناك قوة كبرى اوجدته .

ولئن كان من المؤسف حقا ان ينساق البشر في القديم ، يقودهم زعماؤهم من عظماء التاريخ الىشن الحروب بسبب بعض الاحلام التي كاذلها الاثر الفعال في بدء الغزو او انهائه ، وفي فرض الحصار او في فكه ، بحيث كانت مصائر الشعوب والمدن والمالك تتقرر بفضل حلم ثقيل او خفيف او بفضل كاهن او منجم يرصد احدهما الكتب الصفراء ويرصد ثانيهما النجوم والكواكب فيصدر الحكم الفيصل في امور خطيرة جدا تتحكم بمصائر امتين من الامم احداهما مهاجمة والاخرى مدافعة ، فاني اجد من دواعي الغبطة والسعادة \_ نسبيا \_ اني الناس وقادتهم في هذا العصر الحديث قد تحرروا الى حد كبير من ذلك التحكم الفظيع الذي كانت تفرضه الاحلام والنجوم على عقول القادة ومن بعد ذلك على مصائر الامم او الشعوب فترسم خط سيرها نحو الهلاك او الاستعلاء ولذلك فاني لا اوافق في هذه النقطة العليم (أبو غنيمة ) كما انى لا اوافق في قوله (ان انهماك المحدثين اليوم بالاحلام لايقل عن ماكان بالامس ولكن السبب يختلف كثيرا ٠٠) ذلك لان الاحلام في عصر ناالحديث اخذت مكانها المحدود في مجالات الدراسات الحديثة او في مخابر التحليل النفساني ولم يعد لها ذلك السلطان المطلق على الافراد والجماعات وخامةمنهم من اوتي حظا من التفكير الحر ٠

واذا كنت اجد كثيرا من الحق والصدق في قول الدكنور ان الدراسات الحديثة قادتنا الى اكتشاف امر هو على غاية من الخطورة وهو اننا نحلم باستمرار وان الحياة ليست اكثر من حلم طويل يصوره القول المأثور (الناس نيام فاذا ماتوا انتبهوا ٠٠) فاني ارى الحقيقة الثانية التي اوردها التعليم والتي يشير

اليها الفيلسوف الصيني (تشو انغ سه) في قول ( حلمت بالامس انني اصبحت فراشة ٠٠ فراشــة ترفرف هنا وهناك ٠٠ اتبع اهوائي كما تتبع الفراشة اهواءها ٠٠ واستيقظت ٠٠ وها أنا ذا كما كنت ٠٠ انا نفسي غير اني لا ادري ( هل كنت هناك الانسان الذي يحلم انه فراشة ام انني الآن الفراشة التي تحلم انها انسان ! • ) تلك الحقيقة فيما أرى ما هي الأ حقيقة فلسفية يراد بها التفكر والتأمل والاعتبار ولا يراد بها الحقيقة العلمية الفيزيولوجيه لان ذلك يقودنا الى الوهم بتناسخ الارواح فيكون هذا اصله فراشة وذاك اصله نملة وذلك مرده الى العنكبوت • ولقد اعجبت كثيرا بالذوق الادبى الراقى وتحالفه مع الفكر العلمي النير اللذين عبر عنهما (ابو غنيمة) في وصفه الصور الشعرية الخيالية بانها احلام اليقظة التي تحبب الينا الشعر وتجعلنا نبحث عنه ••• ولكني أقول انها تجعلنا نهواه وتتيم به ٠٠٠

واني مع اقتناعي التام بتأثير الخرافات والاساطير على اذهان الكبار والصغار لانها تترك في ذاكرتهم او في وجدانهم وعقلهم الباطن كثيرا من الصورالقديمة التي تؤثر كثيرا في اعمالنا ٠٠٠ الشعورية منها و ( اللاشعورية ٠٠٠ ) حتى سماها بعض الاساتذة ( العقل الاسطوري ) او الحاسة السادسة !٠٠٠ ومع تسليمي بان هذه الامور كلها لها عظيم التأثير في تكوين احلام اليقظة عند الاطفال الصغار وعند الاطفال الكبار على حد سواء ، ومع ايماني التام بضرورة عدم الاستخفاف باحلام اليقظة في الطفل بضرورة عدم الاستخفاف باحلام اليقظة في الطفل الطفال لها مغزاها الكبير ، فاني اريد من هذا التعليق ان تقتصر الاحلام على دورها المحدود سواء أكانذلك

بالنسبة للاطفال أم بالنسبة الى الرجال الصغار أو الى الرجال الكبار ••• وان لا نبالغ في اعطائها دورا أعظم من ذلك بكثير •

ومما يؤكد قوة الميل الادبي الأخاذ لدى الدكتور (ابو غنيمة) انه جنح الى ترجيح التعريف الادبي المسرحي على التعاريف العلمية فقد اعتبر ان تعريف ( فرويد ) للحلم بانه الطريق الى النفس أو انه حارس للنوم وتعريف ( ولبوف ) له بانه تتمة لعمل اليقظة وتعریف ( روبیرت بیتز ) بانه عملیة افراز ، وتعریف (شرنر) للحلم بانه القيام بعمل مستقل لا يمكن عمله في اليقظة ، وتعريف (بيه رره) بانه الطريق الى الشفاء ، ان كل هذه التعاريف بنظر الدكتور لا تشفي غليلا وهي عرضة للاخذ والردوأن التعريف الصحيح للحلم هو انه ( مسرحية يقوم بتمثيلها الدماغ على شاشـــة الرأس فيقوم فيها بدور المؤلف والمخرج والممثل والملقن معا اما المتفرج الوحيد فهو انت ايها الحالم !٠٠) ولكن هذا التعريف في نظري ماهو الا وصف ادبي تغلب عليه مسحة الشعر والادب والخيال فهو تعريف الشاعر الاديب وليس تعريف العالم لانه يصف الحلم من خارجه لا من داخله فهو لا يبين حقيقة الحلم وبواعثه المادية والمعنوية ولكنه يصفه من خارجــه بانه لوحة مسرحية اتحد فيها المؤلف والمخرج والممثل والملقن فهو أقرب الى الوصف منه الى التعريف •

والامر الآخر الذي رأيتني لا اتقبله بسهولة هو قول الدكتور ان الفرق بين مسرحية الحلم وغيرها من المسرحيات هو انها على الرغم مما يبدو فيها من عوج وابتعاد عن المنطق وسخف صادقة كل الصدق في كل حرف تقوله في دورها التمثيلي (وليس هناك اصدق لكم من احلامكم) ولكني اذا كنت اوافق الدكتور في ان بعض الاحلام لا بل اقل من القليل منها صادق كل

الصدق في كل حرف تقوله فان اكثرها متخبط متناقض سخيف والقليل منها هو المختلط الذي تجد فيه الوضوح والتناسق والانسجام الى جانب السخف والخيال البعيد بحيث يكون بعضه صادقا وبعضه وهميا او كاذبا او مقلوبا واكثر الاحلام لا تفسر الا بمعكوساتها او بما يخالفها وهنا نجدانفسنا قد انجرفنا الى الاساليب الصوفية في التعبير والتفسير فهي كثيرة التعاريج والتخاريج حتى يكاد يجدها المرء قابلة لكل لون من ألوان التحليل البعيد مما يجعل العقل والمنطق السليم مهزؤزا مضطربالا تستبين له حدا واضحا يعصم من الخطل او الزيل •

واخيرا يسرني ان اسجل باعجاب كبير اهتمامي بالقسم الاخير من هذه المحاضرة وهو يتحدث عن مملكة الجسم التي يفوق عدد سكانها بملايين الملايين المركزالذي سكان الكرة الارضية والتي تدار كلها من المركزالذي هو الدماغ ولكن كل ما يثير الجسم ماديا او نفسانيا وكل ما يثير خلية من خلايا الجسم تظهر صورته في الدماغ بالمسرحية التي اوضح الدكتور نموذجا

وان من أجمل الامور التي أثارتها هذه المحاضرة التجارب التي قام بها (مورلى فولت) وهي جعل النائم يتنشق الكولونيا ، وان يقرص في رقبته وان يوضع على جبينه بعض الماء ، فلهذه المؤثرات كلها ردودها المنعكسة في أحلام النائم ٠٠ وهنا احب ان اقترح على السيد المحاضر ان يعود الى التوفيق بين هذه التجارب العلمية ودراسة آثارها ونتائجها وبين تعريف الحلم الذي اختاره فجعل فيه الدماغ مؤلفا للمسرحية ومخرجا وممثلا وملقنا معا ، وان ينظر في حقيقة راسخة وهي ان الدماغ منفعل في تلك الحوادث وليس فاعلا مبدعا في تأليف تلك المسرحيات بل هو

صدر حديثاً:

النافذة المغلقة وقصص اخرى

الأديب القاص

بوسف جاد التر

الاحلام عند حدها العلمي الصحيح ، فلا تتجاوزه الى التحكم المطلق بالتفكير والارادة ، فلا يجوز ان نبحث فيها عن الماضي والحاضر والمستقبل ، ولا ان نبني تصرفاتنا واحكامنا على ما يخيل الينا انه مدلول حتمي للاحلام التي نحلم بها لا نني اعتقد ان ذلك ينساق بنا الى الضياع والتشتت ويجعلنا ونحن كبار متعلمون لا تحتلف في الخضوع للاحلام عن الاطفال والجهال الذين يعيشون في يقظتهم وفي منامهم في الاحلام والاساطير ،

وختاما ارجو ان يتسع صدر السيد العليم لهذه الخواطر وان ينظر اليها نظرة الحليم الذي يحب ان يحيط بآراء أحد قرائه المعجبين بعلمه وجهده واني لجد مشوق الى الانتفاع بالاقسام الاخرى الجليلة النفع من اجزاء مؤلف الضخم القيم والله من وراء القصد وهو يهدي الى سواء السبيل •

متأثر بما يصيب الجسم من مؤثرات أو ادوية أو أطعمة تفعل فعلها في الجسم من طرق شتى بعضها محسوس بالحواس الخمس او الست وبعضها نفساني فكري ، وبالنظر لكثرة تلك المؤثرات على الانسان ، حتى لتكاد لا تعد ولا تحصى ، فان آثارها المنعكسة في الدماغ تكون مضطربة مشوشة متصارعة ، وهي لذلك بعيدة كل البعد عن ان تكون (صادقة كل الصدق في كل حرف تقوله) ونحن نرهقها كثيرا من العنتوالتكلف حين نتطلب منها ان تكون صادقة كل الصدق في كل حرف تقوله وما دام السيد الدكتور قد عرف الاحلام بانها مسرحيات فهل يعقل ان نفرض على المسرحيات ان تكون صادقة كل كل كلمة أو بانها ما دامت مسرحية فيجب ان يكون الخيال ذا قصة أنها ما دامت مسرحية فيجب ان يكون الخيال ذا دور كبير في سداها ولحمتها وان تكون المبالغات دور كبير في سداها ولحمتها وان تكون المبالغات والتصورات الغريبة جزءا رئيسيا فيها ه

واني لاحمد الله على ان الافراد الذين يصدقون الاحلام ويستسلمون لقدسية مدلولاتها آخذون في التناقص وانه كلما تثقف المرء كلما ازداد مبلا السي الحقائق لا الى الاحلام ، ولقد كان الناس الى عهد قريب يسارعون الى احد الشيوخ او احدى العجائز لتفسير الاحلام وقد صنف بعضهم في ذلك التصانيف العديدة ، ولكني ارى أن من نعم الله على الناس ان العلم آخذ في التوسع وازدياد التأثير على الناس والعلم يضع الاحلام في موضعها الصحيح فلا يجعلها في مستوى الالهام الذي يصدق في كل كلمة من كلماته ولا ينحط بها الى مستوى الهراء واضغاث الاحلام ، بل يقرر انها صورة نفسية لا شعورية وان بعضهاصاف صحيح وبعضها مشوب بشوائب الاوهام او الامراض او المآكل الغليظة او المشاهدة المثيرة او الاساطيرالغريبة او القصص المؤثرة .

وكل ما أقصده من هذا النقد البرىء هو ان تقف

### أبعاد العمال الجادياد

على الرغم من أن أوبريت « الأم والوطن » لم تعرض سوى جفلة واحدة خاصة واحدة كانت المقاعد الامامية فيها محجوزة للسلك السياسي ، مما لم يتح للجميع رؤية الاوبريت عن كثب ، فقد ارتفعت أكثر من اصبع ، تعطي آراء ارتجالية بالموضوع ، وأقول ارتجالية ، لان هناكمن شاهد الاوبريت عن كثب قبل عرضها على مسرح المعرض في المسرح العسكري وخرجوا جميعا ليقولوا أننا حصلنا على اوبريت بمستوى رفيع جدا ٠٠٠ وكنا \_ باعتزاز \_ من اولئك الذين قالوا ذلك لاننا استطعنا أن ندرك بعد أن رأينا هذا العمل مرة واثنتين وثلاثة ٠٠٠ أبعاد اشادة عمل فني من هذا النوع ، لم نحاول أن نحصر نفسنا في اطار الاوبريت فقط ، بل حاولنا أن نبحث ماذا يمكن أن تقدم هذه الاوبريت ٠٠٠ والى أي مدى يمكن أن تدفع بالحركة الفنية في هذا البلد ٠٠٠ مما لم يخطر في ذهن أحد مطلقا ، مطلقا ٠٠٠ أن ينظر لهذه الاوبريت من هذا الجانب ، او ببحث في هذا المد الجديد ٠٠٠ هذا الفتح الجديد •

فمن ناحية الرقص ٠٠٠ لاول مرة نرى في بلدنا الرقصة ذات الموضوع ، والتي تحمل المعنى في كن حركة من حركاتها بعد أن كانت الحركات مجرد حركات ترتفع وتهبط على نغمات (الطبلة) • كل ذلك بعملية تطوير قام بها الخبير الى الرقص السوري ٠٠٠ وأنا متأكد تمام التأكيد من أن مجرد عرض لوحات للرقص لن تلقى بعد اليوم أي اقبال من المشاهد في هذا البلد ، بعد أن لمس روعة الرقصة حين تحمله

الى عالم الجد ٠٠٠ في اطار قصصي • بالاضافة الى ان الرقصة المحلية لم تعد محلية ، بل انطلقت في مدجديد عالمي ، يخولها أن تعرض في كل مكان ٠٠ وفي كل زمان ٠٠

ومن ناحية الموسيقى ••• استطاعت هده الاوبريت أن تصور وتوضح في حركات الراقصين المعاني الموسيقية التي ترافق الرقصات •• ومن هنا استطاعت الاوبريت أن تكشف عن جمال المعاني الموسيقية •• وبالتالي تمكنت أن تنبه المشاهد الى هذا الجانب من الجمال الذي نقتقر الى ادراكه

التراث الشعبي من فن الرقص والعادات والتقاليد التراث الشعبي من فن الرقص والعادات والتقاليد التي تحمل الى الاجيال طبائع الشعب وتراثه وطرق حياته ومعيشته ١٠٠ ثم هناك الازياء ، التي أخذت من الاصل ١٠٠ من قرى جبل العرب وحماه بصورة خاصة ، ووضعت كما هي ١٠٠ وهناك ايضا الديكور الذي قدم نموذجا حيا للمنزل الريفي ولعين الماء عند السفح ، ولساحة القرية ١٠٠٠ كل هذه الاسباب تضافرت لاخراج عمل فني شعبي يدفع الفن السوري الى

من مثل هذا العمل الفني القيم هو جمهور المسرح الذي نفتقر اليه ٠٠ بل نبكي عليه ٠٠

طلبت هذا العام من وزارة الثقافة والارشادالقومي بعض الاحصاءات عن موسم المسرح القومي الماضي ،

ولشد ما أدهشني جوابهم من أنهم على استعداد لتقديم جميع الاحصائيات التي أريدها باستثناء عدد رواد الموسم لان ذلك لايشر يُف ٠٠ هذا على الرغم من أن جميع الذين شاهدوا موسم المسرح القومي أكدوا بأن مسرحياته كانت على مستوى جيد ، ومع ذلك لسم يستطع المسرح القومي أن يكون لنفسه جمهورا ، لسبب بسيط وواضح وهو أن ما يمثله لا يكوين ألفة بينه وبين نفسية الشعب ، ولا يستمد موضوعاته من صيم حياة شعبنا ، على عكس الفولكور الذي أحيته الاوبريت ، فعبير الفلاحة ، ومزمار الراعي ، ودردشات الفلاحات ، وتقبيل تراب الوطن ٠٠ كل هذا ورثه المواطن عن اجيال عديدة معرفة في القدم ٠٠ ولذا هو

حين يشاهد الاوبريت ينجذب اليها بعاطفة داخلية عميقة نابعة من نفس أصيلة ٠٠

#### \* \* \*

كلمة أخيرة للذين حاولوا أن يغمزوا من قناة الآنسة فطمة الزين بطلة الاوبريت • • لا لشيء سوى لأنها أنصفت ، ولان الظروف لم تتح لهم مشاهدة تعابير وجهها عن كثب • • أتمنى أن تسمح لهم الظروف في فرصة أخرى مشاهدة الاوبريت عن قرب وعندها أجزم \_ ان انصفوا \_ سيعدلو عما قالوه وسيعترفون لفطمة أنها ليست « أمينة رزق سورية » فحسب • • • • بل ربما أرفع مكانا •

(4 + 1)

#### اعسلان

تعلن مؤسسة كهرباء دير الزور عن مناقصة بطريقة الظرف المختوم وبالبريد المضمون لتقديم : ٣٠٠٠ ثلاثة آلاف متر من الحبال المسلحة للتوتر ٢٠ ك٠ف مع ٨ علب وصل و ٦ علب نهاية ٠

ينتهي قبول العروض في الساعة الرابعة عشرة من يلول يوم السبت الموافق السادس والعشرين من ايلول ١٩٦٤ ، ويجب ان تكون مرفقة بالنشرات الفنية ومتضمنة كافة الايضاحات اللازمة كنوع ومنشأ البضاعة ، اسم الصانع ومدة التمليم الخ ٠٠٠

على العارض ان يتقيد بدفتري الشروط العامة والخاصة اللذين يمكن الحصول عليهما من المؤسسة لقاء مبلغ خمسة ليرات سورية ، علما بان التأمينات الاولية محددة به (٥٠٠٠) خمسة آلاف ليرة سورية تدفع نقدا او بشيك مصرفي مقبول او بكفالة مصرفية مستوفية الشروط القانونية ، وان فض العروض يجري علنا في مبنى المؤسسة بدير الزور ، الساعة الثانية عشرة من يوم الاحد الواقع في السابع والعشرين من الملول ١٩٦٤ • المدير العام لمؤسسة كهرباء دير الزور

نطلب مجرد الثقافة في دمشق مرسن مرسن مكتبة العماسية مع كافة الكنب الأربية العربية والاجنبية

اعلان

صادر عن امانة السجل العقاري في حلب ادعى السيد حسن بن بكري نيرهباني انه فقد منه سند تمليك العقار رقم ١/١٧٩٥ من المنطقة العقارية (١١) بحلب قضاء وقدرا وطلب اعطاءه بدلا عن ضائع م

فمن له اعتراض على ذلك فليراجع الطرق القانونية خلال خمسة عشر يوما من تاريخ النشر في الجريدة الرسية • حلب في ١٩٦٤/٨/٢٦ مدير امانة السجل العقاري بحلب

#### عبق - شعر عامد عسن

منشورات دار الثقافة بدمشق

طبع الديوان عام ١٩٦٠ ولم تتح لي فراءته لا في وقت متأخر ، ومع ذلك فان من حق الشاعر الزميل علي ان اقول في هذه القصائد كلمة اجهد ان تكون موضوعية .

القصائد احدى وثلاثون في مئة وخمسين صفحة من الحجم الصعير والورق الجيد والطباعة اللطيفة . رغم بعض الاخطاء المطبعية التي كان من الممكن تلافيها • موضوعها «الهوى والشباب والامل المنشود» الا اقلها •

استوقفتني منها اربع قصائد : امرؤ القيس والعذاري حق ، حنين ، جارة ٠

قصيدة امريء القيس رائعة في الموسيقى والنصوير الا اني كنت اتمنى ان تنتهي بالبيت قبل الاخير:

خرجت تعشر بالحياء كسيرة النظرات ٠٠٠ غضبى ٠٠٠ ومن ثم كان من الممكن تلافي « تحفزه للوثب » « والماء في الفجوات » ٠

وفي حقد ثورة شاعر على الاستعباد ، نورة تفجرت حقدا ، وما ذنبه ان لم يستطع ان يعبر عن نفسه وعن شعبه بغير الحقد • لا شك بان شدة الحب لناس المظلومين هو الذي دفعه الى الطرف الاقصى من النقمة على الظالمين المستغلين ليصرخ ويردد:

لا • • • لن أعيش على الفتات • • • فتات مائدة الامير وقصيدة حنين اغنية قيثار تحطم في انمل الشاعر ومات في مطلع انشاده • قصيدة على غاية من الرقة والعذوبة ، رغم اضطراب موسيقا البيت الاخير في تعبير « وخير الخمر » •

في الديوان عواطف ومواقف قد تبدو متناقضة ، وقد تظل صادقة حتى في تناقضها ، فالشاعر يحس حينا بالجبن ، واحيانا بالبطولة والتحدي ، وبالعفاف تارة وبنباح وحوش الدم تارة اخرى وبالحقد الاسود في بعض المقاطع وبالحب حتى التضحية في مقاطع أخرى:

يارب مده حولني الى كرمة مخضلة في حقل حسادي لغة الديوان لغة عربية رفيعة صافيه ، في الاجمال لولا الملغمين والبرعوميتين واحتفب الخطايا واللعس ٠٠٠

وأخيرا يحسن بي ان اشير الى بعض الابيات الجميلة:

واسمعي صوت احتراق الصبر ٠٠٠ في نار انتظاري٠٠ سأعود من خلف الغيوب يخف بي للشاطئين حنين كل شراع نهد غوي الاماني ، منزف ، بطور

مهوج ، مشرئب ، اهــوج ، فلــق ... حملــت ضــــلالتي وحملـت نسكــــي

وعشــت نجي محـــراب وحــان ... العمر : ليس العمـر غـي ســالافـة

وحبيبة وقصيصدة ورباب ...

#### الظمأ والينبوع دواية تأليف: فاضل السباعي

نقــــد : محمود بن الشعريف

في ندوة الاستاذ القباني الادبية الاسبوعية بكارينو بوريفاج على شاطيء النيل ثارت عجاجة النقاش حول دور اللهجة العامية في القصة ، واتهم البعض للمات وزورا له لغة الضاد بأنها تعجز عن ان تمدنا بكلمات مألوفة تعبر ادق تعبير عن بعض المستلزمات العيش الحالى ومطالب العصر الحاضر ، وزعموا ان العاميه

بزِّت الفصحي في بعض هاتيك النواحي • وتشاء الظروف أن تصلني هدية اخي الكاتب الاستاذ فاضل السباعي وهي قصته الحديثة « الظمأ والينبوع »قبيل آونة النقاش هذه بقليل ، فكانت تلك القصة هي الفيصل في هذه القضية الادبية المثارة ، فقد كانت بما امتازت به من سلاسة الفاظ وسهولة تعبير وخلوها من العامي والدخيل دليلا أفحم ويفحم هؤلاء الذين نادوا وينادون بأن الحوار العربي يعجز عن ان يقوم مقام الحوار العامي في تبيان خلجات النفس والتعبير عن حاجات العصر المستحدثة • ولغة القصة \_ فضلا عن ذلك \_ تنساب في سهولة وليونة مطواعة ، تزينها تعبيرات جديدة وكنايات حلوة ، من هذا قوله في ص١١: « وكان يدفع الحياة في شرايين سيارته » ، ومن الكنايات قوله: « اسئلة يمسك بعضها بتلابيب بعض » ص٢٥ ، « وطعيم لذة الترحل » ص٣٣ ، الى غير ذلك من الوان الجمال التعبيري التي يحسها كل خبيرمتمكن في اللغة بصير بلطائفها ودقائقها •

وفي خطوات كالتي يخطوها الباحث العلمي المتمكن مؤلفا الفاضل « فاضل السباعي » من الكل الى الجزء ومن العام الى الخاص ، فهو بادىء ذي بدء يبلور قصته في كلمتين هما عنوان القصة « الظمأ والينبوع » ، ثم يتدرج في المقدمة فيفصح لنا بعض الشيء في كلمات قليلات عن الجو العام الذي يشمل القصة ، وما ان يبدأ في الفصل الاولحتى نرى انتحليل والاسلوب ذا الجرس الموسيقي ، والعبارات التي يأخذ بعضها بحجر بعض ، والمواقف البعيدة عن العلو والافتعال ، والموضوع الانساني الحيوي الذي تتخلله العواطف الجياشة والاحاسيس العارمة والمطامع الواسعة ، والخط النفسي للقصة يسير في غير انحناء او تعرج ويسلمك في النهاية الى يسير في غير ما تتوقع ، لذا كان التشوق هو السمة الظاهرة بوضوح في معالم هذه القصة التي تشدك الى متابعتها بوضوح في معالم هذه القصة التي تشدك الى متابعتها

والمضي معها الى النهاية •

والوفاء العربي هو المحور الذي تدور حوله القصة ، كما ان بين دفتيها تبيانا لشيم العربي وسجاياه التي أثرت عنه من بذل ومروءة ونجدة وأنفة وغيرة و ٠٠٠ و ٠٠٠

والقصة ليست خيالية و لامفتعل فالحوادن ، بل هي - فيما يبدو لي - تجربة صادقة عاشها المؤلف وهو طالب في جامعة شتوتغارت الهندسية ، ولعب دورها على مسرح الحياة الواقعي ، ثم انفعل بها فوشاها بأسلوبه وأججها بعاطفته ، وقدمها لنا ئيمؤلفه هذا متضمنة هذه القيم الرفيعة وهاتيك المثل العالية التي تشي بصفات العربي الاصيل وتكشف عن حجاياه واخلاقه وشيمه ، والقصة بهذا المنحى تعد لونا من ألوان الادب الواقعي الهادف الذي لا يوغل في الخيال ولا يعمق الاوهام ولا يتحدى الواقع بل يتحدث بما يلائم الفكر وما يوائم الحقائق ،

واذا كان الاسلوب بما يحمل من خصائص هو مرآة الكاتب ونفسيته ، فلا شك اننا رأينا في قصة « الظمأ والينبوع » صورة واضحة المعالم لنفسية فاضل السباعي التي تنضح بعديد من الشيم الاصلية .

وانني أدعو اخواني النقاد والقراء أن يكملوا ما أراني قصرت في تبيانه تجاه هذه القصة ، وماعجزت حاستي النقدية عن ابرازه ، اذ قد حاولت أن أتلمس ولو وجهة نظر مخالفة تقع تحت طائلة العقوبات النقدية الادبية ، ولكن \_ وأقولها في صراحة \_ أسقط في يدي ان أجد ثغرة في هذا البناء القصصي المتكامل .

واذا كان أديبنا الفاضل « فاضل السباعي » قد تساءل في نهاية قصته فقال : هل يستطيع الاديب ان يبدع عملا روائيا ذا قيمة مالم يتعرض في قرارة نفسه لعصف رياح ما ؟

وأنا أقول ان العمل اذا كان نتاج تجربة وممارسة

فمن غير شك يكون أقرب الى الصدق والحقوالواقع ويكون صدى لما عالجه المرء من قبل وكان بمنأى عن الحدس والظن والريب فيكون ، لذلك كله ، أوقع في النفس وأقرب الى القلب قرب « الظمأ والينبوع » الى كل القلوب •

القاهرة محمود بن الشريف رئيس قسم جريدة « الطلبة العرب » بوزارة التعليم العالي

#### سلاسل الماضي

لنزار مـــؤيد العظم

(۲۲۲ صفحة من القطع الكبير مطابع ابن زيدون دمشق) بقلم : عيسى الناعوري

نبيل: شاب سوري من مدينة حماه العريقة في تقاليدها الشرقية ، والتي ما تزال بينالمدن الشرقية المحافظة ، رغم انفتاحها على مدنية العصر وثقافت ومفاهيمه الحديثة • وهو محسوب على الاسر الارستقراطية العريقة ، ولكنه نشأ في بيت فقير مكافح لأجل العيش المستور ، لــم يعرف من ارستقراطيــة النسب والاسرة العربقة الثرية سوى اسمها ، وفسى الوقت نفسه لم يجد من ابناء الاسر الفقيرة المجاورة حتى الرغبة في ان يشاركه ابناؤها في ألعابهم ، فهو من هؤلاء منبوذ ، ومن أولئك \_ حتى من اعمامه واخواله الاقربين ــ مجهول مهمل • وبين نبذ الفقراء واهمال الاقربين الاثرياء ، من جهة وفقر اسرته وقسوة نشأته وصرامة والده وعبوسه من جهة أخرى ، ينشأ نبيل نشأة عصامية تبعث على التقدير والاعجاب ، ويضطره شلل والده المفاجيء وعجزه عن العمل الى انيقطع دراسته المتوسطة ، ويدخل معترك الحياة صغيرا ليصبح هو رب الاسرة وعائلها الذي عليه تعتمد ، وعلى ما يكسبه من عمله في التدريس ، ولكنه من خلال

ذلك يواصل ، الى جانب العمل في القرى النائية لكسب العيش ، الجهاد للاستزادة من العلم ، وفي الوقت نفسه يشبع ميلا محببا الى نفسه ، وهو الكتابة في الصحف وعن طريق الصحافة تروقه مقالات تنشرها فتاة لبنانية اسمها (مادلين) ، واحيانا تظهر مقالاتهاو مفالاته في صحيفة واحدة ، ومرة بعد مرة أخذ نبيل يشعب بتقدير لهذه الكاتبة التي لا يعرفها عن غيرمقالاتها التي يقرأها بشوق ولذة ، وتثور في نفسه رغبة شديدة في ان يكتب اليها ليعرب لها عن اعجابه ، ويعسرض عليها صداقة فكرية لا تقوم على غير تبادل الآراء والتقدير الادبي ، وتجد رسالته صدى مماثلا لدى مادلين، وتنشأ الصداقة التي يريد ، ولكنها لا تلبث مادلين، وتنشأ الصداقة التي يريد ، ولكنها لا تلبث الشخصي ، فيزورها في بيت والديها في بيروت ، ويتعرف الى والدها الاديب المعروف ، ويجد له مكانا ويتعرف الى والدها الاديب المعروف ، ويجد له مكانا

الصلة التي بدأت بينهما (صلة أدب وفكر) لم تلبث ان تحولت الى حب جارف طاغ يثير اعصاب نبيل في ليله ونهاره ، وحب مقابل من مادلين ، ولكنه لا يطغى على العقل والوعي وحس المسؤولية الخلقية لديها • ويستسر هذا الحب خسس سنوات ، ينتقل بين لبنان وسوريا ومصر ، ولا تزيده الأيام والزيارات والنزهات في سيارة مادلين ، والخلوات البريئة ، سوى

احتدام واضطرام من قبل نبيل ، تقابلهما مادلين بحب عنيف ولكنه حـــذر ، لا ينساق وراء الشهوة ، ولا يتمرغ بالاثم • وعلى الرغم من ان نبيلا كان يعرف ان مادلين فتاة متحررة الى ابعد حدود التحرر الواعبي للمسؤولية: تسوق سيارتها بنفسها ، وتسافر من بلد الى بلد ، وتنزل في الفنادق وحدها دون رجل يرعاها ، وتقابل الرجال وتتحدث اليهم بجرأة ومساواة ، وتلاقى نبيلا نفسه في المقاهي والمطاعم والفنادق ، وتحمله في سيارتها الى النزهات خلوية ، وتناجيه ، وتسمح له بأن يناجيها ٠٠٠ على الرغم من ذلك كله كان حبه لها يزداد اشتعالا ، ولا ببالي بنصح من صديق ، ولا بتهديد من والد ، ولا يأبه للفروق الدينية والعائلية والاجتماعية بينه وبينها • وكان يزيد في اضطرام حبه جميع لقاءاتهما ، ونزهاتهما ، وخلواتهما ، ونجوياتهما، طوال خمس سنوات ، لم يستطع نبيل ان يفوز فيها بلمسة او بقبلة ، فقد كانت مادلين تصده دائما ، وتعيده الى مسؤولية الحب الواعي الذي لا ينحدر الى الدنس • واخيرا تسافر اسرة مادلين كلها الــي القاهرة للاقامة هناك ، ويسافر نبيل ايضا الى القاهرة، وهناك يخطبها في حفل رسمي • وبعد الخطوبة فقط يستطيع ان يقبلها ، وان تصبح خلوتهما اكثر استجابة للحب الذي يصرخ في جسديهما طالبا الارتواء ، وفي أحد الفنادق عاليه يأبي نبيل الا أن تشاركه النوم في غرفة واحدة ، بعد ان وثقت من أنه اصبح رجلها هائيا ، فتنزل على رغبته بعد المقاومة ، وتسنسلم اليه بكليتها ، ولكنه في اللحظة الاخيرة يهيب به حس الامانة والمسؤولية فيرجع عن رغبته العارمة •

من هذه الليلة يعود نبيل «رجلا شرقيا محافظا »

••• ولكن شرقيته المحافظة لا تعود تعني غير الانانية،
والتزمت ، وتسلط الرجل على المرأة بكل معاني
التسلط: فهو لا يريد لها ان تذهب الى مكان ، او
تكلم رجلا ، او تعمل شيئا دون ان تستأذنه • يريد

ان لا يعود كيان ولا حرية ، لان كيانها وحريتها له وحده ، وبيده هو وحده ٠

وطبيعي ان تفتر الصلة بعد ذلك بين الرجل الاناني المتزمت المتسلط ، والفتاة التي اعتادت الحياة الحرة الواعية ، والتي تشعر بكيانها ومسؤوليتها وحقِها في الحرية وفي استقلال الشخصية • وبينما يملأ الحزن والاسف نفس مادلين على هذا الانقلاب الذي لم تتوقعه بعد ست سنوات من الحب العنيف ، الذي كانت تظنه صادقا مخلصا ، يصبح نبيل وليس فسي نفسه غير الشعور بالخطأ ، والرغبة في الانفصال والتهرب من العهد • ولا يستريح الا بعد ان يتلقى رسالة من مادلين في القاهرة تصارحه فيها بالحقيقة التي اصبحت تحس بثقل وطأتها ، وهنا يرد عليها برسالة اخيرة يحلها فيها ويحل نفسه مما بينهما من عهد ٠٠٠ ثم : « انقلب الى حماه ، ودخل على ابيه ثم جثم على ركبتيه ، وأخذ يده ولثمها وأعلن : أبتاه ، تستطيع ان تريح بالك ٠٠٠ لقد انتهى كل شيء بيني وبين مادلين ، والى الابد! ولأول مرة في حياته احس بحنو والده عليه ، والفي نفسه مطوقا بذراعيه ، تغمر وجهه قبلات الابوة . ولقد استشعر سخونة دمعتين تنحدران من عيني ابيه فتبللان وجنتيه ، وسمعه يردد بلهجة ترشح بالسرور: الحمد لله ٠٠٠ عدت الينا اخيرا يا ولدي! » •

هكذا تنتهي رواية (سلاسل الماضي) ، وهي رواية موفقة جدا في حبكتها الروائية ، سائغة في انسياب حوادثها ، يمضي معها القارىء وهو يحس بلذة ومتعة في قراءتها ، وينتقل مع بطليها بين مدن لبنان وسوريا ومصر ، ويلقي بنظره مع حوادث العشق الدافق فيها مالي جوانب من الاحداث السياسية على الحدود السورية الاسرائيلية ، وفي السياسية على الحدود السورية الاسرائيلية ، وفي ولكن هذه ، وما يتخللها من آراء في السياسة والوطنية ولكن هذه ، وما يتخللها من آراء في السياسة والوطنية

والقومية العربية ، لا تعدو اللمسات الخاطفة التي لابد منها في ثنايا احداث الرواية وأماكن جريانها •

وهذه الرواية تطرح امامنا قضية اجتماعية وخلقية جديرة بأن نبحثها ونناقشها ، وسأحاول ان اعالجها الآن بما يمكن من الصراحة والاخلاص • فأمامناشاب من بيئة محافظة ، يتمرد على محافظة بيئته ، ولكنه تمرد يظل مسوقا بالحب الذي يستمر متفجرا ، معطلامنطق العقل والمصلحة لديه ، فيحب فتاة تختلف عنه ، وتختلف بيئتها ودينها عن بيئته ودينه ، فهى :

١ ــ متحررة ، وقد نشات في بيئة وأسرة متحررتين ، وهو من بلد محافظ ، وقد نشأ في اسرة محافظة ٠

٢ \_ هي مسيحية ، وهو مسلم يحفظ المثل الذي يقوله اهل بلده: « اللي بحب من غير ملته بموت بغير علته » •

٣\_ هي واعية لمعنى الحب والمسؤولية الخلقية معا ، وهو مكبوت مندفع في عواطفه ، يريد الوصول الى النهاية من اول الطريق ، ولا يمنعه من ذلك الا ثباتها ومقاومتها خمس سنوات كاملة ألهبت فيها كل مشاعره .

٤ هي تؤمن باستقلال الشخصية لدى المرأة المثقفة ، أما هو فمن بيئة لا تؤمن بذلك ، وان كان هو نفسه قد ظل يوافقها على ذلك الى ان تمت خطوبته عليها فقط .

وهنا نجد القضية التي نريد بحثها ، وهي التي رأيي لا تدخل في نطاق سطوة التقاليدوعنف رواسبها ، بمقدار ما تدخل في صميم عقلية الرجل الشرقي عامة حتى الرجل العصري المثقف حده العقلية التي تخلع على « الرجولة » أقصى ما يمكن من معاني ( التزمت ، والانانية ، وحب التسلط )التي لا تسمح للمرأة مطلقا بأن تكون شخصية ، بل تذيب كيانها ذوبانا كاملا في ارادة الرجل ، وهكذا تصبح المرأة مجرد « تابع » تافه : لا ارادة له ، ولا حرية ، ولا كيان ، ولا شخصية ،

ونبيل لا يحس بهذا المعنى من « الرجولة » الأ بعد ان تثق به مادلين ثقتها المطلقة ، وتستسئلم اليه ايمانا منها بأنه أصبح « رجلها » نهائيا ، بعد حب خمس سنوات طوال ظلت فيها مقيدة نفسها بقيود العفة المطلقة ، على الرغم من تحررها وشخصيتها المستقلة القوية ، ووعيها الشديد للمسؤولية ،

في الصفحتين ( ٣١٨ و ٣١٨ ) يقول نبيل لمادلين غاضبا: « نحن هنا شرقيون ، شرقيون أولو دماء فائرة ونخوة ، واننا لمفطورون على الغيرة على نسائنا • • • محال ان تستطيع مدنية الأوروبين هدم اسوار الحيطة التي جُبلنا على تسييج شرف الانثى بها بعيدا عن مواطن الريبة ومزالق الخطيئة • • • ذلك شأننا معشر الشرقيون بالامس ، واليوم ، وغدا • • • » •

وحين تسأله مادلين: « متى تتحرون من هذه التقاليد المهترئة ٠٠٠ بل متى ترفعون أيديكم عنا وتتركوننا نواجه ضوء الشمس » ؟ يجيبها قائلا: « عندما يغدو وبوسعنا ان تتحول الى خنازير ، او الى قردة خاسئين ٠٠٠ » ٠

العقلية الشرقية التي فطن نبيل ـ بعد ست سنين من الحب الجارف المندفع والعقلية الراضية بتحرر المرأة ٠٠٠ ـ الى انه يمثلها ، واقتنع بانها هي السبيل المنلى للرجل ، غريبة في أمرها كل الغرابة : تحب الحرية ، ولكن لنفسها فقط ، لا للآخرين ! • • • الرجل ينادي بحرية المرأة ، ولكنه يستعبدها هي وحريتها معا في انطاق ارادة الرجولة وسطوتها ٠٠٠ انــه يحب الحرية ، وقد يبذل الروح والدم لأجلها ، ولكن على ان تكون الحرية لذاته وحده ، لا للآخرين . وهذه العقلية الغريبة لا تتمثل في ما بين الرجل والمرأة فحسب ، بل تتمثل كذلك في كل جانب من جوانب حياتنا الشرقية : ألسنا نطالب وننادي بحرية الشعب ، ثم تسوق الشعب أمامنا كقطعان البقر ، لأننا نعتبر حرية الشعب في سيطرة الحاكم وغطرسته وجبروته وطغيانه؟! أليس الشعب \_ في مفهوم عقلية الحاكم الشرقى \_ هو « زوجة الحاكم » التي لا كيان لهــا ولا ارادة ولا

ثم هناك النقطة التي ما تزال ، في نظري ، لطخة " ووصمة عار في حياة الرجل الشرقي والمرأة الشرقية على السواء ، وهي التي عبر عنها نبيل حين اشار الي « الحيطة التي جبلنا عليها في تسييج شرف الانثى • • • الخ » • الانثى نفسها \_ برغم ثقافتها ، وتربيتها ووعيها الخلقي ـ لا نوليها الثقة في نفسها لتحافظ على شرفها ، بل « يسيج الرجل شرفها بالحيطة » • • • يعمى بالسيف ٠٠٠ شرف المرأة لا تحفظه المرأة نفسها، بل تحفظه انانية الرجل وتسلط الرجل ، وقتل الرجل لشخصية المرأة وثقتها بنفسها ٠٠٠ بكلمة أخرى: لا تكون المرأة شريفة الا اذا فقدت الارادة ، وفقدت الحرية ، وفقدت الثقة بنفسها ، ووضعت كل اولئك في يد الرجل وحده ٠٠٠ ولنتصور بعد ذلك « شرفا رفيعا »!!! لا يصونه صاحبه ، وانما يصونه «سيف» الحارس! لا يصونه العقل الواعي لمسؤوليته ، المؤمن بقيمة الشرف والعفة والخلق الرفيع ٠٠٠ بل يصونه تسلط يأتيه من الخارج! • •

ولنتساءل بعد هذا: إنسان مجرد من الحرية ، مجرد من الشخصية ، مجرد من الثقة بنفسه وثقة الآخرين به ماذا يمكن ان يكون ١٠٠٠ الة بهيمة وقطعة أثاث ١٠٠٠ ومن أين تكون للرجل قيمة اذاكانت رفيقة حياته آلة ، أو بهيمة ، أو قطعة أثاث ، مسلوبة المكونات الانسانية الراقية التي تتمثل في الحرية ، والشخصية الواعية ، والثقة بالنفس ، وثقة الآخرين بقدرتها على صيانة شرفها وشرف رجلها!!

أقول الحقيقة: انني انحني بملء الاحترام امام مادلين ، من بداية حكايتها الى نهايتها ، فقد كانت تتميز بصفات الانوثة الحقة الواعية ، وتتميز السي جانب ذلك بصفات من الرجولة المصممة الكريمة الواعية كذلك ، التي لم يلبث نبيل ، في نهاية حكايته، ان تخلى عنها استجابة « لسيطرة التقاليد وسلاسل الماضي » ••• فحين رأت مادلين انها ستفقد بالزواج مقومات انسانيتها عرفت كيف تقف الموقف الذي

تمليه عليها هذه الانسانية ، وتركت لنبيل الله « يريح ضميره » الشرقي المحافظ و « رجولته » الستيقظة على قيود التقاليد ، والتي ترى الكرامة في امتلاك امرأة لا انسانية لها ٠٠٠ او على الاصـح تعطيـل الانسانية الكريمة في رفيقة عمره ٠٠٠

هذه هي القضية الاجتماعية والخلقية التي تطرحها رواية (سلاسل الماضي) للبحث ، وهي جديرة به كل الجدارة ، وشكرا لنزار الذي اتاح لي هذه الفرصة لمعالجتها ،

بقيت لي ملاحظة اخيرة على لغة الرواية ، وهي في جملتها سائغة سهلة مترقرقة ، الا ان هناك الفاظا وتعابير كنت احس بانها تصدم الحس البياني لدي ومن ذلك كثرة استعماله للفظة (آبت) بمعنى (شديد الحر) و وانا اعترف بأنني على طول عهدي بالمطالعة والتأليف ، وتدريسي للغة العربية وآدابها مدة عشرين سنة ، لم اقع على هذه اللفظة أو أحد مشتقاتها ، حتى اضطررت ان اعود الآن الى تلمس معناها في القاموس •

وهناك ايضا كثرة تكراره لعبارات من مثل:
(جلسة لا ابهى ولا احلى ٠٠٠ يوم لا اروع ولا امتع
١٠٠ طعام لا الذ ولا أشهى ١٠٠ الخ) فهي عبارات
ليس فيها طلاوة ولا رقة ولا موسيقى ، في اعتقادي وهناك كذلك لفظة (مستحاثات) التي وردت في الصفحة ٢١٩ في قول مادلين: «متى تلقون بهذه المستحاثات » المنقرضة النسيان؟ » ، ولست اعرف ـ ولا استطاع القاموس ان ينجدني في معرفة ـ معنى هذه اللفظة ١٠٠٠

وبعد ، فهذه الرواية عمل فني يستحق عليه نزار التهنئة ، فقد قدم رواية كاملة ناجحة ، لعلها من انجح الروايات العربية من حيث الاداء الفني ، وترابط الاحداث وتسلسلها ، ومن حيث المقدرة على الاستئثار باهتمام القارىء من بدايتها الى نهايتها ، فقد جمعت كل عناصر التشويق ، الى جانب ما فيها من عناصر الفن الروائي •

# والنث المرالات قافي.

\* « الام والوطن » اكبر عمل فني تقدمه وزارة الثقافة والارشاد القومي على مسرح معرض دمشق الدولي ، وهو اول « اوبريت » يقدم في سورية ، تعتمد على الموسيقى والرقص الايقاعي والحركة الايمائية ، بطلة الاوبريت الآنسة فاطمة الزين ، اخراج الخبير الروسي باتاريايا ، ستنتهي الفرقة التي سميت مؤخرا باسم « فرقة امية للفنون الشعبية » من تسريناتها يوم ١٩٦٤/٨/١٢ وستقدم الاوبريت كاملة يوم يوم ١٩٦٤/٨/١٢ على مسرح المعرض ،

به اشترك في مسابقة تصميم اعلانات مهرجان مركز الفنون التطبيقية بدمشق بتصميم (٢١) اعلانا حائطيا قياس (٥٠×٥٠) ، وقد صممه طلاب وطالبان فرع الاعلان والغلاف ، وستعرض جميع هذه الاعلانات في جناح « الثقافة والفن » في مدينة معرض دمشق الدولي ، ثم ترسل مع جملة اعلانات سياحية عن سورية العربية في جميع مرافقها الحيوية الاثرية والفنيه والاقتصادية والعلمية الى باريز حيث يقام معرض خاص في هذا الشأن في سفارتنا في باريز ،

ر البناني الكبير ميخائيل نعيمة بعنوان « هوامش » ، ويتناول مواضيع فلسفية عامة ، وتأملات وجودية .

پ يوسف الخطيب الشاعر المعروف ، صدر ك ديوان شعر جديد بعنوان « واحة الجحيم » وهي قصائد تدور اكثرها حول نكبة فلسطين وحنين الشاعر للعودة الى ارض الوطن •

به في اول تشرين القادم تصدر وزارة النقافة والارشاد القومي عددا خاصا من مجلة (المعرفة) التي تصدر شهريا ، عن المسرح ، وهذا العدد الممتاز سيشمل ابحاثا عامة عن المسرح في سورية والبلاد

العربية والعالم اجمع وسيشترك في تحرير هذا العدد كبار النقاد والفنانين المسرحيين •

به معرض اول من نوعه يجمع نماذج منوعة عن اعمال فن التصوير الزيتي في العالم بالاسلوب الحديث المعروف في صالة الفن الحديث العالمي بدمشق بعد العرض في صالة سان لوكا في روما ، وقد افتتح في أوائل الشهر المنصرم واستمر حوالي الاسبوعين ، وقد أثار هذا المعرض جدلا كبيرا بين الفنانين لما فيه من جسراة وغرابة وطرافة في المعالجة الفنية التي ظهرت في الاعمال المعروضة ، وقد اشترك في هذا المعرض فنانون من البطاليا ، والمانيا ، والولايات المتحدة ، وسويسرا ، واستراليا ،

به يقام الأول مرة في سورية معرض للفن النسائي، في ميدان الفنون التشكيلية من رسم ونحت وحفر وضغط على النحاس وهذا المعرض سيفتتح في (١٠) تشرين الثاني القادم في المتحف الوطني وفد اشنركت فيه السيدات والاوانس: درية حماد، بهية شورى، جوزفين تاجر، منور مورهلي، ربيعة الصلح، شيلا المعلم، كلور الاخرس، هدى الايوبي، زهيرة الرز، هالة القوتلي، اقبال قارصلي، ليلى جانجي، منى السطواني، رتيبة شمس الدين، بديعة قواص،

به في المركز الثقافي العربي في ابي رمانة اقيم معرض فن الحفر الامريكي المعاصر ، من انتاج طلاب وطالبات معهد برات في الولايات المتحدة ، يضم المعرض ١٣٠ لوحة لاربعين فنانا وفنانة ، وكانت اللوحات بين حفر على الخشب والطبع بالشاشة الحريرية والطبع بالالوان المائية بطريقة الزجاج المضغوط .

\* « الشرك » مسرحية سيخرجها للموسم القادم الاستاذ خضر الشعار المخرج المسرحي في المسرح الفومي ، وسيقوم بالبطولة خضر نفسه .

### ادب المناظرة في العصر العباسي - بقية -

حتى يصل الاول بالثاني كما وصله الله . هـذا هو الموصل ، وأما المفصل الذي لا تجوز صلته فهو قول الله ( وجعل كلمة الذين كفروا السفلى ) وههنا الكلام تام عند القراء ثم يبتدىء ويقول ( وكلمة الله هي العليا) فلو قرأ قارىء ( وجعل كلمة الذين كفروا السفلى وكلمة الله ) وأراد أن الله أخبر بذلك فقد أعظم الفرية على الله ووصل ما فصله الله ! فصاح المأمون :

\_ احسنت أحسنت! فقال بشر:

\_ يا أمير المؤمنين هذا عبد العزيز يريد نص القرآن لكل شيء يتكلم به وهذا مما لايقدر عليه لانه ليس كل ما يتكلم به الناس مما يحتاجون اليه من علم أديانهم يوجد في كتاب الله بنص التنزيل وانما يوجد في بالتأويل! فقلت:

- بل هو موجود في القرآن لقوله تعالى (ما فرطنا في الكتاب من شيء) وهنا يتقدم محمد بن الجهم ويسأل:
- تزعم يا عبد العزيز أن ما من شيء يتكلم به الناس ويتنازعون فيه ويحتاجون الى معرفته الا وعلمه موجود بنص التنزيل لا بتأويل ولا بنقير! قلت:

\_ نعم! فقال \_ وقد وضع يده على حصير مبسوط في الايوان \_ :

\_ أوجدني أن هذا الحصير مخلوق بنص القرآن! فقلت:

- أخبرني عن الحصير أليس هو من سعف النخل وجلود الانعام! قال: نعم قلت:

ے وهل فيه شيء غير هذا! قال:

\_ بل فيه صناعة الانسان حتى صار حصيرا!

\_ قال الله في النخل ( أأنتم أنشأتم شجرتها أم نحن المنشئون ) فهو نص بخلق النخل والسعف واما الجلود فقال تعالى ( والإنعام خلقها لكم فيها دفء ومنافع ) وهذا خلق الجلود وأما الإنسان الصانع فقال تعالى ( ولقد خلقنا الإنسان ) فهذا خلق الصانع ، فصار

الحصير مخلوقا بنص التنزيل ، فهل عندك مثل هذا لخلق القرآن ما تذكره ؟ وإلا فقد بطل ماتدعون من خلق القرآن ولم يزل صحيحا أن القرآن كلام الله غير مخلوق من كل جهة وعلى أي جهة تصرفت :

وهنا يصيح المأمون ويطلب من ابن الجهم أن يخلي بين بشر وعبد العزيز . .

#### وقال بشر:

\_ يا أمير المؤمنين: عندي أشياء كثيرة إلا أنه يقول بنص التنزيل وأنا أقول بالنظر والقياس، فلينا طرف بغير النص ودمي حلال أن لم يقل بخلق القرآن الساعة!

#### فقال المأمون:

ـ ويحك يابشر ، كيف نقول لرجل يناظر بالكتاب والسنة دعهما واخرج الى النظر والقياس هذا مالايجوز!

#### فأسرعت أقول:

- وأنا أقبل يا أمير المؤمنين ، سأناظره على جهة النظر والقياس فان أقررت بخلق القرآن فدمي حلال ، وإن أثبت الحجة على بشر من جهة النظر والقياس كما أثبتها عليه من الكتاب والسنة فقد حل دمه كما شرط ذلك على نفسه . . وأنا أقبل شريطة ألا يحيد بشر عن جوابي كما فعل . .

وهنا يستبشر بشر ، ويطمسع هو واصحابه ، ويظنون جميعا أن عبد العزيز لن يحسن الكلام بعد خروجه عن الكتاب والسنة . .

#### ثم قلت:

- \_ تقول يابشر أن الله خلق كلامه ؟ قال:
- \_ أنا أقول أن الله خلق القرآن! فقلت:
- \_ يلزمك في قولك هذا واحدة من ثلاث : أن تقول إن الله خلق كلامه في نفسه أو خلقه في غيره أو خلقه قائما بنفسه وذاته ، فقل ماعندك ! فقال بشر :
- \_ أنا أقول انه مخلوق وانه خلقه كما خلق الاشياء كلها! فقلت:

\_ عدت يا بشر الى الحيدة! فقال المأمون:

- أجبه يا بشر عما سألك عنه ولا تحد عن جوابه بعد أن رضي أن يناظرك في النظر والقياس! فقال بشر:

\_ ما عندي جواب غير ما قلت! فقال المأمون:

\_ حاد بشر يا عبد العزيز عن جوابك فتكلم أنت في شرح هذه المسألة! فقلت:

- سألت بشرا عن كلام الله مخلوق هو! فقال نعم قلت يلزمك واحدة من ثلاث لابد منها ، فان قال إن الله خلق كلامه في نفسه فهذا محال باطل لان الله لايكون مكانا للحوادث ولايكون فيه شيء مخلوف ولا يكون ناقصا فيزيد بشيء اذا خلقه ومن قال هذا فقد كفر بالله وحل دمه ، وأن قال إن الله خلق كلامه في غيره فهذا أيضا محال لظهور الشناعة والكفر لانه يلزم قائل هذ المقالة في القياس والنظر والمعقول أن يجعل كل كلام خلقه الله في غير هو كلام الله فيجعل الشر وقول الزور والفحش والخفا وكل كلام ذمة الله وذم قائليه لله ، وان قال خلق كلامه قائما بنفسه وذاته فهذا هو المحال الباطل لانه لايكون الكلام الا من متكلم ، كما لا تكون الارادة الا من مرید ، ولا رؤی ولا یری أبدا كلام قائم بنفسه فتكلم بذاته ، فلما استحال القرآن أن يكون مخلوقا من هذه الجهات ثبت أنه صفة لله ، وصفات الله غيرمخلوقة فيبطل قول بشر من جهة النظر والقياس كما بطل من الكتاب والسنة!

#### فقال بشر:

- دع هذه المسألة واسألني عن غيرها حتى يخرج بينا شيء جديد يسمع! فقلت:

- تقول يا بشر إن الله كان ولا شيء معه ، وكان ولما يغمل شيئا ، وكان ولما يخلق شيئا ! فقل لي اذا بأي شيء حدثت الاشياء بعد أن لم تكن ؟ وهل حدثت بنفسها أم الله أحدثها ؟

فقال بشر:

\_ بل الله أحدثها!

فقلت:

\_ فبأي شيء أحدثها ؟ قال بشر : بقدرته .

قلت:

\_ ألست تقول انه لم يزل قادرا ؟ قال كذلك أقول! قلت:

- وتقول أنه لم يزل يفعل ؟ قال : لا ! لا أقول هذا !

قلت:

- لابد أن تقول انه خلق بالفعل الذي كان عن القدرة ، وليس الفعل هو القدرة ، لان القدرة صفة من صفات الله ولا يقال لصفات الله هي الله ، ولا هي غير الله ، وهذا يلزمك القول به!

قال بشر:

\_ ويلزمك أنت أن تقول: انه لم يزل يفعل ويخلق، فاذا قلت ذلك تبينا أن المخلوق لم يزل مع الخالق! قلت:

- أنا لم أقل هذا يا بشر ، وليس لك أن تحكم علي وتحكي عني مالم أقل ، وتلزمني مالم يلزمني! إني لم أقل أنه لم يزل الفاعل يفعل فيلزمني ما قلت ، وانما قلت لم يزل الفاعل سيفعل ولم يزل الخالق سيخلق لان الفعل صفة الله يقدر عليها ولا يمنعه منها مانع!

قال بشر:

- ما أقوله أنا هو الله أحدث الأشياء بقدرته فقل أنت ما شئت!

قلت:

\_ يا أمير المؤمنين قال بشر إن الله كان ولا شيء معه ، وانه احدث الاشياء بعد أن لم تكن شيئا بقدرته ، فقلت أنا أحدثها بأمره وقوله عن قدرته . .

فقال المأمون:

- قد حفظت عليكما قولكما

قلت : لن يخلو با أمير المؤمنين أن يكون أول خلق خلقه خلقه الله بقول قاله وبارادة أرادها وبقدرة قدرها! قال المأمون:

ــ هكذا هو ، وقد وافقك بشر في القدرة والارادة وخالفك في القول!

قلت :

يا أمير المؤمنين ، أي ذلك فقد تبين أن ههنا ارادة ومريدا وقولا وقائلا ومقولا له وقدرة وقديرا ومقدورا عليه ، وذلك كله متقدم قبل الخلق ، وما كان متقدما قبل الخلق في شيء! وقد كسرت والله قول بشر ودحضت حجته باقراره بلسانه بالنظر والمعقول ، ولم يبق الا القياس ، وأنا أكسره بالقياس إن شاء الله .

فقال المأمون : هات وأوجز قبل خروج وقت

الصلاة:

فقلت: يا أمير المؤمنين لو كان لبشر غلامان ، وأنا لا أجد لهما خبرا من أحد من الناس إلا من بشر ، يقال لاحدهما خالد وللثاني يزيد ، وكان بشر غائبا عني بحيث لا أراه فكتب بشر إلى تمانية عشر كتابا يقول في كل كتاب منها ادفع الى خالد غلامى هذا الكتاب ، وكتب إلى اربعة وخمسين كتابا يقول ادفع الى يزيد هذا الكتاب ولم يقل غلامي ، ثم قدم بشر من سفره فقال لى ألست تعلم أن يزيد غلامى! فقلت: قد كتبت إلى ً أربعة وخمسين كتابا وقلت فيها ادفع هذا الكتاب الى يزيد ولم تقل غلامى! وكتبت ولم أسمعك تقول غلامي وأنا لا أجد ذلك الا منك ولا أعرف خبره من أحد غيرك ، وكتبت إلى ثمانية عشر كتابا ، وقلت فيها ادفع الى خالد غلامي هذا الكتاب فعلمت أنه غلامك ، ثم كتبت إلى ً كتابا جمعتهما فيه فقلت ادفع هذا الكتاب الى خالد غلامى والى يزيد ولم تقل غلامى ، فمن أين أعلم أن يزيد غلامك ولست أعلم خبرهما من أحد غيرك؟ فقال لى بشر: فرطت! فقلت: بشر فرط فحلفت أن بشرا فرط وحلف بشر أنى فرطت حيث لم أعلم أن يزيد غلامه من كتبه ، فأينا هو المفرط يا أمير المؤمنين ؟ قال المأمون:

ب بشر المفرط فقال بشر ، وایش هذا مما نحن فیه ، ترید ان تشبت بهذا السؤال علی مالم یکن ! متی کانت هذه الکاتبة منی الیك ومتی کان هذا الکلام ؟

عند ذلك قلت :

اسمع يابشر! ان الله يا أمير المؤمنين أخبرنا في كتابه الكريم بخلق الانسان في ثمانية عشر موضعا ماذكره في موضع منها الا أخبر عن خلقه وذكر القرآن في أربعة وخمسين موضعا فلم يخبر عن خلقه في موضع منها ولا أشار اليه بشيء من صفات الخلق ، ثم جمع بين القرآن والانسان في آية من كتابه فأخبر عن الخلق للانسان ونفى الخلق عن القرآن فقال الله عز وجل «الرحمن علم القرآن خلق الانسان علمه البيان » ففر. قل بين القرآن والانسان فزعم بشر يا أمير المؤمنين أن الله فرط الكتاب من شيء فهذا كسر قول بشر بالقياس!

\_ أحسنت يا عبد العزيز أحسنت!

وهكذا تنتهي هذه المناظرة الكلامية المتعسة ، ويحدثنا الكناني في نهايتها أن المأمون أمر له بعشرة آلاف درهم ، فحملت بين يديه ، وانصرف من مجلسه على اجمل حال وأحسنها (كتاب الحيدة ص: ١٣٥) .

غير أن كتاب الحيدة لا ينتهي بانتهاء المناظرة ،

فهناك جزء كبير نشهد فيه عودة الكناني الى مجلس المأمون من جديد! كما نشهد دموع المأمون تسيل على خديه والكناني يتكلم!

ماذا قال الكناني للمأمون حتى أبكاه ذلك البكاء الشديد ؟ ( الحيدة ص : ١٦٤ ) .

لا بد لقراء (الثقافة) من أن يعودوا الى كتاب (الحيدة) بأنفسهم ليزدادوا بقراءته فائدة ومتعـة. ولئن استطعت هذه المقالة أن تغريهم بمثل هذه العودة إننى سعيد بذلك جد سعيد.

#### الدكتور صالح الاشتز

#### عالان

بالنظر للسرعة الكلية تعلن المديرية العامة لمؤسسة الاسكان عن طرح مناقصة بطريقة الظرف المختوم وعلى اساس تقديم عروض لانشاء هياكل واكمالات خارجية وبعض اكمالات داخلية له ١٤ عمارة شعبية بدمشق الجديدة من النموذج رقم (١) تشمل (١٨٢) مسكنا منها (٨٨) مسكنا من ثلاث غرف وصالون و (٧٠) مسكنا من غرفتين وصالون و (١٤) مسكنا من غرفة وصالون ٠

المساحة الطابقية الاجمالية ١٨٠٨٤ مترا مسطحا مدة تنفيذ العمل ١٢ شهرا

التأمينات الموقتة بواقع ٢/ من قيمة العرض التأمينات النهائية بواقع ٥/ من قيمة العرض غرامة التأخير بواقع ١٠٠ ل٠س عن كل عمارة عن يوم ٠٠٠

تفض العروض في الساعة العاشرة من يوم الاثنين الواقع في ١٩٦٤/٩/٢١

يمكن الاطلاع على اضبارة المناقصة في مقر المؤسسة بدمشق الجديدة (مكتب الدراسة والتخطيط) خلال ساعات الدوام الرسمي •

كما يمكن للراغبين الحصول على مستندات ومصورات المناقصة لقاء دفع مبلغ ( ١٠٠ ) مائة ليرة سورية تدفع الى صندوق المؤسسة •

المدير العام لمؤسسة الاسكان المهندس نذير بسمار